**Представление собственного инновационного опыта.**

Я, Макушкина Любовь Сергеевна, работаю по образовательной системе «Школа России». Результаты моей педагогической деятельности видны на диаграммах, из которых можно сделать вывод о коэффициенте и качестве обученности моих учащихся. В своей педагогической деятельности учитываю индивидуальные психологические особенности учащихся при отборе содержания, методов и форм учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяю развитию универсальных учебных действий. Считаю важным, чтобы полученные знания учащиеся смогли применять в жизни, независимо от предмета. Ориентируюсь на требования, предъявляемые к выпускникам начальной школы. Уверена, что каждый ребёнок приходит на мой урок с верой и надеждой, что его примут и полюбят таким, какой он есть, поймут его ошибки, помогут преодолеть возможные трудности.

Большое значение в ФГОСах II поколения уделяется внеурочной работе, которая служит продолжением учебной деятельности и направлена на систематическое образование учеников, развитие у них творческих и интеллектуальных способностей. Мои ученики принимают активное участие в предметных неделях, в школьных, районных, всероссийских конкурсах. Добиваются значительных успехов. Являясь классным руководителем, главной целью своей деятельности считаю развитие каждого ученика как творческой и высоконравственной личности.В воспитательной работе считаю главным:

- понимание ребёнка (проникновение в его внутренний мир)

- признание ребёнка (право быть самим собой)

- принятие ребёнка (положительное к нему отношение)

Работа классного руководителя интересная, но в то же время - сложная. Эта сложность связана с тем, что в моих классах дети из семей разного социального уровня: многодетные, неполные, опекаемые, а также с разным уровнем интеллекта. Есть разное отношение родителей к учебе своих детей. Это семьи из группы «риска» - семьи, где родители пьют. Одна из проблем, стоящих в нашей стране – является проблема нравственности**.** Поставила ряд задач:

1. выработать потребность радовать окружающих добрыми делами. 2. проявлять чуткое внимание, заботливое отношение к людям старшего поколения, оказывать помощь добровольно и бескорыстно.

Свой опыт работы на тему «Формирование нравственной личности и патриота своей Малой Родины» я представила на школьном методическом объединении учителей начальных классов. В рамках этой программы разработала ряд уроков (на основе краеведческого материала).

Считаю, что представленный мною опыт актуален, востребован, может быть использован и пользуется учителями, даёт положительный результат при формировании патриотизма на основе краеведческого материала.

Самообразование учителя – это залог мастерства, профессиональной компетентности. Поэтому большое значение я придаю самообразованию. В настоящее время я работаю над темой: «Формирование самооценки у младших школьников в урочное и внеурочное время». Эта актуальная тема, считаю, что самооценка тесно связана со школьной успеваемостью.