Согласованно на заседании

педагогического совета Утверждено:

Протокол от 09.01.2019 Заведующий МБДОУ «Детский сад

Секретарь Шишова Т.В. комбинированного вида

«Аленький цветочек»

Приказ №1/1 от 09.01.2019

А.В.Кузина

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ

САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

ЗА 2018 ГОД

Организационно-правовое обеспечение деятельности

МБДОУ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
* Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» |
| Сокращенное наименование | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» |
| Статус Детского сада: | Тип - дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая  форма | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| Правоустанавливающие  документы | Устав МБДОУ Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» от 10.12.2015 |
|  | Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО №014901 рег. №10021301578198 от 04 июня 2012 г. срок действия -бессрочно  Учреждение является юридическим лицом.  ОГРН 1033301805460, ИНН 3327102493. |
| Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ.  Фамилия, имя, отчество руководителя | 431722, РМ, Чамзинский район, поселок Комсомольский, микрорайон-2, дом 44. Тел 8(83437)3-14-20, факс 3-14-20,alenkiyds@rambler.ru Заведующий МБДОУ Кузина Анна Васильевна |
| Сайт учреждения | <https://ds-alenkii-cvetochek.nubex.ru/> |
| Учредитель | Муниципальное образование Чамзинский муниципальный район РМ |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя, 12 - часовой рабочий день с 7.00 до 19.00 |

Анализ состава воспитанников и инфраструктура ДОУ

В ДОУ функционирует 11 групп. Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками следующих возрастных категорий. В учреждении функционирует 11 укомплектованных групп:

-2 группа раннего возраста - 47 человек;

* 2 младших группы - 41 воспитанника;
* 2 средних группы - 45 воспитанника;
* 3старших группы - 68 человека;
* 2 подготовительная к школе группа - 29 человека;

**Оценка образовательной деятельности. Содержание обучения и воспитания**

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

В отчетный период основные направления работы учреждения были нацелены на:

* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации НОД в соответствии с ФГОС
* Создание условий для приобщения дошкольников к различным аспектам социальной культуры.
* Обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества в игровой деятельности через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В течение 2018 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с рядом документов:

* Основной образовательной программой МБДОУ , разработанной с учетом примерной основной образовательной программы "От рождения до школы" под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой

Г одовым планом работы учреждения, спроектированным на основе анализа состояния системообразующих факторов, сучетом мнения родителей, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

— Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

Парциальные программы :по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников "Приобщение детей к истокам Русской народной культуры" О.Л. Князева, М.Д. Махонева.

По художественно-эстетическому развитию

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет«Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Состояние бесплатного дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование кружка | Время проведения | Возраст детей | Руководители |
| **1.** | «Лейне" (обучение мордовскому языку) | Вторник, четверг  16.20 | Подг.к школе группа №10  16.00 | Платонова О.П. |
| **2** | «Лучик» (тестопластика) | Вторник, Среда  16.00 | Средняя группа № 13  16.00 | Архипова Н.Н. |
| **3** | "Светофорчик" | среда  16.00 | Подг. к школе группа №10  16.00 | Лугаськова Е.А. |
| **4** | "Театральный сундучок" | Вторник  15.45 | Старшая группа № 14  15.45 | Шишова Т.В. |
| **5** | "Ритмопластика" | Среда  16.00 | Средняя группа №8  15.45 | Бублиенко Т.М. |
| **6** | "Маленькие экспериментаторы" | Четверг  16.00 | Старшая группа № 5 15.45 | Ануфриева О.Н. |
| **7** | "Белая ладья" | Четверг  16.00 | Подготовительная к школе группа №10,12  16.00 | Авдошкина Ю.Е. |
| **8** | "Волшебная ниточка" | среда  16.00 | Старшая группа № 9 15.45 | Лапшина Н.И. |
| **9.** | "Весёлая математика" | Среда,  15.45 | Старшая группа №5  15.45 | Макарова Я.Я. |
| **10.** | "Волшебные краски" | Среда  15.45 | Подгот.гр.№12  15.45 | Сидорова Н.А. |

Мониторинг качества образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид диагностики | Цель диагностики | результаты |
| сентябрь | Диагностика на начало учебного года   1. Мониторинг специалистами   по своим направлениям работы. | Определение уровня развития детей с целью выполнения программных задач по каждой возрастной группе Определение уровня готовности детей к школьному обучению | Высокий-38%-  Средний-56%  Низкий-6 %- |

Вывод: Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 89% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 90% работой ДОУ по интеллектуальному развитию детей. На основании социального заказа родителей в ДОУ организованы бесплатные кружки. Удовлетворенность их работой составляет 83% опрошенных родителей.

Оценка системы управления ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

-Трудовые договора между администрацией и работниками

-Штатное расписание

-Приказы заведующего

-Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ

-Правила внутреннего трудового распорядка

- Положение об общем собрании;

- Положение о порядке разработки должностных инструкций;

- Положение о планировании образовательного процесса;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности

образовательного процесса;

- Положение о родительском собрании;

- Положение о родительском комитете;

- Положение о публичном докладе;

- Положение о методическом объединении педагогических работников дошкольного учреждения;

- Положения о Консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи ( с особенностями личностного развития);

- Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме;

- Положение о логопедическом пункте;

- Положение приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- Положение о приеме и отчислении воспитанников;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;

- Положение об организации питания;

- Положение о дресс-коде сотрудников;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений;

- Положение о языке (языках) образования;

- Положение по организационной структуре деятельности ДОУ;

- Положение о сайте МБДОУ;

- Положение о методическом кабинете;

- Положение о контрольной деятельности;

- Положение о рабочей группе по созданию воспитательной образовательной

Программы;

- Положение о медицинском обслуживании;

- Положение о проведении выставки-конкурса семейного творчества;

- Положение о мастер-классе;

- Положение о порядке доступа педагогических работ к информационно-

телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим

материалам;

* Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

-Расписание НОД, учебная нагрузка

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно­информационного обеспечения управления.

Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Владимирской области.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет руководитель учреждения - заведующий Кузина Анна Васильевна, стаж педагогической работы 13 лет, высшее образование, соответствие занимаемой должности «руководитель учреждения образования», старший воспитатель- Леонова Татьяна Ивановна, стаж педагогической работы 30 лет, средне- специальное образование, 1квалификационная категория.

Формами самоуправления Учреждения являются:

* Общее собрание Учреждения;
* Совет педагогов Учреждения;

- Совет родителей ДОУ

Оценка содержание и качество подготовки воспитанников

Состояние здоровья воспитанников. Меры по сохранению и укреплению здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Проанализировав уровень заболеваемости воспитанников ДОУ и распределение детей по группам здоровья в течение последних 3х лет , мы увидели что число детей с 1 - ой, 2 - ой и 3 - ей гр. практически не меняется, в этом году снизилость число детей-инвалидов (1чел 1 по зрению,1 по сердечному заболеванию).

Распределение детей по группам здоровья

- преобладающее количество детей имеют I группу здоровья

|  |
| --- |
| Г руппы |
| здоровья | ясли | сад | % |
| 1 -ая | 28 | 131 | 70 |
| 2-ая | 10 | 50 | 26 |
| 3-я |  | 6 | 3 |
| 4-я |  | 2 | 1 |
| 5-АЯ |  |  |  |

Количество частоболеющих детей остается на уровне прошлого года. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049- 13. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащены два физкультурных зала, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДОУ оборудована физкультурная площадка. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Организация питания детей в детском саду

Организация питания в учреждении осуществляется заведующим Учреждением и кладовщиком. Устанавливается гарантированное, сбалансированное 5 разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет кладовщик ДОУ.

Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы "От рождения до школы" по ред. Н.Е. Вераксы, Н.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно— эпидемиологических правил и нормативов.

ОО «Познавательное развитие»:

* «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,
* «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина
* «Математика в детском саду» В.П. Новикова
* ОО «Речевое развитии»: «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,
* «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте» Журова Л.Е.

ОО «Художественно-эстетическоеразвитие»:

Парциальная программа

Программа художественного воспитания ,обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

* «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.,
* «Танцевальная ритмика для детей» Суворова Т.И.,

ОО «Физическое развитие»:

* «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,
* " Физическоая культура для малышей" С.Я. Лайзане

«Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 10 раз по 10 минут Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня.

Для детей 4 года жизни продолжительность непосредственной образовательной нагрузки, продолжительность непрерывной НОД - не более 15мин. 10 раз в неделю.

Для детей 5 года жизни время, отведенное на образовательную деятельность - 10 раз в неделю по 20мин

В старшей группе ОД длится 20 - 25мин. 13 раз в неделю;

.Для детей 7 года жизни продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет по 30 мин 14 раз в неделю.

Кружковая работа проводилась с детьми с согласия родителей, время отведено во второй половине дня. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Режим работы учреждения** | | | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | | | |
| Время работы возрастных групп | | | 12 часов в день (с 7.00 – 19.00) | | | | |
| Нерабочие дни | | | Суббота, воскресенье, праздничные дни | | | | |
| **2. Продолжительность учебного года** | | | | | | | |
| Учебный год | с 01.09.2018 г. – 29.05.2019 | | | | | 36 недель | |
| 1-е полугодие | с 01.09.2018 г.- 31.12.2018 г. | | | | | 17 недель | |
| 2-е полугодие | с 18.01.2019 г. – 28.05.2019 г. | | | | | 19 недель | |
| **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | | | | | | |
| ***3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.*** | | | | | | | |
| Наименование | | сроки | | | | | Количество дней |
| Первичный мониторинг | | 06.09.2018 г.- 13.09.2018.г. | | | | | 5 дней |
| Итоговый мониторинг | | 19.04.2019 г.- 23.04.2019 г. | | | | | 5 дней |
| ***3.2. Праздники для воспитанников*** | | | | | | | |
| Наименование | | | | Сроки / даты | | | |
| День знаний | | | | 01.09.2018 г. | | | |
| Праздник осени (по возрастным группам) | | | | с 19.10.2018 г. – 30.10.2018. | | | |
| День матери (подготовительные к школе группы) | | | | 27.11.2018 г. -29.11.2018 г. | | | |
| Новогодние утренники (по возрастным группам) | | | | с 24.12.2018 г. – 29.12.2018 г. | | | |
| День Защитника Отечества | | | | 22.02.2019 г. | | | |
| Праздник для любимых мам | | | | 01.03.2019 г. – 04.03.2019 г. | | | |
| Пробуждение природы, праздник весны | | | | 20.04.2019 г.-29.05.2019 г. | | | |
| День Победы, праздничный концерт педагогического коллектива и детей старших, подготовительных к школе групп. | | | | 07.05.2019 г. | | | |
| До свидания, Детский сад! | | | | 27.05.2019 г.-28.05.2019 г. | | | |
| День защиты детей. | | | | 01.06.2019 г. | | | |
| День России. | | | | 10.06.2019 г. | | | |
| **4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни.** | | | | | | | |
| ***4.1. Каникулы*** | | | | | | | |
|  | Сроки/даты | | | | Количество каникулярных недель/праздничных дней | | |
| Зимние каникулы | 01.01.2019 г. – 08.01.2019 г. | | | | 8 дней. | | |
| Летние каникулы | 01.06.2019 г.- 31.08.2019 г. | | | | 13 недель | | |
| ***4.2. Праздничные дни.*** | | | | | | | |
| День народного единства | | | 04.11.2018 г. | | | | |
| День Защитника Отечества | | | 23.02.2019 г. | | | | |
| Международный женский день | | | 08.03.2019 г. | | | | |
| День труда | | | 01.05.2019 г.- 04.05.2019 г. | | | | |
| День России | | | 12.06.2019 г. | | | | |
|  | | |  | | | | |

Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы поселка. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой № 3 в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Мы обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

2018 учебном году в школу выпущены:

Группа №8- чел. 22, группа № 13 21чел. Итого 43 человек

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОУ являются организации образования, культуры, спорта: Комсомольская детско - юношеская библиотека, МБОУ "Комсомольская СОШ № 3", МБУ ДО "ДЮСШ", ГБУК " Государственный театр кукол РМ"

Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно­информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, , переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ и сети интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность учебно­методической и художественной литературой | На 2018 учебный год ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 82%, художественной литературой по программе на 94%. |
| Обеспеченность современной информационной базой | ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада. |

|  |  |
| --- | --- |
| Сайт ДОО | Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте. |
| Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц | Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. |
|  | В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ. |

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБДОУ Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для воспитания и развития детей от 2 до 7 лет. Здание типовое двухэтажное. Функционирует 11 групп. Общая площадь здания 2290,2 кв.м.; Общая земельная площадь 10812 кв.м.;

* + Два спортивных зала;
  + Музыкальный зал;
  + Кабинет учителя- логопеда;
  + Кабинет заведующего ДОУ;
  + Кабинет кладовщика;
  + Кабинет бухгалтерии;
  + Медицинский блок;
  + Пищеблок;
  + Прачечная.

На территории оборудованы:

* 11 игровых прогулочных участков
* Спортивная площадка;
* Хозяйственно-бытовая площадка;
* Игровые веранды, клумбы.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

* Детская мебель для практической деятельности.
* В Центре «Творческая мастерская» для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т.п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится разнообразный материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации , ручного труда.
* Центр «Мир книги»: содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольномучреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.
* Центр опытно­экспериментальной деятельности: представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д., чтобы проводить несложные опыты,определять свойства различных природных материалов.
* Центр «Математики» (игротека): игровое оборудование центра создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр, формирует у детей интереса к элементарной математической деятельности, способствует воспитанию у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.
* «Строительный» (конструктивный) Центр: здесь в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов, схемы построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. «Музыкально — театрализованный» Центр: представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно.
* В Центре «Сюжетно - ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои
* игровые творческие замыслы». Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещается в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).
* Центр «Безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и
* дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков.
* На каждой группе имеются необходимые игры и игрушки в соответствии с возрастом детей. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница». Уголок природы. Конструкторы различных видов. Мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, различные виды театров. Игрушки

Объекты спорта

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  помещений | Оборудование |
| Уличная спортивная площадка | Согласно требованиям СанПиН. Баскетбольные щиты, яма для прыжков в длину, снаряды для лазания, ходьбы, перекладины для подтягивания, различные дуги, лестницы и другое оборудование,бревно, лабиринт. |
| Физкультурные залы | Оборудование и спортивный инвентарь: дорожки здоровья, обручи, кегли, кубы и кубики, ленты, скакалки, конусы, набивные мячи, воротики разновысотные, горки, баскетбольные щиты, маты, канаты, перекладины, спортивные скамейки, диск  « Здоровья».  Спортивное оборудование для прыжков, батут, для метания мячи всех размеров, мешочки с грузом, дарц, кольцеброс, для лазания шведская стенка ,веревочные лестницы, подвесной канат. Аудиосистема |

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение о контрольной деятельности и Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

* различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
* контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового

коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о

качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

* Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
* Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
* Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
* Провести анализ организации питания в ДОО,
* Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
* Оценить учебно-материальное обеспечение,
* Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Подводя итог, работа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» в 2017 году может быть оценена следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Объект оценивания | Оценка |
| 1 Организация образовательной деятельности | хорошо |
| 2 .Система управления ДОУ | хорошо |
| Э.Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности | хорошо |
| 4. Организация учебного процесса | хорошо |
| 5.Востребованность выпускников | хорошо |
| 6 Качество кадрового, учебно­методического, библиотечно­информационного обеспечения, материально-технической базы | хорошо |
| 7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования | хорошо |

**Вывод**

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

# Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Аленький цветочек", подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 230 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 230 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 47 человека/100% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 183 человека/100% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 230 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 230 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,8день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18 человек/ 69% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18 человек /69/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 30,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/30,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/38% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/ 7,6% |
| 1.8.2 | Первая | 14 человек/ 36% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 26 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек/ 34,6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человека/19% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 26,9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/19,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24человека/ 92,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24человека/ 92,3% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/ 7,7человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя – логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя – дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога – психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4.6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 80 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного

вида «Аленький цветочек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Кузина