**Повторяем геометрические фигуры.**

***Сегодня предлагаю детям повторить геометрические фигуры.***

Немного методики: в 3 – 4 года дети опредмечивают геометрические фигуры. Так как они в их опыте представлены нераздельно с предметами, не абстрагированы.

Геометрическая фигура воспринимается детьми как картинка, как некоторый предмет. Квадрат – это платочек, кармашек; треугольник – крыша; круг – колесо, мячик; два круга рядом – очки, несколько кругов рядом – бусинки и т.п.

***К концу младшей группы ребенок должен уметь:***

* узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, шар, куб, обследовать их осязательно – двигательным путем;
* выбирать геометрическую фигуру по образцу, по слову;
* группировать по форме, по цвету, по величине;
* соотносить форму простых предметов с геометрическими фигурами.

Для сегодняшнего занятия с ребенком Вам нужно приготовить: любимую ребенком игрушку (кукла, заяц, медведь и т.д.), коробку с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Можно добавить прямоугольник – мы детей с ним уже познакомили. Цветные карандаши, цветная бумага, клей.

1. Взрослый обращается к ребенку от лица игрушки и рассказывает о том, что она (он) нашла коробку с какими-то непонятными штуками. Просит ребенка объяснить, что это такое. (Круг, квадрат, треугольник. Одним словом- это фигуры).
2. Ребенок рассматривает фигуры, а взрослый загадывает загадки. Ребенок отгадывает, называет фигуру и показывает ответ.

Загадки.

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.

Людям я старинный друг.

Называют меня… (Круг)

Четыре угла и четыре сторонки,

Похожи точно родные сестренки.

В ворота его не закатишь, как мяч,

И он за тобою не пустится вскачь.

Фигура знакома для многих ребят.

Его вы узнали? Ведь это … (Квадрат)

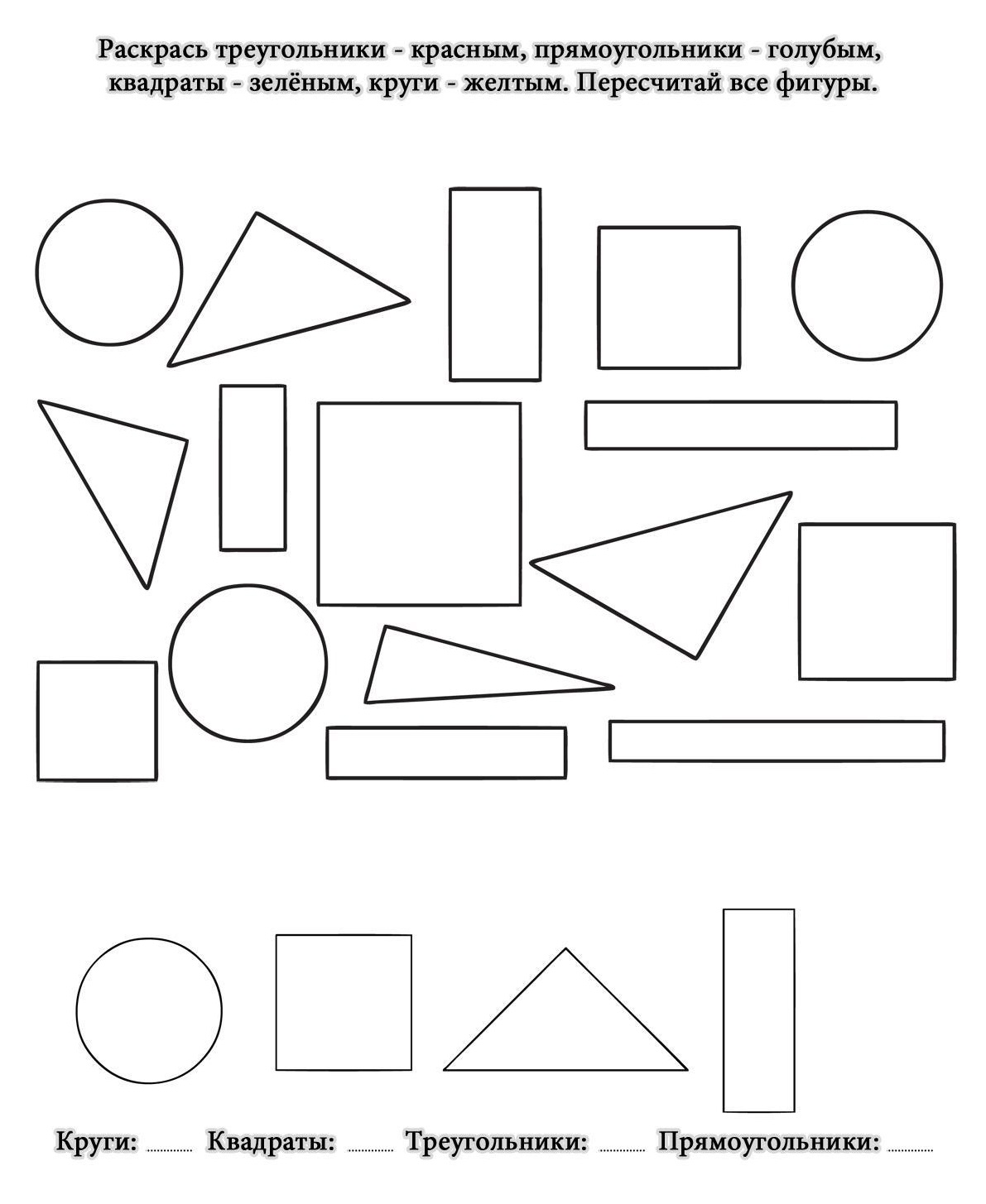
Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! –

Что ты видишь?... (Треугольник)

1. Возьмите цветные карандаши и предложите ребенку выполнить самостоятельно следующее задание:



Задание детям можно продиктовать (развиваем слуховое внимание) или показать фигуры соответствующего цвета, предложить запомнить, а потом убрать (зрительное внимание). Самый простой вариант: самому закрасить нижние фигуры в соответствии с заданием, а ребенок должен повторить.

1. А теперь предложите детям немного размяться и найти в комнате фигуры, похожие: на круг, треугольник, квадрат.
2. Предложите ребенку выполнить аппликацию из готовых геометрических форм по следующему образцу и подарить его любимой игрушке.



Во время выполнения ребенком задания не забывайте у него уточнять форму и цвет наклеиваемых деталей.

1. Если у Вас осталось свободное время загляните с ребенком сюда:

<https://youtu.be/-PBb3YMFlhU>

**Плодотворного общения!**