**Итоговая контрольная работа по русскому языку за 2 класс.**

 **1 вариант**

1.Определи, сколько звуков и букв в словах.

утюг - \_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_зв.

пальма - \_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_зв.

ёлка - \_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_зв.

2. Разделите текст на предложения. Запишите , обозначая начало и конец предложения.

 Мы с друзьями любим ходить в лес до чего же здесь красиво а ты давно был в лесу в нём мы собираем грибы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Определите тип текста.

 Мы сделали плот. Случилось это вот как. Мишка нашёл брёвна. Мы подкатили их к берегу и приступили к работе. Крепкими верёвками мы связали брёвна, сколотили их гвоздями. Сверху прибили несколько досок. Когда мы принесли сено и расстелили его на досках, плот был готов.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Допиши к именам существительным однокоренные имена прилагательные и глаголы. Выдели корень.

свет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

боль - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

холод - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Определите части речи в предложении.

Мы вырастили для класса красивые цветы.

6.Подчеркните главные члены предложения.

На озеро прилетели белые лебеди.

7. Спиши предложение, поставив все слова в форме множественного числа.

8.Раздели слова для переноса.

Длинный, стройка, пальто, светлый, друзья.

9. Подчеркни слова с разделительным ь.

 Семья, школьник, вьёт, Ольга, медвежья, лисья, Наталья, деньки, нельзя. варенье.

10.Вставь пропущенные предлоги.

Дорога ведёт \_\_\_ леса \_\_ дому.

11. Подчеркни слова с ударением на втором слоге.

Ледоход! Лёд идёт!

Вышел на берег народ,

Смотрит, как река играет,

Лёд в кусочки разбивает.

Льдины прыгают, спешат.

12. Перепиши предложение, заменив выделенное слово , близким по смыслу.

У моего дедушки **золотые** руки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Соеди слово с проверочным словом.

стрелять стрелок рукав рукава

 стрелы рукавчик

 выстрел

14.Подчеркни слова, которые нужно писать с большой буквы.

сергеевич, мальчик, заяц, владимир, тополь, окунь, смирнов, германия, река, мурзик, театр.

15.Напиши антоним и синоним к слову мороз

 **2 вариант**

1.Определи, сколько звуков и букв в словах.

коньки - \_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_зв.

енот - \_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_зв.

клей - \_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_зв.

2. Разделите текст на предложения. Запишите , обозначая начало и конец предложения.

Летом я ездил в Москву вы были там какой красивый город в нём много памятников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Определите тип текста.

 Мы сделали плот. Почему именно плот? Потому что мы с другом любим путешествовать по реке, рассматривать её берега, ловить рыбу. А ещё мы наконец- то нашли подходящие брёвна. Вот почему мы сделали плот.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Допиши к именам существительным однокоренные имена прилагательные и глаголы. Выдели корень.

ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

веселье - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

друг - \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Определите части речи в предложении.

Я поеду к бабушке на летние каникулы.

16.Подчеркните главные члены предложения.

На цветок опустилась красивая бабочка.

6.Подчеркните главные члены предложения.

На цветок опустилась красивая бабочка.

7. Спиши предложение, поставив все слова в форме множественного числа.

Грач свил прочное гнездо

8.Раздели слова для переноса.

Льдина, осенний, тройка, братья, ночной.

9. Подчеркни слова с разделительным ь.

 Льдина, шьёт, Татьяна, колокольчик, заячья, окуньки, ручьи, Зорька, печенье.

10.Вставь пропущенные предлоги.

Лодка отплыла \_\_ берега и поплыла \_\_\_ реке.

11. Подчеркни слова с ударением на втором слоге.

Мчусь, как ветер на коньках -

Вдоль лесной опушки.

Рукавицы на руках,

Шапка на макушке.

Ветер, ветер, ты могуч!

Ты гоняешь стаи туч.

Всюду веешь на просторе.

12. Перепиши предложение, заменив выделенное слово , близким по смыслу.

У моей бабушки золотое сердце.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Соеди слово с проверочным словом.

варить варёный лошадь лошадка

 варенье лошади

 варит

14.Подчеркни слова, которые нужно писать с большой буквы.

алексеевич, девочка волк, александр, ромашка, карась, петров, англия, гора барсик, музей

15.Напиши антоним и синоним к слову труд