**Вкусный праздник**

**Цель:**  доверительные и доброжелательные отношения между родителями, детьми и педагогами. Формирование у детей вкуса к полезной пище.

**Ведущий:**Здравствуйте девочки и мальчики, мамочки и бабушки, папочки и дедушки! Вы нам рады? *(Родители и дети: Да! )*

**Ведущий:**Мы вам тоже. И скучать у нас негоже.

Мы сердечно вас встречаем. Вкусный праздник начинаем.

Праздник необычный. Очень символичный!

**Песня «К нам гости пришли»**

*(В зал влетает шар. Ведущий разглядывает его.)*

**Ведущий:**Это необычный шар. Интересно, что у него внутри? Кто из вас самый смелый? Лопните шарик, чтобы мы смогли это узнать.

(Бросает шар зрителям. Шарик лопается из него выпадает записка).

**Ведущий***(читает записку)*:

Имеете терпение? Ждет вас угощение.

Испытания пройдете. Сладкий приз приобретете!

Начинаем испытания!

**Для разминки сыграем в игру «Съедобное несъедобное».**

Я буду называть предметы . Если их можно употреблять в пищу, хлопните в ладоши и скажите хором «Да», если несъедобное - встаньте смирно и произносите «нет».

*(Участники образуют круг и выполняют задание)*

**Ведущий***(обращается к детям):* Вы любите лакомиться: ватрушками, погремушками, макаронами, абрикосами, тапочками, яблочками, лампочками, колбасой, лапшой, булкой, парусом, морковкой, хлопушкой капустой, сыром ,майкой, подушкой, самолетом, мёдом, картошкой, свеклой.

Молодцы! Вы размялись, «перекусили», а теперь первое испытание.

**1.Загадки (про овощи и фрукты).**

**2.Песня «Осень, милая шурши» .**

[](http://zvezda-chmz.narod.ru/_si/0/12060588.jpg)

*1.Осень очень хороша , хороша, хороша!*

*Осень ходит не спеша, ходит не спеша.*

*Есть у осени наряд золотой, золотой,*

*Удивляет всех подряд осень красотой.*

***Припев:****Осень милая шурши, листьями вокруг*

*Провожать не спеши, журавлей наюг!*

*2. Осень долго не грустит, негрустит, не грустит.*

*Даже если снег летит, снег с дождем летит!*

*Мокрым стал её наряд, стал он тоньше, чем был,*

*Все равно огнем горят ягоды рябин.*

Яблоня! Яблоня! Где же твои яблоки? Заморозил их мороз?

Или ветер их у нес? Или птицы поклевали? Куда они пропали?

- Не морозил их мороз, и не ветер их унес, птицы их не поклевали,

Дети оборвали.

**Ведущий:**Давайте спросим: « Что нам осень принесла?»

**Песня « Осень гостья дорогая»**

[](http://zvezda-chmz.narod.ru/_si/0/24290424.jpg)

*1.Осень, осень, осень золотая. Наша гостья, гостья дорогая!*

*Хорошо что ты пришла. Что нам осень принесла?*

***Припев:****Принесла я вам с полей, колоски пшеничные, (Миша, Карина)*

*Будут, будут у ребят пироги отличные.*

*2. Помидоры, огурцы, принесла вам с грядки. (Лиза, Алена, Ульяна, Максим)*

*И капусту и бобы, кушайте ребятки.*

*3. Чудо-яблоки для вас принесла из сада, (Даша)*

*Угощаю всех сейчас кушайте, ребята.*

**Ведущий:**Выходят овощи:

**Капуста - Полина Л.:** Я - капуста белая, вкусная и спелая. Я дождями умывалась, в триста платьев одевалась. Вот какая я капуста все листочки сидят густо!

**Морковь – Эвелина К.:**  Я – морковка сладкая, выросла на грядке я. Я листву на солнце грела, покраснела и созрела. Кто морковные пьёт соки, у того румяны щеки!

**Свекла - Оля С.:**  Я – свекла краснощекая, я – овощ не простой. Малыш – дружи со мною и вырастишь большой. Без свеклы борщ не сваришь, не выйдет винегрет. Полезный я товарищ, меня полезней нет.

**Репа - Даша Л.:** У меня красив наряд, каждый видеть очень рад. Я круглая и гладкая, я вкусная и сладкая. Кто здоровым хочет быть, должен репу полюбить. Вспомните сказку, ребятки, про внучку, дедку и бабку. Все они репку любили, долго и счастливо жили.

**Все овощи:** От души вас угощаем и здоровья всем желаем!

**Земляника - Вероника Г.:** Видеть всех я очень рада, земляника - я, ребята. На пригорке я сидела и на солнышке созрела. Витаминами богата и на вкус я очень сладка. Любят все меня ребята, любят даже медвежата. Вы запомните меня, земляника – ягодка. От души вас угощаю и здоровья всем желаю!

**Олег Л.:** Овощи и фрукты на солнце созревали, энергию солнца они в себя впитали. Овощи и фрукты для всех необходимы, в нашем рационе они не заменимы.

**Песня «Урожай собирай»**

**Ведущий:**Не знаю, как у вас, а у меня аппетит разыгрался. Давайте отправимся на кухню и узнаем, что вкусненького готовит повар. *(инсценировка «СУП» Алена, Алина, Кирилл, Эвелина)*

[](http://zvezda-chmz.narod.ru/_si/0/80084068.jpg)

**Повар:** Как-то хвасталась петрушка, раскудрявая верхушка.

**Петрушка (Алёна П):** (показывает пучок)

Хоть росточком я мала, И не очень-то видна,

Но с приправою пахучей суп всегда вкусней и лучше.

**Повар:** С ней заспорила морковь.

**Морковь (Эвелина К):** Если в супе нет меня - Значит это не стряпня!

**Повар:** Лук в одежке без застежек начал возмущаться тоже.

**Лук (Кирилл Л.):** Суп без лука – как вода! СУП без лука – ерунда!

**Повар:** Возмутилась и картошка.

**Картошка (АлинаФ):** Перебью я вас немножко:

Неужели вы всерьез эдак ставите вопрос?!

Без картошки суп - не блюдо ! Лишь испачкаешь посуду!

*(Овощи спорят, размахивают руками, выкрикивая: «А как же без меня?! Я самая вкусная! Я самая полезная!»)*

**Повар:** В суп отправилась петрушка *(петрушка приседает и прячется за столом)*

**Картошка:**Извините, пропустите даму! *(расталкивая овощи подбегает к кастрюле, бросает в нее картошку и прячется за стол)*

**Повар:** Сняв с себя свои одежки, лук нырнул вслед за картошкой. *(лук снимает куртку, бросает на пол, кидает в кастрюлю лук и прячется).*

**Повар:** *(помешивая)* А морковка зазевалась.

**Морковь:** Ой, чуть без дела не осталась. *(бросает морковь в суп и прячется)*

**Повар:** Что тут спорить, кто главней, кто для супа всех важней (пробует суп на вкус. Овощи поднимаются).

**Повар и овощи** *(хором):*Хочешь накормить гостей? Надо сделать суп вкусней.

**Ведущий:**Айда суп! Наваристый, душистый, настоящий овощной суп!

А какие ещё блюда из овощей дома готовите? *(дети называют: рагу, салаты, винегрет).* Посмотрим, знаете ли вы, какие продукты нужны для приготовления винегрета.

**Игра «Винегрет»**

[](http://zvezda-chmz.narod.ru/_si/0/70053596.jpg)

**Ведущий:**Видно, что дети и взрослые любят и умеют готовить. Но делу время – а потехе час.

**«Кулинарные частушки»**

*1. В детском садике живем, Сушки пряники жуем,*

*Мы частушки много знаем. И сейчас для вас споем.*

*2. Маша ела хохоча гречневую кашу,*

*Отмывали целый час гречневую Машу.*

*3. За столом сидела Алла, За тарелкой задремала .*

*Петя тихо к ней подсел, и компот и кашу съел.*

*4. Не любит Вова есть обед, Аппетита вечно нет.*

*Он кричит: «Купите жвачку, прожую один я пачку!»*

*5. Не хочу я есть салат. Дайте лучше мармелад!*

*Не хочу я винегрет. Дайте лучше мармелад!*

*6. Принесите-ка мне в сад. Фанту, пепси, колу, спайт.*

*А то из фруктов разных соки, доведут ведь до мороки.*

*7. Что бздоровым, сильным быть, надо овощи любить,*

*Все без исключения – в этом нет сомнения.*

**Танец «Потанцуй со мной» (вбегает Карлсон)**

**Карлсон:**Привет! Что у вас здесь за веселье?

**Ведущий:**У нас вкусный праздник.

**Карлсон:**Как же так?! Вкусный праздник проходит без самого в мире сладкоежки? Я не могу не помочь вам в таком ответственном деле. Где печенье? Где конфеты?

**Ведущий:**Мы ещё не приступили к десерту.

**Карлсон:**Значит, я вовремя! Давайте играть в мою любимую сладкую игру.

**Игра «Кто скорее найдет конфету»**

*Дети и родители получают по конфетке, кладут на свои тарелки. Звучит веселая музыка, участники выходят в центр зала и исполняют танец. В это время Карлсон меняет конфеты местами. По окончании музыки каждый участник должен сесть за стол у тарелки, на которой лежала его конфета. При повторе игры Карлсон собирает все конфеты в корзину.*

**Карлсон:**Как славно вы плясали! Ну мне пора! Я полетел. Всем привет!

**Ведущий:**Карлсон, подожди, как же конфеты? Ты должен раздать их детям.

**Карлсон:**Что значит должен? Я летел, спешил, помог вам играть. Теперь мне необходимо подкрепиться. Конфеты – это то, что нужно .

**Ведущий:**И часто ты подкрепляешься конфетами?

**Карлсон:**Три раза вдень: на завтрак, обед и ужин.

**Ведущий:**Это очень вредно. Питаясь одними конфетами, ты не станешь сильным, красивым и в меру упитанным мужчиной, а станешь дряхлым, слабосильным и больным толстяком.

**Карлсон:**Не может быть?!

**Ведущий:** Давай проверим. Прими участие в соревновании **«Спортивная тягучка».**

**Карлсон:**Тягучки я люблю.

**Ведущий:**Речь идет не о конфете, а о перетягивании каната.

*(дети побеждают)*

**Ведущий:**Молодцы, ребята! Сразу видно, что вы правильно питаетесь и занимаетесь спортом.

Победителям – сюрприз:

Ждет вас сладкий приз.*(ведущий и Карлсон вносят пирог и фрукты)*

Маленький ребенок достоин того, чтобы его развитие протекало полноценно. Для этого взрослому надо знать особенности дошкольного возраста. Уметь создавать благоприятные условия для уникального самораскрытия возможностей каждого малыша.