|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_/А.А.Глазунова |  | **«Утверждаю»**  Директор  МОУ «Монастырская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Ф.Лёвина |

**ПРОГРАММА**

**РАБОТЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  «ШКИД»**

**на 2020-2021 учебный год**

***Самоуправление*** – один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением. Именно в таком контексте предоставляется возможность понять сущность самоуправления, в том числе как феномена школьной действительности. В режиме самоуправления взаимодействует общность людей, совместно определяющих цель, объект, предмет своей деятельности, договаривающихся о средствах и способах ее реализации. В процессе их совместной деятельности возникают особого рода отношения, которые придают их взаимодействию характер сотрудничества, совместного бытия в пространстве деятельности и общения. Со временем подобные событийные отношения становятся непосредственной основой дальнейшего развития, совершенствования деятельности. Жизнь школы, развивающей собственную гуманистическую воспитательную систему, насыщена различного рода событиями. Однако часто в них не происходит событие детей друг с другом, детей и взрослых, либо взрослые привыкли руководить и управлять детьми, их деятельностью, устраивать для них с их участием «мероприятия».Для того чтобы в событии разворачивалось событие детей, их личностное развитие, мы представили детям возможность самоуправления собственной самостоятельной и совместной деятельностью. Настоящий подход к проблеме школьного детского самоуправления предполагает принятие педагогическим сообществом следующих его оснований:

1. Смысл детского самоуправления состоит не в том, чтобы дети включались в существующие пирамиды руководства – исполнения, а в том, чтобы они приобретали личный опыт демократических отношений и формы его осознания.
2. «Только там, где есть общественная жизнь, есть потребность и возможность самоуправления. Где ее нет, всякое самоуправление выродится в фикцию или игру» (С.И. Гессен). Общественная жизнь школы, но и разнообразная клубная, кружковая деятельность школьников, взаимодействие  детей, педагогов, родителей в процессе подготовки и реализации школьных событий.
3. Школьное  самоуправление – не специальная детская деятельность «по управлению», но режим протекания совместной и самостоятельной жизнедеятельности школьников, обеспечивающий необходимую динамику демократических, событийных отношений в детской среде, задающий реальные возможности гражданского и личностного самоопределения подростков.
4. Детское самоуправление как сеть демократических, событийных отношений в деятельности вырастает вокруг подготовки и реализации школьных событий (КТД на уровне класса, временной творческой группы, школы).
5. Возникновение системы внутришкольного самоуправления – явление высокого уровня сложности, результат длительной работы педагогического и ученического  сообществ по определению элементов системы, связей между элементами, качеств системы как целого, ее взаимодействия со средой. Невозможно «строить» систему детского самоуправления, ее можно лишь «выращивать».
6. В ситуациях самоуправления детей педагоги не могут регламентировать межличностные, внутри- и межгрупповые отношения. Однако диагностировать их состояние, проблематизировать деятельность, в которой складываются эти отношения, оказывать помощь и поддержку тем детям, кто нуждается в укреплении собственной самоуправленческой позиции, - профессиональная обязанность педагога как воспитателя.

Самоуправление направлено на руководство: разработку, принятие и осуществление решений, их анализ. Это своего рода самодеятельность в осуществлении власти, руководства. Именно от этой деятельности хочется больше всего творчества, учета всех интересов детей, всевозможных факторов детей, влияющих на формирование личности.

Самоуправление выполняет определенные ***функции***:

* обеспечение нормальной работы всех секторов, оптимальное решение задач с учетом интересов учащихся и учителей;
* подготовка к выполнению обязанностей по участию в руководстве общественными делами, то есть приобретение каждым знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

***Ученическое самоуправление*** – это:

* форма организованной жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельность принятий и реализации решений для достижения общественно-значимых целей;
* организация деятельности школьного актива;
* управление, которое осуществляется группой лиц, выбранных учениками;
* группа детей, которые выполняют определенные обязанности по управлению ученическим коллективом. Эти обязанности определяются самими детьми при сотрудничестве с взрослыми;
* способ организации жизнедеятельности детей и взрослых с максимальным учетом интересов учащихся и условий данного учреждения;
* активный поиск проблем коллектива и их разрешение самими учащимися;
* организация интересной школьной жизни при минимальном вмешательстве взрослых;
* возможность для детей, применяя свои знания и умения, управлять собственной деятельностью самостоятельно;
* хорошо спланированная организованная деятельность учащихся при помощи взрослого руководства;
* подготовка ребенка к взрослой жизни;
* коллективное решение тех или иных проблем совместно с администрацией школы;
* способность и желание учеников выявлять проблемы ими и пытаться их решить.

***Содержание программы***

Меняющаяся социальная и политическая среда оказывает влияние на формирование личности ребенка. Воспитательная система школы должна учитывать свою главную цель - идеал личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора, и нести ответственность за эти решения, прежде всего перед собой. Школьное самоуправление должно создать условия для самоуправления человека как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности. Под руководством опытных педагогов, дети должны быть сориентированы на вечные абсолютные ценности-человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир.

***Наше самоуправление*** – это добровольное, самодеятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. Взаимоотношения ученического самоуправления и других формирований школы строится на партнерских началах на основе договора или согласия.

Главная ***цель*** работы ДО «ШКИД» - создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

ДО ставит перед собой выполнение следующих **задач:**

* воспитание нравственных качеств путем ознакомления учащихся с правилами нравственного поведения, анализа нравственных ситуаций и проведения мероприятий нравственного содержания;
* развитие творческих качеств путем ознакомления учащихся с методами творческой деятельности и осуществления коллективных и индивидуальных творческих дел;
* ознакомление с правилами культурной жизнедеятельности и поведения в различных жизненных ситуациях;
* организация и проведение коллективных и индивидуальных творческих дел;
* развитие самостоятельности, инициативы, самотворчества в коллективе через органы самоуправления.

Решению поставленных задач ДО призвана способствовать деятельность в следующих **направлениях:**

* **познавательное** – развитие познавательных интересов через интеллектуальные марафоны, предметные олимпиады, тематические вечера, различные игры (КВН и т.д.), конференции, диспуты, встречи с интересными людьми;
* **ценностно-ориентационное, социально-правовое** – усвоение нравственных норм жизни людей через знакомство учащихся с Уставом школы, правами и обязанностями учащихся, знакомство с нормами поведения в школе и внутреннем распорядке, разработка законов и заповедей;
* **трудовое** – воспитание труженика-созидателя, забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство, организация дежурства, создание правового поля во внутришкольной жизни;
* **художественно-эстетическое** – воспитание носителя культуры творческой активности у детей, через выставки, фестивали, встречи, праздники, конкурсы;
* **спортивно-оздоровительное** – создание условий для физического развития, здорового образа жизни; данное направление всегда привлекает внимание учащихся, если оно отвечает потребностям физического развития и интересам детей;
* **патриотическое** – развитие активной, гражданской позиции, уважение к старшему поколению, патриотизм, бережное отношение к национальным традициям.

***Структура ДО и организация ее работы***

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе.

Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчётность и сменяемость коллектива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов.

Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива.

Детская организация состоит из **пяти отделов** самоуправления:

1. Отдел культуры и досуга;
2. Отдел науки и образования;
3. Отдел здравоохранения и спорта;
4. Информационный отдел;
5. Отдел труда и правопорядка.

Во главе Отделов стоит **Совет Старшеклассников**. Всеми органами и Советом дружины руководит **Председатель.**

**Формирование отделов:**

1.     В каждом классном коллективе (с 5-го по 9-й класс) учащиеся делятся на группы по направлениям деятельности: образование, культура и досуг, спорт, информация, порядок и труд.

2.     В каждой группе выбирается руководитель, который делегируется в состав  школьного Отдела (таким образом, в каждом школьном Отделе представитель каждого класса).

3.     На организационном  сборе Отделы выбирают Совет Старшеклассников и определяют основные направления деятельности.

4.     Ежемесячно на заседании Отделов представители классов отчитываются о своей деятельности. Совет Старшеклассников в свою очередь, отчитывается о работе перед Председателем.

Председатель:

-  координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;

- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;

- организует выпуск стенной газеты и участвует в выпуске школьной печатной газеты;

- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий**;**

- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;

- организует соревнование между классами;

- заслушивает отчеты и информацию, оценивает результаты деятельности органов управления.

***Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:***

1. Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.
2. Умение учащихся организовать деятельность коллективов.
3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.
4. Умение анализировать и определять программу на перспективу

***Принципы деятельности:***

Деятельность ДО определяется принципами добровольности, гуманизма, самостоятельности, творческой активности и соревнования.

Заседания ДО проводятся раз в месяц. На них рассматриваются наиболее актуальные вопросы, обсуждаются и утверждаются планы и отчеты о работе Отделов.

***Символы и атрибуты***

Школьное самоуправление имеет свой флаг, герб и эмблему.

***Школьное самоуправление имеет право:***

1. привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно школьному календарю;
2. содействовать решению конфликтных вопросов (участвовать в решении школьных проблем);
3. пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученическим самоуправлением;
4. представлять позицию учащихся в органах управления школой.

***Школьное самоуправление обязано:***

1. осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год;
2. изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни;
3. размещать информацию о деятельности ученического самоуправления на стенде и школьных средствах массовой информации и школьных классных часах;
4. вносить предложения в план воспитательной работы школы;
5. регулярно вести соответствующую документацию.

***ДО ведется следующая документация:***

* План работы школьного самоуправления;
* Протоколы заседаний органов самоуправления;
* Диагностические данные;
* Результаты воспитательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Монастырская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ф.Лёвина  от « 30» августа   2020г. |

* **ПЛАН РАБОТЫ**
* **ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**
* **на 2020 - 2021 учебный год**
* **Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Отделы ДО*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Отдел науки и образования | День знаний.  Выборы органов ученического самоуправления.  Организация дежурства по школе, |
| **2** | В течение месяца | Отдел культуры и досуга | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.  Праздник «Посвящение в первоклассники»  Подготовка к празднику осени |
| **3** | В течение месяца | Отдел здравоохранения и спорта | Акция «Уроки для детей и их родителей»  День безопасности.  Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  Организация работы спортивного клуба. |
| **4** | В течение месяца | Информационный отдел | Выпуск праздничного номера школьной газеты |
| **5** | В течение месяца | Отдел труда и правопорядка | Распределение трудовых зон. |

* **Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Отделы ДО*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Отдел науки и образования | День самоуправления.  Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования  Подведение итогов соревнования по школе  Контроль над качеством дежурства  Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»  Организация дежурства на осеннем празднике. |
| **2** | В течение месяца | Отдел культуры и досуга | Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека  Праздник «День учителя»  Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя  Праздник «Осенний блюз» |
| **3** | В течение месяца | Отдел здравоохранения и спорта | Соревнования по футболу между классами  Акция «Спорт вместо наркотиков». |
| **4** | В течение месяца | Информационный отдел | Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя.  Оформление газеты к осеннему празднику. |
| **5** | В течение месяца | Отдел труда и правопорядка | Акция «Наш школьный двор» - субботник   Операция «Забота», посвященная Дню пожилого человека  Волонтерские рейды |

* **Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Отделы ДО*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Отдел науки и образования | Линейка успеваемости.  Рейд по проверке посещаемости школы.  Рейд по проверке внешнего вида учащегося.  Дежурство по школе |
| **2** | В течение месяца | Отдел  культуры и досуга | Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери  День согласия и примирения |
| **3** | В течение месяца | Отдел здравоохранения и спорта | Всемирный День отказа от курения  Акция «Нет – курению!» |
| **4** | В течение месяца | Информационный отдел | Конкурс плакатов ко Дню матери |
| **5** | В течение месяца | Отдел труда и правопорядка | Уборка прилегающей школьной территории.  Посадка деревьев  Волонтерские рейды |

* **Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Отделы ДО*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Отдел науки и образования | Проведение рейтинга «Лучший класс»  Дежурство в школе.  Дежурство во время проведения новогодних праздников |
| **2** | В течение месяца | Отдел  культуры и досуга | Подготовка новогодних праздников  День Конституции РФ.   День прав человека.   Декада  правового воспитания. |
| **3** | В течение месяца | Отдел здравоохранения и спорта | Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом |
| **5** | В течение месяца | Информационный отдел | «В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка.   Выставка поделок «Скоро Новый год!» |
| **6** | В течение месяца | Отдел труда и правопорядка | Оказание помощи пожилым людям – волонтерские рейды  Уборка прилегающей школьной территории. |

* **Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Отделы ДО*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Отдел науки  и образования | Дежурство в школе.  Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» |
| **2** | В течение месяца | Отдел культуры и досуга | Встречи с участниками боев в горячих точках |
| **3** | В течение месяца | Отдел здравоохранения и спорта | «Зимние забавы» - спортивные мероприятия |
| **4** | В течение месяца | Информационный отдел | Выпуск школьной стенгазеты |
| **5** | В течение месяца | Отдел труда и правопорядка | Операция «Милосердие» - волонтерские рейды к пожилым людям  Уборка прилегающей школьной территории |

* **Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Отделы ДО*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Отдел  науки и образования | Интеллектуальная викторина, в рамках месячника по оборонно-спортивной работе  Дежурство в школе.  «Ученик года» |
| **2** | В течение месяца | Отдел культуры и досуга | День Святого Валентина  День Защитника Отечества  «Вперед, мальчишки» - конкурсная программа для мальчиков |
| **3** | В течение месяца | Отдел здравоохранения и спорта | Месячник по оборонно-спортивной работе, посвященный дню Защитника Отечества |
| **4** | В течение месяца | Информационный отдел | Организация «Почты Святого Валентина»  «Так воевали наши деды» - выставка рисунков  «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества |
| **5** | В течение месяца | Отдел труда и правопорядка | Операция «Забота» - волонтерские рейды  Уборка школьной территории |

* **Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Отделы ДО*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Отдел науки и образования | Неделя детской и юношеской книги «Детская книга шагает по планете»  Проведение рейтинга «Лучший класс»  Дежурство в школе.  Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» |
| **2** | В течение месяца | Отдел культуры и досуга | Международный Женский День  Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню |
| **3** | В течение месяца | Отдел здравоохранения и спорта | Спортивные мероприятия «А ну-ка, девушки!»  Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом |
| **4** | В течение месяца | Информационный отдел | Выпуск школьной газеты  Конкурс поздравительных плакатов |
| **5** | В течение месяца | Отдел труда и правопорядка | Операция «Благодать» - волонтерские рейды  Уборка школьной территории |

* **Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Отделы ДО*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Отдел  науки и образования | Акция «Выпускник школы – библиотеке»  «Земля, на которой мы живем и которой гордимся» - Турнир знатоков родного края.  Дежурство в школе.  Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» |
| **2** | В течение месяца | Отдел  культуры и досуга | День смеха |
| **3** | В течение месяца | Отдел здравоохранения и спорта | День здоровья. Школьный весенний кросс.  Акция «Каникулы»  Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма |
| **4** | В течение месяца | Информационный отдел | Организация выставки детских рисунков «Знай правила движения, как таблицу умножения» |
| **5** | В течение месяца | Отдел труда и правопорядка | Операция «Уют» - волонтерские рейды  Уборка школьной территории |

* **Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Отделы ДО*** | ***Мероприятие*** |
| **1** | В течение месяца | Отдел  науки и образования | Подведение итогов соревнований по школе  Определение и награждение «Лучшего класса года»  Дежурство в школе.  Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» |
| **2** | В течение месяца | Отдел  культуры и досуга | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы  Организация и проведения праздника «Последний Звонок» и выпускного вечера  Уроки мужества  «Бессмертный полк»  Участие в торжественном митинге, посвященному Дню Победы |
| **3** | В течение месяца | Отдел здравоохранения и спорта | Общешкольные соревнования «Безопасное колесо»  Декада оборонно-спортивной работы, посвященная Дню Победы |
| **4** | В течение месяца | Информационный отдел | «Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы  Выпуск школьной стенгазеты  Организация выставки плакатов, посвященных Дню Победы |
| **5** | В течение месяца | Отдел труда и правопорядка | Оказание помощи старикам – волонтерские рейды  Уборка школьной территории |