**Гимнастика для пальчиков**

*(Обучающий семинар-практикум для родителей)*

**«КАПИТАН»**

 Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв.

 Проговария стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны.

 Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе.

 Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок.

Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.

*Я плыву на лодке белой*

*По волнам с жемчужной пеной.*

*Я - отважный капитан,*

*Мне не страшен ураган.*

*Чайки белые кружатся,*

*Тоже ветра не боятся.*

*Лишь пугает птичий крик*

*Стайку золотистых рыб.*

*И, объездив чудо - страны,*

*Посмотрев на океаны,*

*Путешественник - герой,*

*К маме я вернусь домой.*

**«ДОМИК»**

Проговаривая этот стишок, сопровождайте его движениями рук.

Пусть ребенок подражает Вашим действиям.

*Под грибом - шалашик-домик,*

(соедините ладони шалашиком)

*Там живет веселый гномик.*

*Мы тихонько постучим,*

(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)

*«В КОЛОКОЛЬЧИК ПОЗВОНИМ»*

(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены;

средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).

*Двери нам откроет гномик,*

*Станет звать в шалашик-домик.*

*В домике дощатый пол,*

(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)

*А на нём дубовый стол*

(левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)

*Рядом – стул с высокой спинкой*

(направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе)

*На столе - тарелка с вилкой*

(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку:

ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)

*И блины горой стоят –*

*Угощенье для ребят.*

**«ГРОЗА»**

*Капли первые упали,*

(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)

*Пауков перепугали.*

(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)

*Дождик застучал сильней,*

(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

*Птички скрылись средь ветвей.*

(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе).

*Дождь полил как из ведра,*

(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

*Разбежалась детвора.*

(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).

*В небе молния сверкает,*

(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)

*Гром все небо разрывает.*

(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)

*А потом из тучи солнце*

(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)

*Вновь посмотрит нам в оконце!*

**«БАРАШКИ»**

Ладони обеих рук опущены вниз.

Локти разведены в разные стороны.

Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков.

Остальные пальцы прижаты к ладоням.

Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцам и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.

*Захотели утром рано*

*Пободаться два барана.*

*Выставив рога свои,*

*Бой затеяли они.*

*Долго так они бодались,*

*Друг за друга все цеплялись.*

*Но к обеду, вдруг устав,*

*Разошлись, рога подняв.*

**«МОЯ СЕМЬЯ»**

Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.

*Знаю я, что у меня*

*Дома дружная семья:*

*Это - мама,*

*Это - я,*

*Это - бабушка моя,*

*Это - папа,*

*Это - дед.*

*И у нас разлада нет.*

**«КОШКА И МЫШКА»**

*Мягко кошка, посмотри,*

*Разжимает коготки*.

(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз; затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)

*И легонько их сжимает –*

*Мышку так она пугает.*

*Кошка ходит тихо-тихо,*

(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны; кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки медленно шагают по столу вперед.Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад).

*Половиц не слышно скрипа,*

*Только мышка не зевает,*

*Вмиг от кошки удирает.*