**Конспект ООД по лепке в средней группе**

**Тема: « Вертолеты»**

**Цель:** создать условия для художественно-эстетического развития.

**Задачи:**

*Обучающие*

-закрепить знания детей о строении вертолёта;

-учить детей лепить воздушный транспорт;

-выявить умение различать основные цвета.

*Развивающие*

-развить зрительное восприятие, мелкую моторику, память, воображение, логическое мышление

*Воспитательные*

-воспитать любознательность, доброту, отзывчивость, воспитывать нравственно – патриотические чувства.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Методические приёмы:** беседа, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, показ, творческая деятельность детей, итог занятия.

**Материалы и оборудование:** пластилин, стеки, салфетки, иллюстрация вертолета, игрушечный вертолёт.

**Предварительная работа:** рассматривание предметных картинок, игры с игрушками.

**Словарная работа:** корпус, хвост, пропеллер.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята,9 мая мы все отмечаем Великий праздник - День Победы. В этот день наша страна победила в страшной и долгой войне. За свободу нашей Родины боролись смелые солдаты, многие из них погибли. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то, что они защитили нашу страну от врагов. В этой коробке лежит предмет, без которой в ВОВ наши ветераны не смогли бы победить. Догадайтесь, что это.

В небесах грохочет гром

И ни облачка кругом.

Песнь раскатисто поет

Винтокрылый (вертолет)

**В.:** Правильно, это вертолёт. Из каких частей состоит вертолет?

**Дети:** корпус, пропеллер, хвост (воспитатель уточняет: корпус округлый, с большим окном спереди и по бокам, хвост похож на стрелу с пропеллером на конце. Большой пропеллер находится наверху, у него три лопасти, по земле вертолет катится на колесах)

**В.:** Молодцы! Предлагаю вам немного отдохнуть. Встаньте в круг и повторяйте за мной.

**Физкультминутка**

Мы садимся в вертолёт *(дети приседают)*

Отправляемся в полет! *(заводят самолет)*

Мы летим над облаками *(Руки в сторону)*

Машем папе, машем мама *(по очереди, двумя руками)*

Видим, как течет ручей *(Показываем руками волны)*

Видим в лодке рыбака *(Забрасываем удочку)*

Осторожнее: гора! *(Наклоняются вправо, влево)*

Приземляться нам пора. *(Приседают)*

**В.:** Ребята, проходите за столы. Я предлагаю вам слепить вертолёты для своих дедушек и прадедушек.

Начинаем лепить **вертолёт** с корпуса. Разминаем комок пластилина и катаем шар, а потом превращаем его в яйцо; на более широкой стороне делаем «окно»- сплющиваем диск *(лепешку)*  и прикрепляем к корпусу; лепим хвост - катаем столбик или *«морковку»*, на конце прикрепляем маленький пропеллер; делаем большой пропеллер - катаем три столбика, выравниваем их по длине, сплющиваем, прикрепляем на корпус **вертолета**; внизу прилаживаем колеса.

Но сначала разогреем наши руки. Повторяйте за мной!

**Пальчиковая гимнастика «Вертолёт»**

Я построю вертолёт,

(разводим руки широко в сторону)

Шлем надену и в полёт.

(показываем «шлем» над головой)

Сквозь волнистые туманы,

 Полечу в другие страны,

(шевелим пальцами)

Над морями и лесами,

Над горами и полями.

(делаем «брызгающие» движения пальцами)

Облечу весь шар земной,

(обхватываем воображаемый шар)

А потом вернусь домой.

**В.:** Молодцы! Дети, а теперь приступайте к работе.

(Самостоятельная деятельность детей)

**В.:** Ребята, вы – молодцы! Какие же красивые у вас получились замечательные вертолеты. Из каких частей состоит вертолёт? (Ответы детей) Для кого мы их лепили? ( Для дедушек, прадедушек) А какой у нас скоро праздник? ( 9 мая – День Победы)

Молодцы! Вы сегодня хорошо отвечали, играли, какие замечательные вертолёты у вас получились. Спасибо вам большое.

