**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №91компенсирующего вида»**

**Дискуссия-развлечение для родителей**

**Тема: «мама, я сам»**

**Подготовила:** воспитатель

Колесникова Т.Н.

Приветствие.

Сообщение темы и цели встречи.

I. Ведущий 1:

Считаете ли себя самостоятельными?

Считают ли вас родители самостоятельными?

Что значит быть самостоятельным?

Что нужно делать, чтобы стать самостоятельным? - вот круг вопросов, на которые мы постараемся найти ответы в нашем дискуссионном клубе.

II. Насколько Вы самостоятельны? Мы предоставляем Вам это право на самостоятельность - сделайте свой выбор.

Если Вы считаете, что самостоятельность - это делаю, что хочу, то садитесь на первый ряд.

Если считаете, что самостоятельность - это ответственность перед кем-то и за что-то, то садитесь на второй ряд.

Если считаете, что это умение здраво оценивать свои и чужие поступки, то садитесь на третий ряд.

Итак, выбор сделан.

Дискуссия по предложенным ранее вопросам в зависимости от выбранной позиции

(1 ряд, 2 ряд, 3 ряд).

Вывод. Самостоятельность не определяется понятиями «мне позволено» или «мне не позволено». Она - в другом:

* что я умею делать?
* за что я отвечаю?
* могу ли я здраво и правильно решать сам?

Конечно, в 14-15 лет хочется встречаться со своими друзьями, проводить вечера, ходить на дискотеку, «тусоваться» в подъездах. Но зачем, же делать из этого тайну, зачем оставлять родителей в полном неведении, где и с кем Вы проводите свое время, ведь для родителей вы - самые близкие и дорогие люди. Должен самостоятельный человек понимать их волнение за вас, за вашу судьбу? Обязательно должен!

И вовсе не обидно, не унизительно, если сын скажет дома:

- Сегодня мы собираемся у Гаврила, посидим, поговорим. К 9-10 часам вернусь.

Или если дочь скажет:

- Мама, я сегодня я встречаюсь со своим парнем. Наверное, пойдем в кино или просто так погуляем. Не волнуйся, он меня обязательно проводит до дома. Постараюсь вернуться до 9 ч.

Ведущий 2:

Человек взрослый, самостоятельный тот, кто понимает чувства других людей, старается не доставлять им неприятностей даже в малом.

Мера взрослости, мера самостоятельности определяется образом ваших мыслей, серьезностью отношения к жизни, к людям. Молодые люди, определяющие самостоятельность принципом «хочу и буду», очень напоминают маленьких девочек, которые надевают мамины туфли на каблуках, крутятся перед зеркалом, изображая из себя взрослых, или курящих тайком мальчиков и разбегающихся в разные стороны при виде взрослых.

- Вывод - это игрушечная взрослость.

В жизни так бывает часто, но что из этого получается?

-Счастлив ли был герой кинофильма, теперь уже пожилой человек, ведь он всю жизнь делал, что хотел, общался, с кем хотел?

- Что в его прожитой жизни кажется вам привлекательным?

- Его поступки в молодости - это поступки самостоятельного человека?

- Как вы думаете, что помешало ему сразу пойти домой, к родителям-старикам? Зачем он, пожилой мужчина, сидит на ступеньках и рассказывает о своей жизни незнакомому человеку?

- Как бы вы повели себя на месте девушки - героини сюжета?

- Этот сюжет может быть реальной историей или это придуманный рассказ, а в жизни так не бывает?

Обсуждение цитаты:

Если целишься в никуда, то непременно туда попадешь.

Вывод: Грустно, что человек только в конце жизни понял меру своей ответственности перед близкими, ему больно и страшно появиться перед родителями не «суперменом», а человеком с криминальным прошлым, а сейчас - фактически бродягой без яркой биографии...

Ведущий 1:

Важная деталь взрослости - это мера ответственности перед кем-то и за что-то. И это проявляется не только в отдельных поступках, в поведении человека, но и в его целеустремленности, в его отношении к его будущему.

Послушайте письмо «Мое мнение такое - есть старшеклассники - дети, есть старшеклассники - взрослые. Тот, кто стремится только к веселой жизни, тот так и останется ребенком, т.к. практически все равно, чем он развлекается: игрушками или компьютером, танцами или сплетнями.

Тот, кто уже имеет определенную цель, кто чем-то по-настоящему увлечен, это и есть человек взрослый, человек со сложившимся характером. У меня дома есть все: компьютер, музыкальный центр, крутой телефон. Практически они в моем полном распоряжении, но я никогда не считал их личными моими вещами, потому что они куплены на деньги родителей. Я буду считать себя самостоятельным только тогда, когда смогу материально себя обеспечить, т.е. когда стану взрослым. А сейчас я учусь в школе, родители работают и обеспечивают меня. Следовательно, я еще не дорос до понятия «взрослый человек».

Дискуссия.

Можно ли назвать Даната самостоятельным человеком? Почему?

Вывод:

Данат не признает за собой права считать себя взрослым, так как не может материально обеспечить себя, но хочется назвать его взрослым за серьезность, за разумность в суждениях и, может быть, это и есть настоящая взрослость - умение признавать ограниченность в чем-то своих возможностей, не требовать большего, чем полагается тебе по заслугам, по труду, здраво оценивать свое место в обществе, он уже сейчас умеет по-взрослому, серьезно относиться к своим обязанностям и в школе, и дома.

Ведущий 2:

- Кто первым встает у вас в семье утром? Кто будит?

(Скорее всего, мама).

Кто готовит завтрак? Прибирает в квартире? Ходит в магазин?

Опять же мама!

А почему не вы? Пусть не каждый день, а хотя бы иногда. Разве маме это не будет приятно?

Самостоятельный должен уметь многое. Взрослый - это тот, кто смело берет на себя ответственность за что-либо или за кого-либо, тот, у кого есть совесть, цель в жизни. Многие ехидно улыбнутся: «Цель в жизни, совесть, правда: А зачем они мне, на себя их не наденешь».

Но ведь есть и другая позиция: « Надо только один раз забыть о совести, об ответственности, а потом всю жизнь честно работать». И порой покупаются на такую уловку. Устоять трудно.

Мало иметь паспорт, надо, чтобы все окружающие, особенно родители, реально ощутили вашу взрослость, самостоятельность. Тогда родители будут вами гордиться: «Вот растет мужчина в доме». И за девушку серьезную, которая своим образом жизни, показывает, что у нее есть голова на плечах, родители будут спокойнее.

Но, к сожалению, к большому сожалению, истинной самостоятельности, т.е. умения здраво оценивать свои и чужие поступки, умения разбираться в людях нам не всегда хватает, поэтому очень часто родительские запреты идут на пользу.

Ведущий 2:

Послушайте отрывок из письма:

«Раньше мне мама не разрешала гулять допоздна, ходить на дискотеки. Я тогда очень сердилась на нее. Недавно я встретила своих бывших подруг, от которых так решительно оберегала меня мама. Посмотрела и ужаснулась: они же на себе не похожи: размалеванные, прокуренные, с развязными манерами, в компании таких же парней. Смотреть было противно. Не подумайте, я совсем не против современной моды, но все должно быть в меру.

Теперь, когда я стала старше, мама мне уже больше доверяет. Очень часто она говорит: «Поступай, как считаешь правильно».

Спасибо тебе, мама, за все, за все. За детство, самую дорогую пору у человека, за то, что вырастила и воспитала. Что бы мне ни приходилось делать в жизни, какие бы вопросы передо мной ни вставали, я всегда буду спрашивать себя: «А как бы поступила мама?»

Наверное, многим из нас не мешает почаще задавать себе этот вопрос: «А как бы поступила мама? А как бы решил отец?»

Старайтесь подходить к жизни с позиции взрослого человека, самостоятельного, тогда у вас будет меньше проблем.

Итак, самостоятельность... Вдумайтесь еще раз в смысл этого слова. Само-стоять, т.е. стоять самому, без поддержки, не быть в доме просто жильцом, иждивенцем, стоять прямо перед лицом трудностей, испытаний. Если ты будешь таким, все, в том числе и родители, признают за тобой право на самостоятельность, будут считать взрослым человеком.

Рефлексия.

- Какой вывод сделали для себя? Что в занятии заставило задуматься?

- Что особенно понравилось? Что не понравилось? Что пригодится в будущем?

-Какие впечатления остались от классного часа?

-Довольны ли вы своей самооценкой?