Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детский сад №93»

**Занятие**

**по нравственно-патриотическому воспитанию детей**

**в подготовительной группе**

**на тему: «Моя Россия»**

****

Подготовила и провела:

 Новиченкова И.П, воспитатель первой

квалификационной категории

г.Саранск 2017г.

* Цели:закрепить знания детей о символики страны: флаг, герб, гимн.
* закрепить знания детей о природе России, о народных умельцах, о русских народных инструментах.
* воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

**Предварительная работа:**

разучить с детьми гимна России, хоровод «Во поле березка стояла», танец гармошкой, танец «Балалайка»,стихотворения: «Наша Родина» Н. Забила, «Береза» С. А. Васильева; Подготовить изобразительные материалы, силуэты матрешек для коллективной работы.

**Оборудование:**

флаг и герб России; иллюстрация дерева «береза»; музыкальные инструменты (гармонь, балалайка), запись игры на гармони, матрешка, куклы в народных костюмах, изделия из дерева, макеты старинного села; силуэты матрешек, кисти, гуашь, салфетки, непроливайки; атрибуты для игры - 2 каната, наголовники волков 3 шт.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей, прославивших ее, войска для защиты народа. Как и у человека у страны есть имя.

Воспитатель: Как называется наша страна? *(Россия)*.

Воспитатель: А, мы, живущие в ней? *(россияне)*.

 Воспитатель: Россия страна большая, красивая: в ней есть леса, поля, реки, горы.

Воспитатель: Стихотворение Н. Забила «Наша Родина» расскажет Влад.Б.

***«Как велика моя земля,***

***Как широки просторы!***

***Озера, реки и поля,***

***Леса, и степь, и горы.***

***Раскинулась моя страна***

***От севера до юга:***

***Когда в одном краю весна,***

***В другом - снега и вьюга».***

Воспитатель: Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки - символы. Что это за символы? *(Флаг, герб, гимн)*.

Воспитатель: Поговорим о флаге. Из каких цветов состоит флаг нашей страны? *(Из белого, синего, красного)*.

Воспитатель: Что означает каждый цвет?

*БЕЛЫЙ*- *он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает*.

*СИНИЙ - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей*.

*КРАСНЫЙ -цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину*.

Воспитатель: А про герб нам расскажет Кирилл К.

******

***У России величавой***

***На гербе орел двуглавый,***

***Чтоб на запад, на восток***

***Он смотреть бы сразу мог.***

***Сильный, мудрый он и гордый,***

***Он – России дух свободный.***

Воспитатель: Как вы думаете, что такое гимн? *(Эта главная песня страны)*.

Он исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к стране.

***Дети исполняют гимн России.***

Воспитатель: Россия - страна очень большая и красивая. Через всю страну протекает много рек, очень много лесов, в которых много разных зверей, растет много ягод и грибов.

Воспитатель: Кто знает и назовет дерево, которое у славян издревле считалось священным.*(Береза)*.

Воспитатель: Стихотворение «Береза» С. А, Васильевой расскажет Маша В.

******

***«В белых платьицах подружки***

***Из русской выросли земли.***

***На лесной стоят опушке,***

***Листья в косы заплели.***

***В мае россыпью сережек***

***Их украсится наряд***

***Много исходив дорожек,***

***Я всегда березе рад».***

Воспитатель: На Руси восхваляли березу в песнях, хороводах.

***Хоровод «Во поле береза стояла».***

Воспитатель: Представьте, что мы с вами отправляемся на ярмарку, где продаются прекрасные вещи, сделанные руками русских мастеров.

Воспитатель: Что будем покупать? Отгадайте загадку:

******

***«В руки ты ее возьмешь,***

***То растянешь, то сожмешь.***

***Звонкая, нарядная,***

***Веселая, трехрядная.***

***Заиграет, только тронь***

***Наша русская». .. (гармонь).***

***Дети рассматривают гармонь. Прослушивание записи, как играет гармонь.***

Воспитатель: Слушайте следующую загадку:

***«Ой, звенит, она звенит,***

***Всех в округе веселит.***

***А всего-то три струны.***

***Ей, для музыки, нужны.***

***Кто, такая, отгадай-ка.***

***Это наша». .. (балалайка).***

***Дети рассматривают балалайку. Прослушивание записи, как играет балалайка.***

Воспитатель: К нам в Россию, приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш российский сувенир. Как вы думаете, какой сувенир увозят гости? Если дети затрудняются, загадывается загадка:

***«В этой молодице прячутся девицы,***

***каждая сестрица -***

***для меньшей темница.***

***Красные щечки, пестрые платочки,***

***хлопают в ладоши веселые (матрешки).***

Воспитатель: Давным-давно *(сто лет)* назад родилась расписная матрешка. Ее придумал художник Сергей Васильевич Малютин. А прообразом нашей матрешки послужила фигурка добродушного старичка мудреца Фукуруму, из Японии.

Воспитатель: Как выглядела первая русская матрешка? Самая большая - первая - изображала девочку в сарафане и платке с черным петушком в руках. Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя - восьмая - была младенцем, завернутым в пеленку.

Воспитатель: Почему игрушку назвали матрешка? В доме у художника работала Матрена добрая и красивая девушка в честь ее и назвали игрушку.

Воспитатель: Россия еще славилась и народными умельцами:

***«Эй, честные господа,***

***Скорей пожалуйте сюда.***

***Как у нас ли, тары - бары,***

***Всяки разные товары...***

***Подходите, подходите.***

***Посмотрите, посмотрите...***

Дети подходят к столу и рассматривают другие поделки мастеров: куклы в народных костюмах, изделия из дерева, макеты старинного села.

Воспитатель: В старину не было телевизоров, компьютеров и чтобы не скучать люди играли в народные игры. Я предлагаю поиграть в одну из таких игр.

***Русская народная игра «Волки во рву »***

Для этой игры потребуются "волки", не более 2-х, 3-х человек, а все остальные дети назначаются "зайцами".С помощью канатов делается коридор шириной около 1м. (ров). "Волки" занимают пространство внутри коридора (рва). Задача "зайцев" – перепрыгнуть ров и не быть осаленными одни из "волков". Если "зайчика" осалили и он попадается, ему следует выйти из игры. Если во время прыжка "заяц" ногой наступил на территорию рва, то он провалился и тоже выходит из игры.

Воспитатель: Вот мы с вами и побывали на ярмарке. Пели, да танцевали, себя показали. А теперь я приглашаю вас в мастерскую - рисовать будем, да матрешки расписывать. Проходите, выбирайте каждый себе место.

Воспитатель: У меня есть вот такие чудесные матрешки. Их надо расписать, чтобы они стали яркими и нарядными. А потом вы можете подарить нашим гостям матрешек на память.

Воспитатель: Справитесь с заданием? Тогда приступаем к работе.

**Дети распределяются за столами. Вспоминают элементы и технику росписи матрешек, начинают их росписывать.**

Воспитатель: В заключении хотелось бы прочитать следующие строки:

 ***«Люблю тебя моя Россия***

 ***Степей задумчивую грусть.***

 ***Люблю все то, что называют***

 ***Одним широким словом «РУСЬ».***