**Анализ воспитательной работы за 2018/2019 год учебный год**

В МОБУ«ИчалковскаяСОШ» в **2018/2019**год году приступили к занятиям 331 учащихся. На конец учебного года 331 учащихся.

331 учащихся из 6 сёл: Ичалок, Кемля, Смольный, Рождествено, Оброчное, Пермеево и 20 учащихся из обособленного структурного подразделения «МОБУ «Лобасковская СОШ» в с.Лобаски. В начальных классах обучаются 144 учащийся, в 5-9 классах – 146 учащихся, в 10-11 классах – 40 учащихся. Дети из дальних сёл подвозятся на школьном автобусе.

Всего семей – **193**.Количество **неполных семей - 81** в том числе: многодетных (**полных –40,** в них детей школьного возраста  **- 76**), с одним родителем –(мама - **70 семей**, в них детей школьного возраста – **146)**. с одним родителем –(папа - **3 семьи**, в них детей школьного возраста – 4**)**. Количество детей из малообеспеченных семей – **164 ( 3) - ОВЗ.** Все дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены горячим питанием,  бесплатными учебниками.

Количество несовершеннолетним, проживающих в приемных семьях – 3 человека: Ерискин Данил, Иконников Саша, Рябов Рома,

Детей –сирот, находящихся под опекой – 4 человека, инвалидов –6:(Амзоян, Агеев, Сурайкин Д, Мироновский К, Минеева О, Вечканова Л.)

Всего на учете в КДН стоит 8 семей:семья Акимовой В. Н.,**с**емьяЮрченковой А.В., семья Тихоновой Т.В.,семья Шабановой В.П.,**с**емьяШелухиной Е.Н.,**с**емья Зорькиной Т.Н.

На ВШУ состоят 2 ученика(Чернышева Валерия, Устенков Антон), в КДН – 1 человек:Чернышева Валерия 8 класс.

с несовершеннолетними, находящихся в социально – опасном положении и проживающими в семьях, находящихся в социально – опасном положении проведена разъяснительная работа о предполагаемых рабочих местах и по вовлечению данных учащихся в трудовую деятельность в свободное от учебы время.

Школа работает по следующим программам:

* **«Гражданско – патриотическое воспитание граждан»**
* **«Духовно – нравственное воспитание»**
* **«Здоровье»**
* **«Здоровое питание»**
* **«Одаренные дети»**

Согласно данным программам был составлен план на год.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализовалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делилась на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Подводя итоги организации воспитательной работы за год надо отметить 100% участие учащихся в традиционных школьных мероприятиях:Праздник Первого звонка «1 сентября», «День учителя», «День матери» концерт для пап и мам (общешкольное родительское собрание), новогодние праздники,» «Ученик года – 2019», мероприятия, посвященные 74–годовщине Великой Победы «У войны неженское лицо», «Слава русскому оружию» ,акции, «День Добрых дел», Акция Милосердия, День Святого Валентина(День Влюбленных), профориетационное мероприятие «Город мастеров», школьные спортивные соревнования, творческие концерты, праздник Победы. В теплой атмосфере прошел праздник «Последний звонок», «Выпускной бал» для выпускников 2019 года.

Можно констатировать, что все мероприятия в 2018/2019 год году прошли успешно и по плану.

С целью повышения своего профессионализма классными руководителями проводится ежегодная работа по обмену опытом в вопросах воспитания. Многие аспекты воспитательной работы были раскрыты на педагогических советах и заседаниях классных руководителей. Классные руководители обменивались опытом, проводя открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Следует отметить следующих классных руководителей: Анохина Н.А. и Чибиркина Е.А.(1а,1бкл.), Нораева О.В. и Фадеева Н.Г.(5а, 5бкл) подготовили и провели «Посвящение в первоклассники«Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!»,Внеклассное мероприятие, посвященное Дню космонавтики - Нораева О.В. разработала и провела игру – соревнование по кубику - рубику

Маркова О.Е. и Бутяйкина Н.В. (3а,3бкл.) – открытое мероприятие для начальной школы **«Праздник белых журавлей».**

Четвергова Т.А. и Верендякина В.С. (4а,4бкл.)– открытый классный час «День правовой помощи детям», «Прощай начальная школа!».

Соченова Н.В – Всероссийский исследовательский проект «Здоровое питание», акции, мероприятия, мастер - классы

Шимина Н.А., - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мое научное открытие» Ведяшкина О.М.,Соченова Н.В., Щетинина Н.Н.(8,10,11 кл.) - Осенний бал, День Рождения школы, День матери, Новогодний бал – маскарад,«Ученик года – 2019», «Последний звонок» и Выпускной вечер.

Все вышеперечисленные открытые классные часы и внеклассные мероприятия, были проведенные на высоком профессиональном уровне.

Развито волонтерское движение (добровольная работа и благотворительность – шефство над ветеранами войны и труда, проведение благотворительных акций и марафонов и т.

Учащиеся вместе с классными руководителями, педагогами дополнительного образования готовились к школьным мероприятиям. Классные руководители работали в социуме: библиотека, Молодежный центр с.Кемля, районная детская библиотека,ФОК, педколледж, аграрный техникум, сельский Совет, кроме этого их воспитанники в рамках проведения спортивных мероприятий посещали: бассейн санатория «Жемчужина», ФОК с. Рождествено, театральные представления в ДК с. Кемля, цирковые представления (начальные классы), и др.

(Не выполнен план ВР по проведению открытого классного часа, посвященного Дню героев Отечества и классный час, посвященный Дню детского телефона доверия.

**Задача** по созданию воспитательной системы каждого класса выполнена в этом году. Каждый классный руководитель имеет план и программу воспитательной работы.

**Рекомендации:** классным руководителям продолжить работу по развитию программ воспитательных систем классов;

продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся;

разнообразить и расширитьтематику классных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей учащихся.

повысить качество подготовки тематических классных часов

**Внеурочная деятельность учащихся ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса. Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, в соответствии с учебной программой МОБУ «Ичалковскаясредняя общеобразовательная школа», изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать учебный план 1 - 4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 21 час в неделю.

В 1-х классах по 3 часа, во 2,3,4 классах по 3 часа.

 В школе функционируют 5 спортивных секций, 9 кружков художественного творчества, 6 кружков технической направленности, 4 по интересам. Работу с учащимися проводят опытные преподаватели, педагоги дополнительного образования, которые создают хорошие условия интеллектуального и физического развития школьников.

На базе школы функционируют12 кружков от ДДТ.

Работа кружков и спортивных секций организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, тренажерном зале, в актовом зале проводится музыкальные и танцевальные кружки строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком ДДТ, классное руководство.

Охват детей школьными кружками в 1-4 классах – 143 уч-ся,

5 кл – 21уч-ся; 6 кл – 20 уч-ся;7 кл – 28 уч-ся

Всего в школьных кружках внеурочной деятельностью охвачено 242 уч-ся;

По линии ДДТ - 80 уч-ся , музыкальная школа – 27 чел.,

ДЮСШ – «Лыжные гонки»-32чел., «Футбол» - 15чел., «Борьба» - 35чел.,«Художественная гимнастика» – 36чел,

В МОБУ «Ичалковская СОШ» внеурочная деятельность учащихся (ФГОС) представлена по следующим направлениям:спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное направление,проектная деятельность, духовно – нравственное направление.

1.***Спортивно-оздоровительное направление*** представлено в кружках:

**«Мини-Футбол» ( учитель физкультуры Сорокин Н.И.),** «Подвижные игры», ( классные руководители ЧетверговаТ.А.,ВерендякинаВ.С.,Анохина Н.А., Чибиркина Е.А., Четвергова М.И. и, осуществляющих свою деятельность в МОБУ «Ичалковская СОШ», а также **секциям «Легкая атлетика» »(тренер Сорокин Н.И.)** «Вольная борьба»(тренер Никольский Е.В.) и «Футбол» »(тренер Четвергов В.М.),«Гимнастика» »(тренер Чернева С.Д.) от Ичалковской детско – юношеской - спортивной школы.

Целью данных курсов является формирование у обучающихся «Ичалковская СОШ» основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, соревнований, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, конкурсов и т.д

2. **Общекультурное направление** представлено в кружках: «Капелька», «Нотка», «Радуга» и «Гармония»(руководителем Мокроусова О.А.) , «Непоседы»(хореограф Бутяйкина Н.В., «Горошины» - Филатова Е.Ю..) с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества.

3. ***Социальная деятельность***  представлена реализацией проекта «Проектная деятельность» (Путешествие в мир экологии), «Юный эколог» (руководители Четвергова Т.А. – 4а кл., Верендякина В.С. – 4б кл., Анохина Н.А. – 1а кл., Чибиркина Е.А. –1б кл.Четвергова М.И. – 2кл, Бутяйкина Н.В. –3а, кл., кл.) целью которого является создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через  игры, наблюдения,  исследования,  защиту исследовательских работ,  коллективные путешествия, посещение объектов  с исследовательской деятельности, воспитание любви к природе родного края, бережного ее отношения, уважительного отношения к людям, а также организация экскурсий, походов, турслетов и т.д. В данном направлении школа сотрудничает с Центральной районной библиотекой, краеведческим музеем, национальным парком «Смольный». Формами занятий с  обучающимися по данному направлению являются:  тематические беседы, эксперименты, проекты, организация выставок, творческих отчетов.

**4. Общеинтеллектуальное**

Данное направление представлено реализацией проекта «Проектная деятельность» «Юные Кулибины»5,6,7 кл.,,«Юный информатик» 1а,1б кл.,4а,4б, «Школа юного информатика», 2а,2б,3а,3б, «Занимательная грамматика»,(«Путешествие в мир экологии» « Секреты русского языка», «Фольклор мордовского языка»,«Секреты речи», «Народная культура» (руководители Четвергова Т.А. – 4а кл., Верендякина В.С. – 4б кл., Анохина Н.А. – 1а кл., Чибиркина Е.А. –1б кл. Четвергова М.И. – 2кл, Филатова Е.Ю.2кл.Бутяйкина Н.В. –3а, кл. Маркова О.Е.. – 3б кл.) целью которого является создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через  игры, наблюдения,  исследования,  защиту исследовательских работ.

**5.Духовно – нравственное направление**

Данное направление представлено  кружками «Знай и люби родной язык» (руководитель Четвергова М.И.), «Родной язык – Вечканова Т.С.), - с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Реализация данного направления проходит в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, творческих выставок, экскурсий, бесед, конкурсов, экскурсий на творческие выставки.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать учебный план 1 - 4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 21 час в неделю.

**Учебный план внеурочной деятельности в 5 классе.**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

**общеинтеллектуальное (1 час в неделю):**

**-** предметные кружки: «Мои первые проекты», «Юные Кулибины»

**спортивно-оздоровительное** - ОФП**(1 час в неделю):**

**духовно - нравственное (1 часа в неделю):**

- кружок «История и культура мордовского края » - 0,5ч.;

-Основы духовно – нравственной культуры народов России»- 0,5ч.»;

**Учебный план внеурочной деятельности в 6 классе.**

**духовно - нравственное (1 часа в неделю):**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

**общеинтеллектуальное (1 час в неделю):**

**-** предметные кружки: «Юные Кулибины» - 1ч.

**спортивно-оздоровительное** – мини - футбол **(1 час в неделю):**

**духовно - нравственное (1 часа в неделю):**

- кружок «История и культура мордовского края » -1ч.;

**Предметные кружки**

В 2018-2019 учебном году первый год функционировали кружки от школы:

1. **«**Мир под микроскопом» -1 ч.(Соченова Н.В.)
2. «Эрудит» - 1ч. (Волкова М.А.)
3. «Химический решебник» - 1ч. (Щетинина Н.Н.
4. «Подготовка к олимпиадам» - 1ч. (Некаева Е.М.)
5. «Умелые руки»(труд) – 1ч. (Богатырская Г.В.)
6. Трудовой десант(труд) – 2ч.(Кулаков А.Н.)

7.«Подготовка к олимпиадам» - 1ч (Богатырская Г.В.)

1. «Подготовка к олимпиадам по географии» - 1ч (Вечканова Т.С.)
2. «Подготовка к олимпиадам по истории» - 1ч(Ястребова А.Г.)
3. «Подготовка к олимпиадам по английскому языку» - 1ч(Ведяшкина О.М.)
4. «Подготовка к олимпиадам по истории» - 1ч (Харламова Г.В..)
5. «Математический кружок » - 1ч (Маштаева Т.А.)

**14.**«Подготовка к олимпиадам различного уровня» - 1ч (Соченова Н.В.

**Кружки ДДТ**

Школьные кружки по интересам имеют краткосрочную программу, чаще функционируют только один учебный год. Руководители этих кружков составили программу кружка на один учебный год, которые были рассмотрены на заседании ШМО классных руководителей и утверждены ЗДВР Серегиной Н.Н. Кроме того, руководителями кружков ведутся журналы, где записывается тема занятия, отмечаются отсутствующие кружковцы.

Кружок «ДЮП» работает в школе более 5 лет. Руководителем кружка в этом учебном году является учитель ОБЖ Кулаков А.Н. Ребята с большим интересом участвуют в соревнованиях по технике туризма, туристическому многоборью. Кружковцы достигают значительных результатов, кружок проводится регулярно, не только перед соревнованиями.

«ДПИ» руководит учитель технологии Богатырская Г.В.., этот кружок посещают в основном учащиеся 3-5 классов. Ребята учатся из тонких цветных бумажных полосок создавать картины, панно.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, согласованное с методистом и утвержденное руководителем ДДТ Лабутиной Г.В., ведутся журналы учета посещаемости занятий.

От МОУ ДОД «ДЮСШ» в школе функционируют две спортивнее секции: «Борьба», « Гимнастика», « Лыжи»,«Футбол»,»BMX». Секция «Вольной Борьбы» руководителем которой является Никольский Е.В., работает в школе более 7 лет. Ребята, постоянно занимающиеся в этой секции, участвуют в соревнованиях, входят в сборную Ичалковского муниципального района по борьбе, представляя район на соревнованиях Республиканского уровня.

Секция «Гимнастика» работает в школе четвертый год, руководит ею тренер ДЮСШ Чернева С.Д,Ее воспитанницы занимают призовые места на республиканских соревнованиях.

Секция «Лыжи» » работает в школе шестой год, руководит ею тренер Сухоткин А.П., в осеннее и весеннее время ребята, посещающие секцию, занимаются легкой атлетикой, в зимнее время – учатся стоять, кататься, бегать на лыжах. Секция проводится регулярно в соответствии с расписанием.

**Организация проведения летней трудовой четверти:**

На базе нашей школы были организованы детские оздоровительные лагеря: летний трудовой лагерь(лагерь труда и отдыха) для учащихся 8, 10 классов в количестве 28 человек( начальник лагеря труда и отдыха Щетинина Н.Н.), летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» - для учащихся 6-12 лет в количестве 60 человек (начальник лагеря Четвергова М.И.), лагерь для трудных детей – 13 человек, (начальник лагеря Нораева О.В..), Юнармейский лагерь(начальник лагеря ЧетверговаТ.А.),

Из 331 уч-ся -123 посещали лагеря, что составляет 41%.

Также дети посещали районные лагеря: Лагерь для «трудных» детей.

Большинство детей отдыхали в санатории «Алатырь», «Вастоме», спортивном лагере, в «Сосновом бору», на «Инерке».

В летний период воспитанники работали на пришкольном участке.

Хочется отметить, что все дети работали хорошо и выполняли работу качественно. Все руководители также ответственно отнеслись к своим обязанностям.

Обязательным элементом летних практических работ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и быта школьников.

Начальники лагерей и воспитатели руководствовались действующими законами о труде и отдыхе детей и подростков, правилами и инструкциями по технике безопасности. Были проведены инструктажи по ТБ.

**Работа с «трудными» детьми и неблагополучными семьями**

Изучение контингента уч-ся школы показало, что неблагополучные подростки есть почти в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, социальных, психологических факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию и другим видам антисоциального поведения.

На данный период на внутришкольном учете в нашей школе стоят следующие уч-ся:

Устенков Антон – 4 класс

Чернышева Валерия –8 класс

Шелухин Артем –3 класс

Чернышева Валерия стоит на учете и в КДН и ЗП.

Работа с этими уч-ся, наблюдения за условиями в семье позволили выделить следующие факторы риска:

- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;

- конфликты в семье ;

- экономическая обделенность;

-отчужденность от семьи, школы, общества;

-отклонения в развитии ребенка или состояние декомпенсации

Изучение социально бытовых условий со стороны родителей, в результате - плохая учеба, отсутствие интереса к ней, отчужденность от семьи, школы, общества.

Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы, общественности.

**Задача по оказанию** помощи учащимся в жизненном самоопределении, созданию условий для трудовой деятельности реализовывалась с помощью классных часов, элективных курсов, учащиеся приглашались на районное родительское собрание, где выступали специалисты высших учебных и средних заведений Мордовии, также для учащихся нашей школы студенты из аграрного колледжа провели День открытых дверей.

На базе нашей школы в летний период работали 4 лагеря: летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», лагерь труда и отдыха, лагерь для «трудных» детей и Юнармейский лагерь. Также дети посещали Профильный лагерь в Кемлянской школе и лагерь дополнительного образования в МОБУ «Рождественская СОШ».

**Задача**:создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и через детское объединение обстояла так.

Процент охвата кружковой работой – 82 %

Если учитывать, что один и тот же ребенок посещает несколько кружков или секций, то доля охвата составляет 92 %

Ичалковская школа является одним из наиболее динамично развивающиеся учреждений образования в области физической культуры и спорта. В течение последних лет школа входит в тройку лучших по спортивным показателям. Так, в личном и в командном первенстве в районных соревнованиях школа находится на 2 месте, а по числу призеров на первом месте. Число призеров ПФО, Всероссийских соревнований и межрегиональных турниров на 1 месте.

Учащиеся нашей школы стали победителями и призерами в творческих конкурсах, таких как Ичалковская школа является одним из наиболее динамично развивающиеся учреждений образования в области физической культуры и спорта. В течение последних лет школа входит в тройку лучших по спортивным показателям. Так, в личном и в командном первенстве в районных соревнованиях школа находится на 2 месте, а по числу призеров на первом месте. Число призеров ПФО, Всероссийских соревнований и межрегиональных турниров на 1 месте - **учитель Сорокин Н.И.**

Учащиеся нашей школы под руководством педагогов стали победителями и призерами в творческих конкурсах, таких как, учитель информатики **- Шимина Н.А.** - **Всероссийский конкурс «Лучший учитель Всероссийской акции по безопасному поведению детей и молодежи в сети Интернет», Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мое научное открытие» ,«Школьный патент», « Республиканский молодежный инновационный конвент «(номинации «Кегельринг»,«Сумо») :** **Команда F1** - 1место (Паршунин Данил, Кельман Никита, Андронов Алексей, Паршунин Данил, Кельман Никита, Андронов Алексей.

**Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Мое научное открытие в номинации «Робототехника» - призеры:** Рябов Д.,Иванов А.,

**Межрегиональный 2 Открытый** **конкурс по робототехнике г. Ардатов - 1 место**

учитель биологии - **Соченова Н.В – Всероссийский исследовательский проект «Здоровое питание», акции, мероприятия, мастер – классы.**

**Нораева О.В. - Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» -**

**Конкурс «Герои Великой Победы», «Защитник Родины моей»**

**1 место**(Гуревичева Екатерина)

**Ведяшкина О.М. - «Одаренные дети» - 2 место(Анюшкина Т.)**

**НекаеваЕ.М. - Районный конкурс «Искусство слово» - 1,1,3 места** (Питина В., Грачев Никита, Кургаева А.)

**«Калейдоскоп профессий» в номинации «Изобразительное искусство» -**

В профориентационном конкурсе «Город мастеров» наша команда стала победителями в 8 номинациях.

Конкурс «Движение юных патриотов» - место (Сорокин Н.И.,Кулаков А.Н.)

В Президентских соревнованиях команда школы заняла 2 место (Сорокин Н.И.),

Конкурс «Искусство слова» - 1,1,3 места (Некаева Е.М.)

В муниципальных конкурсах «Серебряная музыка» - 3 место

Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»(Строганова Алина) 1 место, республика – 3 место;

Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - Поляева Вероника - 2 место:

Участие в международных проектах серия олимпиад: 1 место. Бевняев А.,

2 место Пронин Михаил, Тютяева Д., Буткин Н.

Международная онлайн – викторина :

**1.Онлайн – викторина п Российский уровень:**

**по робототехнике «Совушка» - 48 чел ., Шимина Н.А.**

**2**.**Онлайн – викторина Чудеса науки «Совушка» - 48 чел.- Четвергова Т.А.**

**3.Онлайн – викторина по шахматам «Совушка» - 48 чел. Маркова О.Е.**

**4.** **Тестирование по правилам дорожной безопасности – 67 чел.**

Участие – **504человека,**

**Всего: победители и призеров на районном уровне –89 человек – 38%,на республиканском 44чел. – 14%, на межрегиональном – 15 чел, - 5%, на Всероссийском – 18 чел., - 6%, на международном – 52 чел., - 48% чел.,**

в фото-конкурсе «Весна пришла» «Марш парков» -2098», в конкурсе сочинений «Выбор профессий», конкурс рисунков «Экология.Дети. Творчество», конкурс рисунков и плакатов «Время выбора»,«Дорога глазами детей», «Моя спортивная Мордовия», в республиканском конкурсе по профилактике ДТП»,,турниры по Греко-римской борьбе:. (1-3 м.), межрегиональный уровень: конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»,», всероссийский уровень: турнир по Греко-римской борьбе «Спорт против наркотиков» .

и др.

Ученики нашей школы принимали участие в спортивных соревнования по лыжным гонкам памяти М.И. Большаковой М.И. и В.С.Лямцева: 2-1-х места, 4-2-х места, «Ичалки-спринт»: 4-1-х места, 1-2-е место, Всероссийские соревнования по футболу -1место.

Принимали участие в районных мероприятиях, такие как, «День учителя», «Калейдоскоп профессий», «День защиты детей» и др.

**Соченова Н.В – Всероссийский исследовательский проект «Здоровое питание», акции, мероприятия, мастер - классы**

**Шимина Н.А.,** - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мое научное открытие», «»,«»

**Ведяшкина О.М. -** Всероссийский конкурс **«Одаренные дети» -2 место Анюшкина Т.**

**НекаеваЕ.М. -** Конкурс «Искусство слова» - 1,1,3 места

**«Калейдоскоп профессий» в номинации «Изобразительное искусство» - 1** место – Богатырская Г.В.

В профориентационном конкурсе «Город мастеров» наша команда стала победителями в 8 номинациях.

Конкурс «Движение юных патриотов» - место (Сорокин Н.И.,Кулаков А.Н.)

В Президентских соревнованиях команда школы заняла 2 место (Сорокин Н.И.),

Конкурс «Искусство слова» - 1,1,3 места (Некаева Е.М.)

В муниципальных конкурсах «Серебряная музыка» - 3 место**,«Конкурс патриотической песни»,** - 2,3 место, конкурс патриотической песни» республика – 3 место

Участие в международных проектах серия олимпиад: 1 место Бевняев А.,

2 место Пронин Михаил, Тютяева Д. и т.д.

Всего участие в конкурсахразличного уровня приняло –**504человека,**

**Из них: победители и призеров на районном уровне –375 человек – 38%,на республиканском 44чел. – 14%, на межрегиональном – 15 чел, - 5%, на Всероссийском – 18 чел., - 6%, на международном – 52 чел., - 48% чел.,**

в фото-конкурсе «Весна пришла» «Марш парков» -2019», в конкурсе сочинений «Выбор профессий», конкурс рисунков «Экология.Дети. Творчество», конкурс рисунков и плакатов «Время выбора»,«Дорога глазами детей», «Моя спортивная Мордовия», в республиканском конкурсе по профилактике ДТП»,,турниры по Греко-римской борьбе:. (1-3 м.), межрегиональный уровень: конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»,», всероссийский уровень: турнир по Греко-римской борьбе «Спорт против наркотиков» и др.

Ученики нашей школы принимали участие в спортивных соревнования по лыжным гонкам памяти М.И. Большаковой М.И. и В.С.Лямцева: 2-1-х места, 4-2-х места, «Ичалки-спринт»: 4-1-х места, 1-2-е место, Всероссийские соревнования по футболу -1место.

Принимали участие в районных мероприятиях, такие как, «День учителя», «Калейдоскоп профессий», «День защиты детей» и др.

Одной из форм самоуправления в школе является Совет старшеклассников.В 2018-2019 году в школе функционировала детская организация «Школьная Республика».

В состав Совета входят учащиеся 5-7, 8 – 11 классов, избираемые на классных собраниях на добровольной основе .Заседание Совета проводится один раз в месяц .На заседании Совета старшеклассников составляются календарные планы работы в течение года, вносятся коррективы в перспективные планы, разрабатываются и утверждаются положения внеурочных дел и мероприятий, проводимых в школе. Также Совет старшеклассников корректирует самообслуживание обучающихся, их дежурство, способствует поддержанию дисциплины, и порядка, свои решения Совет старшеклассников передает в администрацию школы через заместителя директора по ВР.

Выборы в Совет старшеклассников проходят ежегодно в сентябре, на отчетно – выборной конференции, на которой избирается кабинет министров Школьной Республики.

В Совете лидеров обучающиеся 10-11классов.

Президент Школьной Республики – Куликов Денис

министр образования – Комиссарова Кристина

министр культуры –Бабушкина Яна

министр труда –Андронов Алексей,

министр печати –Суркова Настя,

министр спорта – Солдатов Егор

и многие другие. К этим ребятам прислушиваются, их уважают. Они успевают везде, и им все удается на пять. Радует то, что и у этих сегодняшних лидеров уже есть достойная смена. Школа постепенно выходит на более высокий уровень самоуправления, точнее соуправления, соуважения, сотворчества детей и взрослых.

В школе поддерживался санитарно гигиенический режим - организовано дежурство по классам и столовой. В основном все классы дежурили добросовестно, поддерживались чистота и порядок в столовой, но о чистоте и порядке нельзя было сказать в самой школе, к дежурству по школе некоторые учащиеся и учителя отнеслись недобросовестно.

Также несколько раз был организован субботник вокруг школы.

В рамках операции «Память» учащиеся помогли убрать территорию возле Памятника погибшим воинам вс. Ичалки.

**Рекомендации:** В этом году нужно уделить должное внимание тимуровской работе.

В течение года отслеживалось участие классных руководителей в различных мероприятиях. Свою работу классные руководители строили согласно общешкольному плану, с общей целью школы, ставили задачи согласно возрастным особенностям своего класса. Ежемесячно предоставляли отчеты работы, пропуски учащимися и план на следующий месяц. Вели активную работу с детьми из группы «риска», посещали неблагополучные семьи на дому, вели индивидуальную работу, как с детьми, так и их родителями.

Большая работа велась в направлении антиалкогольной и наркотической пропаганды: анкетирование, фильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков, проведен месячник, проведена выставка рисунков, дети участвовали в конкурсах по данной тематике.

**Работа с родителями**

Во время учебного года проведено3 общешкольных родительских собраний для пап и мам. Явка родителей на собрания была более 80 %.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения на данный момент.

Каждый классный руководитель добросовестноготовился к проведению собрания .Проведенные родительские собрания , а также индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться с детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье. Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А этозначит, чтопочти в два раза увеличилось число неравнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка.

Все условия и факторы, которые влияли на воспитание учащихся,считаю положительными. Есть достижения в учебе, а также во внеурочной жизни.

В результате плодотворной работы в школе в течение года не было серьезных травм, пищевых отравлений у детей.

**Проведение классных часов.**

Классные часы проводились по расписанию. Нужно отметить, что в этом году не все классные часы проводились качественно. Однако, в связи с изменениями в расписании не всегда удавалось посетить классный час, который был в плане. В этом году практически все классные руководители ставили в известность, когда классный час переносился.

Не всегда классные руководители своевременно сдавали отчет за месяц и план на месяц. Нет замечаний к следующим классным руководителям: Щетининой Н.Н.,Шиминой Н.А..., Ведяшкиной О.М., Соченовой Н.В. В целом воспитательная работа велась в системе.

На основании вышеизложенного материала определить цель на 2019/2020 год:

«Формирование творческой личности в социуме школы»

Задачи:

1. Классным руководителям продолжить работу по развитию программ воспитательных систем класса.

2. Продолжить работу по направлениям: гражданско-патриотическое, «Одаренные дети», здоровьесбережение, «Здоровое питание», духовно-нравственное.

3. Сформировать творческую группу для создания дизайнерского проекта «Пришкольный участок -2020 года».

4. Продолжить работу по формированию детского самоуправления.

5. Помогать детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

**Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.