РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МО Заместитель директора по УВР Директор

МОУ «Старотеризморгская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_/Чернова Н.Н. ./ \_\_\_\_\_\_\_\_/Пимкина Н.Е./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Автайкина С.Д./

Протокол №\_\_\_1\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_30\_»\_\_08\_\_\_\_2021 г. от «\_\_30\_» \_\_\_\_\_08\_\_\_2021 г. от «\_\_31\_» \_\_08\_2021г.

**План работы школьного методического объединения учителей**

**русского, английского, мокшанского языков и литературы, истории, географии, обществознания**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета. Протокол №\_\_\_1\_

от «\_\_30\_»\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**2021-2022 учебный год**

**План работы ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, географии, обществознания на 2020- -2021 учебный год МОУ «Старотеризморгская СОШ»**

**Методическая тема** :«Пути и механизмы повышения качества образования по русскому языку и литературе, истории, английскому языку, географии, истории, обществознанию в условиях внедрения ФГОС»

**Цель работы ШМО**: повысить качество обучения русскому, мокшанскому языкам и литературе, английскому языку, истории, географии, обществознанию через использование накопленного опыта и применение инновационных методик .

**Задачи:** Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;

1. Развитие инфраструктуры духовно-нравственного  воспитания  и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности,  элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство);
2. Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех  видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации  исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг)
3. 3.Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ по русскому языку и литературе, истории, географии, обществознанию английскому языку

.4.Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей

.5.Внедрение дистанционного образования.

6.Совершенствование системы работы, направленной на выявление и развитие одаренных детей.

7.Организация взаимодействия педагогов с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования: обеспечение эффективности и оперативного ознакомления с научно-методической информацией по предмету; обеспечение усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования; пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий; контроль выполнения образовательных стандартов;

8. работа с одаренными учащимися; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация олимпиад, конференций, конкурсов.

**Реализация задач ШМО через следующие виды деятельности**

- Повышение квалификации педагогов: курсы на базе МРИО, ;дистанционное обучение

- Обобщение и тиражирование собственного опыта: внутри школы; на сайте;

- Проведение уроков с использованием информационных технологий;

- Использование информационной и технической поддержки при подготовке к занятиям и различным видам внеурочной деятельности;

- Способствовать проявлению творческого потенциала через участие в конкурсах различных уровней, предметных олимпиадах, научно-исследовательской и проектной деятельности, проведение внеклассных мероприятий.

- Семинары, практикумы, консультации.

**Ожидаемые результаты**: повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.-успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно--исследовательской и проектной деятельности.-совершенствование профессиональной компетенции педагогов.-внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику, повышение интереса учащихся к предметам

*Повысить квалификацию педагогов по проблемам:*

1. Внедрить в практику работы всех учителей мо технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
2. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
3. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
6. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;

***Заседания МО учителей русского языка и литературы на 2021– 2022  учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Мероприятие* | *ФИО ответственного* |
| Август | ***Заседание МО № 1.***  *Повестка дня:*   1. **Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Русский язык» и «Литература», «История. Обществознание. География», «Английский язык» 5 - 10 классов**, планирования элективных курсов по выбору  на 2021– 2022 учебный  год. 2. Утверждение методических тем самообразования учителей русского языка и литературы, истории, географии, английсктго языка. Мониторинг преподавания русского языка и литературы. 3. Анализ результатов ОГЭ - 2021 4. Организовать  сетевое взаимодействие учителей-предметников  для повышения функциональной грамотности обучающихся и исключения рисков ученической неуспеваемости | ЧерноваН.Н.  Сокорова Л. А.  Пимкина Н.Е.  Шишканова К. М.  . |
| Сентябрь | ***Заседание МО № 3***. « Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС»  *Повестка дня:*   1. Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках   как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».  Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС. 2. Накопляемость оценок в классных журналах. Соответствие записи в классных журналах поурочному планированию в рабочих программах учителей.   3.Изучение «Методических рекомендаций для аттестации учителей на 2021-2022 учебный год   * 1. О единых нормах оценки знаний, умений и навыков.   5.О единых требованиях к контрольным, творческим и  рабочим тетрадям обучающихся. | ЧерноваН.Н.  Сокорова Л. А.  Пимкина Н.Е.  Шишканова К. М. |
| октябрь | ***Заседание МО № 4.*** «***Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения***»  *Повестка дня:*   1. Анализ входных диагностических работ ,контрольных работ 5 – 8 классов по предметам 2. Корректировка рабочих программа 3. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками. 4. Организация работы с одаренными детьми. 5. Проведение школьной олимпиады по гуманитарным наукам. 6. Участие в конкурсах различного уровня 7. Обзор новинок методической и педагогической литературы | ЧерноваН.Н.  Сокорова Л. А.  Пимкина Н.Е.  Шишканова К. М. |
| ноябрь | ***Заседание МО № 5.*** **«Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования.»**  *Повестка дня:*   1. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть 2. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 3. Составление плана работы по подготовке к экзаменам 4. Анализ взаимопосещение уроков с целью наблюдения за применением современных технологий и ПК на уроках русского языка и литературы. 5. Участие во  Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап). 6. Участие в конкурсах различного уровня 7. Участие в республиканских «Девинских чтениях» 8. Проведение районного семинара для учителей русского, родного языков и литературы на базе нашей школы | ЧерноваН.Н.  Сокорова Л. А.  Пимкина Н.Е.  Шишканова К. М.  Сокорова Л. А.  Чернова Н.Н. |
| декабрь | ***Заседание МО № 6.*** **«Методика        формирования            универсальных**  **учебных действий школьников».**  *Повестка дня:*  1.Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла за первое полугодие .  2.Состояние подготовки к ОГЭ  по русскому языку  3.Результаты реализации Плана работы с детьми группы риска.  4.Подведение итогов районного тура олимпиады  5.Подведение итогов предметной декады  6.Организация работы с одарёнными детьми  7.Выступление по темам самообразования | ЧерноваН.Н.  Сокорова Л. А.  Пимкина Н.Е.  Шишканова К. М. |
| январь | ***Заседание МО № 7.*** «Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля. Тестовая форма контроля на уроках гуманитарного цикла»  *Повестка дня:*   1. Результативность  работы методического объединения за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) 3. Отчѐт о работе со слабоуспевающими учащимися. | . ЧерноваН.Н.  Сокорова Л. А.  Пимкина Н.Е.  Шишканова К. М. |
| февраль | ***Заседание МО № 8.*** «Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2022  *Повестка дня:*   1. Состояние подготовки к ОГЭ 2. Проведение устного экзамена по русскому языку в 9 классе 3. Организация работы с одарёнными детьми 4. Участие в межрегиональной олимпиаде по родной литературе ( творческая секция) 5. Обзор новинок методической и педагогической литературы 6. Периодический контроль по ведению школьной документации 7. Отчёт по темам самообразования. | ЧерноваН.Н.  Сокорова Л. А.  Пимкина Н.Е.  Шишканова К. М. |
| март | ***Заседание МО № 9.*** «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе»  *Повестка дня:*   1. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла  к ОГЭ выпускников 9 класса.  Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2022 году. 2. . Участие в дистанционных олимпиадах. Участие в конкурсе «Живая классика». | ЧерноваН.Н.  Сокорова Л. А.  Пимкина Н.Е.  Шишканова К. М. |
| апрель | ***Заседание МО № 10.***  «Современный урок - урок развития личности».  *Повестка дня:*   1. Организация итоговой  аттестации. Итоговая диагностическая работа по ОГЭ . 2. Мероприятия, посвящённые  Международному Дню детской книги. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая) 3. Неделя русского, мордовского языков и литературы | ЧерноваН.Н.  Сокорова Л. А.  Пимкина Н.Е.  Шишканова К. М. |
| май | ***Заседание МО № 11.*** «Рефлексия успешности учителя». Итоги работы МО  *Повестка дня:*   1. Доклад «Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности учащихся».Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 2. Предварительный анализ работы методического объединения за 2021 – 2022 учебный год. Проведение итогового контроля по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год. 3. Подготовка программ новых  элективных  курсов   и кружков в перспективе их использования в новом учебном году. | ЧерноваН.Н.  Сокорова Л. А.  Пимкина Н.Е.  Шишканова К. М. |
|  |  |  |

**Календарно-тематический план работы по русскому, мокшанскому языкам и литературе, английскому языку , истории, географии, обществознании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название методического заседания,**  **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | **«Основные задачи работы методического объединения учителей русского языка и литературы в новом учебном году»**  -анализ состояния преподавания русского языка и литературы, английского языка, истории, географии, обществознания за 2019-2020 учебный год;  -итоги и анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, обществу;  - утверждение плана работы на 2020 -2021 учебный год;  -перспективное планирование мероприятий;  - участие во Всероссийском конкурсе сочинений;  - составление рабочих программ по предметам | Конец августа | Чернова Н.Н.  Учителя- предметники |
| 2 | **«Изучение методической литературы по вопросам педагогических технологий, по разработке открытых уроков, по проблемам дифференцированного обучения.»**  1. Подготовка к муниципальным олимпиадам  Участие во всероссийском конкурсе по этнокультуре  2. Утверждение контрольных материалов за 1 четверть | октябрь | Чернова Н.Н.  Пимкина Н.Е.  Учителя- предметники |
| 3 | **Технология написания сочинений**  1.Итоги работы за 1 четверть  2.Итоги Всероссийского конкурса сочинений  3Итоги ВПР по предметам  4. Подготовка изменений к рабочим программам по результатам ВПР | ноябрь | Чернова Н.Н.  Сокорова Л.А.  .  Пимкина Н.Е.  Чернова Н.Н. |
| 4 | **«Методика        формирования            универсальных**  **учебных действий школьников».**  2. Анализ обеспеченности уровня знаний учащихся 9 классов при подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ .  3. Знакомство с нормативно-правовой базой по ОГЭ. | декабрь | ЧерноваН.Н.  учителя- предметники |
| 5 | **Круглый стол «Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании»  (обмен опытом)**  2.Анализ творческих конкурсных работ  3. Подготовка к мониторингу готовности выпускников к сдаче ОГЭ | январь | ЧерноваН.Н.  учителя- предметники |
| 6 | **«Деятельность МО по обеспечению заинтересованности учеников в изучении русского, мордовского языков и** **литературы, английского языка, истории, географии, обществознания** »  1 Подготовка к межрегиональной олимпиаде по родной литературе;   1. Анализ Итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. | февраль | Сокорова Л.А.  Чернова Н..Н.. |
| 7 | **«Результаты деятельности учителей**  **Русского, мордовского, английского         языков   и          литературы, истории, географии, обществознания     по**  **совершенствованию  образовательного  процесса»**  1.    1. Анализ мониторинга готовности выпускных классов к сдаче ОГЭ  **2.**2. Анализ мониторинга по географии в 9 классе | март | Чернова Н.Н.  Пимкина Н.Е. |
| 8  9 | **Апрель**  Предметная неделя по русскому, английскому, мокшанскому языку и литературе  Предметная неделя учителей истории, геонрафии, обществознания  «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы».  1. Анализ успеваемости по предметам за II полугодие 2020-2021  учебного года.  2.  Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год, утверждение плана работы на новый учебный год. | апрель  май | Чернова Н.Н.  учителя- предметники |

**Протокол № 1 от «28 »\_\_\_\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**

**заседания МО учителей русского, родного , английского языков и литературы, истории, географии, обществознания**

МОУ «Старотеризморгская СОШ»

Присутствовали: все члены МО

**Повестка дня:**

Тема: Основные задачи работы методического объединения учителей русского, мордовского, английского языков и литературы, истории, географии, обществознания в новом учебном году

Цель: Определить роль и задачи методического объединения в рамках новых стратегических задач школы.

1. Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год.
2. Утверждение Плана работы методического объединения учителей МО учителей русского, родного , английского языков и литературы, истории, географии на 2020-2021учебный год.
3. Утверждение рабочих программ учителей МО, программ элективных курсов на 2020-2021 учебный год.
4. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.
5. Обсуждение результатов государственной (итоговой) аттестации-2020 г. выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ . Рассмотрение и подготовка УМК по предмету. Организация входной диагностики по предметам. Утверждение тестов входного контроля.
6. Анализ работы МО за 2019-2020 уч.год

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы ЧерноваН.Н.. отчиталась о работе М.О. за 2019-2020 уч.год

1. Утверждение Плана работы методического объединения учителей МО учителей русского, родного , английского языков и литературы, истории, географии, обществознания на 2020-2021 учебный год.
2. СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Чернова Н.Н. сообщила о целях и задачах работы методического объединения в 2020-2021 учебном году; представила План работы школьного методического объединения на 2020-2021 учебный год.
3. Рассмотрение Рабочих программ по русскому, мордовскому, английскому языкам и литературе, истории, географии, обществознании

СЛУШАЛИ: учитель истории Пимкина Н.Е.. рассказала о требованиях к структуре Рабочей программы.

ВЫСТУПИЛИ: 1. Учителя русского, мордовского, английского языков и литературе, истории, географии МО представили свои Рабочие программы по учебным предметам.

2. Чернова Н.Н.. отметила, что рассмотренные Рабочие программы соответствуют требованиям к их составлению.

1. Обсуждение результатов государственной (итоговой) аттестации-2020 выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ
2. СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Чернову Н.Н.., учитель истории Пимкина Н.Е. представили отчеты о результатах государственной (итоговой) аттестации-2020 выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ

РЕШИЛИ:

1.Утвердить План работы методического объединения учителей русского, мордовского, английского языков и литературы, истории, географии, обществознания

3.Совершенствовать деятельность учителей русского, английского языков и литературы, истории, географии, обществознания

по подготовке к ОГЭ 2020-2021 учебном году.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

/\_\_\_\_\_\_\_\_Чернова Н.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_/

(расшифровка подписи)

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

/\_\_\_\_\_\_\_\_Сокорова Л.А.\_\_\_\_\_\_\_/

(расшифровка подписи)

**ПРОТОКОЛ**

**заседания оргкомитета школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по русскому, английскому, мокшанскому языкас и литературе, истории, географии и обществознанию**

                                                                                                      от 03.10.2020

                                                                           Присутствовало  4 человека:

**Повестка заседания:**

   1. Подготовка необходимой документации и материалов, регламентирующих проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Утверждение требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, разработанные предметно-методическими комиссиями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Выступали:**

**По первому**вопросу слушали Чернову Н.Н.. Она рассказала о требованиях к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, разработанные предметно-методическими комиссиями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий;

По второму вопросу выступила Сокорова Л.А... Она ознакомила с комплектом заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

**По третьему**вопросам выступила Пимкина Н.Е.., она представила график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады

**Постановили:**

1. Укомплектовать документы, регламентирующие проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

1. Утвердить:

2.1. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, разработанные предметно-методическими комиссиями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий.

2.2. График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады.

    3. Проведение школьного этапа олимпиады осуществлять согласно распределенным обязанностям.

Секретарь:                                                                 Сокорова Л.А.

**Протокол № 3 от «20 »\_\_\_\_\_\_ноября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**

**заседания МО учителей русского, родного , английского языков и литературы, истории, географии, обществознания**

МОУ «Старотеризморгская СОШ»

Присутствовали: все члены МО

**Повестка дня:**

Тема: Подготовка изменений к рабочим программам по результатам ВПР

Цель: подготовить приложения к рабочим программам

**Выступали:**

**По первому**вопросу слушали Чернову Н.Н..

1. Внести изменения в рабочие программы а) по учебному предмету; б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности. В срок до 1 декабря учителя-предметники вносят в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу. Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год (Приложение 2). Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному курсу, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному курсу на 2020/2021 учебный год (Приложение 3). Изменения, вносимые в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе курса внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год (Приложение 4). Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов; содержания; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; учебно-методического и материально-технического обеспечения (при необходимости). Приложение с изменениями к рабочей программе разрабатывается учителем-предметником, рассматривается (проходит экспертизу) на школьном методическом объединении, согласуется у курирующего заместителя руководителя ОО (при наличии), утверждается руководителем общеобразовательной организации. Утвержденные приложения рекомендуется разместить в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации. В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, могут быть изысканы за счет: резервного времени (при наличии); уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации. В рамках учебных курсов как реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и курсов внеурочной деятельности во второй четверти или первой части второго триместра все количество часов может быть отведено на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. 8. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования. В срок до 01 декабря 2020 г. учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО обеспечивают корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

РЕШИЛИ:

1. До 1 декабря внести дополнительные изменения в рабочие программы по результатам ВПР методического объединения учителей русского, мордовского, английского языков и литературы, истории, географии, обществознания

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

/\_\_\_\_\_\_\_\_Чернова Н.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_/

(расшифровка подписи)

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

/\_\_\_\_\_\_\_\_Сокорова Л.А.\_\_\_\_\_\_\_/

(расшифровка подписи)