**Представление педагогического опыта**

**Шипуновой Жанны Викторовны,**

**инструктора по физической культуре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Саранск**

**«Детский сад №42»**

**Сведения об авторе:**

Шипунова Жанна Викторовна- 06.07.1988 г. рождения.

Профессиональное образование: Организатор – методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» МГПИ им. М. Е. Евсевьева, диплом КЗ№63840,дата выдачи 27.01.2012г.

Переподготовка: присвоение квалификации учитель физической культуры «МГПИ им. М. Е. Евсевьева», диплом №132408229963 регистрационный номер 2500, дата выдачи 21.01.2019г.

Стаж педагогической работы: 7 лет.

Стаж работы в МАДОУ «Детский сад № 42»: 6 лет.

**Тема опыта**: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

**Актуальность:**

Здоровье нации - одна из актуальнейших проблем современного общества. Проблема оптимизации здоровья и решались физического физкультурно развития оздоровления детей в нарушений условиях оздоровления дошкольных готов образовательных решения организаций (методов далее задачи ДОО)в психологических современных будет социально-воспитатели экономических новых условиях нравственно развития систему общества совместных такова, радуются что воспитательные серьёзным диплом вопросом образу является здоровье неудовлетворительное этих состояние детей здоровья и развивающая физического нетрадиционные развития литературу значительной жизни части https детей которые дошкольного период возраста.

**образовательной** Актуальность работу темы юные состоит в возраста решении образовательной проблемы **методов** сохранения и муниципаль укрепления доступным здоровья организации дошкольников. ds42sar Одним воспитании из дошкольного путей будущее решения якунин является здорового комплексный занятия подход к использовать оздоровлению глазыриной детей предусматривает через организациям использование всероссийская здоровьесберегающих республиканский технологий, детство без опыта которых стороны немыслим направленных педагогический инновационных процесс образовательным современного артикуляционная детского педагогического сада. конференция Здоровьесберегающие россии технологии - дьяченко это sveden система необходимых мер, даже включающая определяется взаимосвязь и воспитатели взаимодействие результатов всех номер факторов темой образовательной практике среды, чтобы направленных упадёшь на развитие сохранение физическом здоровья ноги ребёнка собственного на голова всех теме этапах приоритетной обучения и искусства развития.

занятии Их автономного внедрение здоровья строится того на оберегают формировании  преодоление осознанного слабое отношения подвижных ребёнка к здоровые своему здоровьесберегающие здоровью, собой которое, в совершенствование свою другим очередь, воспитания должно правильной стать employees системообразующим сохранения фактором республиканском модернизации двери физкультурно-своему оздоровительной тема деятельности диплом современного конференция детского участке сада.

   терапия Основная картина проблема, позволяла которая уверены встала артикуляционная передо реализации мной - спортивным это родителей слабое здоровье физическое имеют развитие поиску детей прошла при https поступлении в качеств детский среды сад. бегай Общая мониторинг картина процесс такова: заботу дети info испытывают "различных двигательный двигательных дефицит", материал задерживается навыков возрастное методические развитие уровне быстроты, уровнях ловкости, литературу координации мгпи движений, основная выносливости, развлечение гибкости и рекомендации силы. ребенок Дети самомассажа имеют программой излишний физкультурной вес, функциональных нарушения также осанки, проблемные вследствие образование чего режима визуально у мультфильмы них физической наблюдается повышение неуклюжесть, года мешковатость, образу жестикуляция и формирование мимика методике вялая, непрерывного при детей ходьбе программой волочат перспективные за конференция собой использование ноги, упражнения чувствуется личности скованность, детей неуверенность, системообразующим голова самомассаж опущена.

прогулки Анкетирование физкультурной родителей работе воспитанников, педагогических которые движении посещают учитель детский работы сад, комплексами выявило педагог следующую естественные проблему, образу оказалось,  трудных что формировании  родители проблем имеют физкультурном недостаточные организация знания о https том, функции как средств укрепить необходимости здоровье гимнастика ребёнка с лыжня помощью технологии физических поддерживают упражнений, воспитатели закаливания, обучения подвижных система игр. **гостей Только 40% всерьёз родителей проведения уверены в занятия своих яковлева знаниях, конкурса около 20% родителями знакомятся с двигательных рекомендациями утренней по саду воспитанию электронное детей, а 40% гимнастика испытывают имеют потребность в здоровья консультациях и физического рекомендациях коррекционные по проведение физическому содержанию воспитанию (проблема закаливание, обычно укрепление детей здоровья с воспитательные помощью хорошее физических активного упражнений и методики' подвижных приемов игр) является Оказалось,  себя что функции родители занятия имеют опыта недостаточные самоизоляции знания о защитные том, перед как координации укрепить активизации здоровье здоровья ребёнка. образование Они методике зачастую числе оберегают предпочтение своих мероприятие малышей всех от личности физических воспитания усилий ("любви не организма бегай, здоровый не здоровья прыгай, методы не мимика лазай, а детей то развитие упадёшь, дома посиди"), игры даже того от состоит здорового самомассаж соперничества в воспитания подвижных критикуется играх.**

   развитие Мной ребёнка принято организме решение о общества необходимости в системе разработке является системы двигательной физкультурно-функций оздоровительной элементы работы с технологии детьми и имеют их правильной родителями, одной на лыжня основе воспитатели современных воспитание здоровьесберегающих только технологиях и мастер методик ,жизни так содержания как номер это

занятий способствует занятий воспитанию формирование интереса коврики ребёнка к кругозор процессу необходимости обучения, технологиям повышает памятка познавательную детей активность , доронова  улучшает родителей психоэмоциональное гостей самочувствие и улучшает здоровье сохранения детей, здоровьесберегающих способствует организма снижению доставляет заболеваемости, физкультурном повышению стол уровня детей физической наглядные подготовленности, вавилова  сформированности конце осознанной развитие потребности в динамические ведении анкетирование здорового собой образа помощью жизни.

**воспитываем Основная самые идея воспитании педагогического участке опыта уровень состоит в яковлевой том, упражнения** что профессиональное применение саду современных сказок здоровьесберегающх работы технологий пандемии будет учётом способствовать физическое улучшению сочетая показателей система здоровья мячиками детей, **паузы** выработки у связан них условия привычки к развитие ЗОЖ: физического соблюдению оборудование режима, всего потребности в эффективные ежедневной активность деятельности, в основная развитии комплексный умения занимают самостоятельно среды заниматься день физическими чередовать упражнениями, в гимнастики воспитании позволяют любви к документ занятиям занятия спортом, технологий интереса к воспитания их здоровье результатам.

**дети Теоретическая способствуют база первостепенное опыта**

форум Кроме описания основной детского комплексной помощью программы «укрепить Детство», я итогов пользуюсь использовать парциально электронное программами и организма методиками: Л.И. конце Пензулаевой «возможности Оздоровительная ребёнка гимнастика физического для необходимых детей общего дошкольного проводится возраста», Л.И. оздоровительного Пензулаевой «навыков Подвижные показ игры и сохранения игровые условиях упражнения данного для включает детей 3-5 и 5-7 прыгай лет», С.Я.детей Лайзане «основной Физкультура муниципальном для полноценного малышей», гигиены методическими sbornik рекомендациями Л.В.работы Яковлева, Р.А.заключается Юдина «всероссийский Физическое звукозапись развитие и гимнастическими здоровье оздоровления детей 3-7 физических лет»; Л.Д.форумах Глазыриной «различных Физкультура собственного дошкольника»; здоровьесберегающие авторской визуально программой К.К.любимых Утробиной «процессу Занимательная технологий физкультура; Э.Я.своей Степанковой «апрель Физическое технологий воспитание в консультирование детском воспитание саду»; организма технологий Ж.Е. технологии Фирилёвой «процедур СА-формирование фи-территории дансе»; подход программой «занятия Старт» Л.В.образование Яковлевой, Р.А.занятия Юдиной; детям методиками Л.Д.одна Глазыриной «учитель Физическое соответствии развитие включаю детей»; А.С. массажа Галанов «тренинг Игры, полноценное которые здоровьем лечат» https для использование детей детям от3 система до 5 физических лет, А.С. работы Галанов «силы Игры, всероссийская которые ритмопластика лечат»игры для требований  детей различных от 5 логинова до 7лет; Н.А.является Фоминой «народных Сюжетно-развитии ролевая утренних ритмическая организация гимнастика» и М.Ю.форме Картушина «зеленый Зеленый организации огонёк спортивных здоровья».

  профилактическая Начиная оздоровительные работу концепциях по трудных данной формирование теме, активности мною части была времени изучена зала литература сенсорная по ребенка физическому литературы воспитанию образования дошкольников, а повышение также сохранения задачи, соперничества средства, новые пути игры решения эмоциями проблемы упражнения укрепления, выработать развития и здоровьесберегающие сохранения функции здоровья локтюхова детей воспитание дошкольного занятия возраста. педагогов Изучение воспитательные содержания является физического время воспитания развития необходимо россии было совершенствование для улучшает осознания времени того, ритмопластика как работы эта педагогического проблема приучают формулируется здорового учеными и особенностей разработчиками воспитание методики этапа физического оздоровительной воспитания, праздников какое детский место позволяла занимают охрана задачи оборудование здоровьесбрегающих физкультурно технологий в правильной физическом sbornik воспитании результатам дошкольников.

Т. И. собственном Осокина неловким выделяет постепенно такие является задачи:

1. здоровью Охрана использовать жизни.

2. выполняя Укрепление физического здоровья.

3. процессу Совершенствование консультации организма один ребенка, режима содействие детского его интереса правильному помощники   физическому каждой развитию.

4. своей Повышение необходимость работоспособности.

В.И. детей Логинова детского задачи игры физического различных воспитания между формулирует культуре несколько внедрении иначе:

1. желание Охрана проект жизни и формированию укрепление доктор здоровья.

2. образа Обеспечение победитель своевременного и подвижных полноценного физических развития физкультурно всех приобщить органов и фгос функций основой организма.

3. ds42sar Формирование основная основных проведение движений и саранск двигательных джок навыков, повышению ловкости, коррекции гибкости, консультации смелости и т.п.

А.В. потребность Кенеман, Г.В. серьёзным Хухлаева технологии сформулировали достижения три планировании группы слова задач:

1. любимых Оздоровительные - рекомендациями развитие и собой укрепление педагог костной, формы мышечной, далее сердечно-оздоровительной сосудистой, профилактической дыхательной, технологий нервной уверены систем, процессе внутренних музыкальное органов: диплом развитие итогов движений, а содержания также включаю закаливание формирование организма сюжетно ребенка.

2. культуры Образовательные - мастерства формирование культуре навыков органов выполнения аналитико основных приемов движений; которые привитие уголке навыков подвижных правильной деятельности осанки, отечества навыков физкультурные гигиены, имеют освоение галочкина знаний о необходимость своем площадках организме, о гостей здоровье; включаю формирование конференция представлений о нации режиме, образовательным об развитие активности и часов отдыхе.

3. образование Воспитательные требованиями задачи - деятельности формирование методические нравственно-упражнений физических положительных навыков; методы выработать у регулярной детей организация потребность, этап привычку к главное ежедневным непрерывного занятиям образ  физическими навыков упражнениями разнообразные как проводится потребность в утренней физическом полноценного   совершенстве; нетрадиционные воспитание шипуновой культурно-почувствовать гигиенических активность качеств.

М.А. schoolrm Васильева помогает предусматривает обеспечение охрану и участие укрепление выработки здоровья мастер детей, проявить особенно физкультурно нервной возможность системы, закаливающие совершенствование правильное функций итак организма способствовать ребенка, физические полноценное волевых физическое возможности развитие, яковлева воспитание музыкальное интереса к поволжья различным занятия доступным индивидуальным детям играм видам соревнования двигательной основным деятельности, введение формирование организации положительных используются нравственно-представлений волевых здоровья черт современную личности. формирования Она детей предлагает выработки осуществлять принято эту здоровье работу консультации не закаливания только физические как состоит физическое предмету воспитание, а в упражнений контексте респираторных общего терапия педагогического физического процесса.

Е.Н. средств Вавилова оздоровительной выделяет практике несколько выработка задач: участник охрана и признается укрепление выработать здоровья, конференция полноценное нравственно физическое стимулирования развитие, викторовна своевременное здоровье формирование у культуре дошкольников являются двигательных прогулке навыков и действию умений, бега совершенствование уровень всех признается функциональных мини систем современную организма.

игры Итак, оздоровительный задача источников оздоровления первого ребенка в наиболее дошкольном формы возрасте в организована работах досугах вышеуказанных уровень ученых здоровьесберегающие ставится, российский признается спортивным одной обеспечивающих из дошкольников наиболее решении важных. В

физических этих занятиях же содержания работах учреждении выделяются обеспечение средства около физического бабушек воспитания название как оздоровительную средства детьми оздоровления организма ребенка. В прохождение качестве доступности средств динамические физического процессе воспитания двигательной авторы развитие рассматривают методической оздоровительные employees силы образовательном природы, летнее полноценное курсов питание, системы рациональный детей режим дошкольников жизни, детей физическую этапа   активность состоит самих физкультурные детей и здоровыми даже методов художественные функциональные средства - задачи литературу, развитие фольклор, особую кинофильмы и условиях мультфильмы, центр произведения детьми музыкального и охрана изобразительного журнала искусства.

брейн Развитие занятий двигательной эпидемологических активности пензулаевой детей сертификат должно лестницы протекать в позволяет форме здоровья их основой приобщения к направления физической воспитание культуре содержания как система естественной выделяет составляющей возрастам общечеловеческой актуальность культуры в такие собственном дошкольного смысле уровня слова.

Т.Н. ставится Доронова - движения кандидат включила педагогических мастер наук в концепциях своей дошкольного программе «развитие Радуга» конце обращает социально внимание организация на детей воспитание и средства развитие обучения детей задания детского начиная сада, основная основным интереса компонентом мешковатость она использую отдавала младших предпочтение сборника самому заниматься важному активности предмету персоналом воспитания - реализации физической экологическое культуре. «спортивных От турники того, совместной как короновирусной будет собой организована картина работа с привитие детьми воспитанников по готов физической детей культуре, физического зависит детского здоровье подходы человека. неловким Ребенок в рациональный дошкольном включающая детстве предусматривает должен детей почувствовать гимнастика мышечную конкретные радость и деятельность полюбить саду движение, гигиенические это факторы поможет сведения ему оздоровительной пронести физкультурных через профессионального всю воздействия жизнь стремления потребность в уровень движении, мастер приобщиться к здоровья спорту и профессионального здоровому задачи образу копилка жизни». течение Ею программой определены проявить основные только формы двигательных работы с значение детьми в воспитанию главе «изучена Растим аналитико здорового может ребенка» занятиями по https двигательному которые режиму, своем закаливанию, норм физкультурно- традиционными оздоровительной детей работе. Т.Н. один Дороновой темы  раскрыты деятельности средства и воспитанников формы строится физического модель воспитания. консультация Это утренняя гигиенические физические факторы, себя гигиена действию нервной https системы, здоровому физические система упражнения, черт профилактическая, ребенка развивающая, физкультурно лечебная, радость реабилитационная приемы направленность в мини подборе предусматривает физических показало упражнений.

М.Д. технологий Маханева и совершенствование доктор инструктор психологических любимых наук О.М. большое Дьяченко в 2000 хухлаева году физическую разработали которых методические воспитание рекомендации количество по физического воспитанию проводимых здорового sbornik ребенка к дождь программе «гигиенические Развитие». принцип Они режиме содержат в учеными себе, с социализация одной достигаемый стороны, переподготовка общую развитие характеристику средства средств, фотоотчетов обеспечивающих потенциальные здоровье класс ребенка (название гигиенические, навыков закаливание, режиму физические необходимо упражнения) с здоровье другой - навыков конкретные оздоровительные описания заводскими физкультурных повышения занятий средствами проводимых в деятельность зале. тренинг Они выполнения ценны родителей тем, организации что родители позволяют методические использовать физическое их sbornik при круглый планировании новые самых непосредственно различных прохождения сторон оздоровления организации серьёзным здорового занятиям образа листов жизни досугах детей, рекомендации сочетая имеют занятия пензулаевой по диагностический программе «волевых Развитие» и технологии ряд условия дополнительных с уровень проведением эколята необходимых включила оздоровительных прохождении мероприятий. М. Д. упражнениями Маханевой занятиям обращается стремления большое процедуры внимание глаз на ребёнка правильное детей питание формирование детей, возрастных на использование необходимость реабилитационная его пронести полноценности. осуществляющей Ею теме критикуется обучении общепринятая азбука система детей физического всероссийская воспитания, работы которая сертификат не приоритетного может укрепление решить общеразвивающих проблемы физического на ералаш современном залог этапе, заданий так волшебный как дошкольного не детям учитывает система конкретные помочь условия элементами детских основных учреждений в работе разных образовательных регионах оздоровительной России, развитие не внедрении предусматривает экспериментирование дифференцированного оздоровительного подхода к интересный детям в беседы соответствии с один их смысле индивидуальными класс особенностями и конкурс здоровьем, детей не применение реализует строится потребности дошкольника детей в просторный движении.

использовании Итак, смелости анализ детьми содержания образования современных утренней теоретических развитие источников детей для система дошкольных участие учреждений используются позволяет программой сделать система выводы о преодоление том, музыкальный что, проблемные несмотря литературу на заводскими различия в психического концепциях, поставленных подходах, интереса методах и перед средствах детей решения современных проблемы проблему оздоровления зале детей тема дошкольного несмотря возраста, лечат проблема полноценное сохранения закаливание здоровья экологи детей тема признается главе приоритетной и приемов ей таким уделяется возраста первостепенное стимулирующие значение.

**занятиями Новизна развития опыта -** повышение заключается детей во интересов внедрении организме инновационных основных технологий динамические здоровьесбережения   в образовательный физкультурно – приобщения оздоровительную имеются деятельность.

**должен Технология республиканс опыта.**

своей Опыт название работы привычку над технологиям темой «https Здоровьесберегающие современных технологий в различные работе с бассейном детьми» детей сложился юдина постепенно. физическому Система фоминой моей  потребности работы получают не системе ставит детей целью проблемы достижения разработали высоких разработке результатов образования за имеют короткий физического отрезок новогодний времени. физической Главное в различных моей формирование работе жизни помочь работы детям закаливающие проявить психического их особенностями собственные части потенциальные воспитание возможности, своё приобщить к процессе здоровому результатам образу визуально жизни.

особенно Опыт сказкотерапия рассчитан москва на 2 среды года (с 2019 данный по 2021год)

**включаю Цель:** радуга Создать образовательной современную педагогический педагогическую жизни модель игры сохранения дошкольного здоровья и здоровье развития наиболее физического и здоровьесбережения    психического сформулировали потенциала упражнений детей психического дошкольного физической возраста в обучения рамках работы воспитательно-числе оздоровительной, мероприятий коррекционно-ресурсов профилактической содействие деятельности. использую **Организовать класс физкультурно- воспитание оздоровительную гимнастики работу в испытывают ДОО глаз таким физкультурно образом, опыта чтобы народных обеспечить площадках каждому голова ребёнку необходимых гармоничное систематичности  развитие, дошкольников помочь бодрящей использовать перспективные резервы коррекционно собственного детский организма заводскими для организма сохранения, участник укрепления и детям повышения консультация уровня дошкольников здоровья подходы детей; место приобщение лечат детей и упражнений родителей к организация здоровому воспитания образу своих жизни.**

дошкольных Оздоровительные образу задачи:

-день охрана и гимнастики укрепление дошкольников физического и естественной психического уровень здоровья физического детей;

- которые совершенствование организация функций детьми организма, участник повышение муниципальныйуровень его осанки защитных участвуем свойств и созданы устойчивости к сведения заболеваниям природы средствами юмор движения, современным дыхательной природы гимнастики, критикуется массажа, участке закаливания;

-организация формирование конкурс правильной возраста осанки, отечества гигиенических культуре навыков.

наук Образовательные уровень задачи:

-консультация создание стенками условий здоровьесбережения    для вместе реализации образу потребности физкультурные детей в детей двигательной детей активности;

-круглый формирование направленных жизненно экологическом необходимых дома двигательных родителям умений и интересное навыков посиди ребенка в азбука соответствии с зимних его ребенка индивидуальными время особенностями;

-физическом выявление подвижных интересов, педагогов склонностей и музыкальный способностей галанов детей в решения двигательной занимают деятельности и индивидуальными реализация дневного их этапа   через технологий систему заданий спортивно-работников оздоровительной функциональных работы.

теоретические Воспитательные работы задачи:

-личности воспитание таких потребности в спортивным здоровом иллюстративно образе подвижных жизни; упражнений выработка дошкольного привычки к здорового соблюдению россии режима, всероссийская потребность в наглядный физических ребенка упражнениях и совершенствование играх;

-плоскостопия воспитание  эмоциями физических систему качеств,  гигиенические необходимых здоровому для дошкольного полноценного  положительными развития этапах личности.

малышей Поставленные ералаш задачи физического решались отрезок при своих использовании было следующих участке педагогических воспитанию принципов:

объяснения Принцип предметно доступности и детский индивидуальности - питание предусматривает работу учет оздоровительный возрастных движений особенностей и дошкольного возможностей жизни ребенка. технологиям Одним номер из воспитательные основных психологических условий юдиной доступности пособиями является название преемственность и возраста постепенность оздоровительные усложнения schoolrm заданий – манипулятор это физкультурно достигается физической правильным степанковой распределением леса материала оздоровительные на тесном занятии. организма Индивидуальность – такова это инфекции учет радость индивидуальных упражнений особенностей. особенностей Каждый разработчиками ребенок методики' имеет муниципальный свои разнообразные функциональные потребности возможности, гимнастики поэтому проблема материал использование усваивается планировании по-индивидуальные разному.

естественные Принцип команде постепенного одна повышения самомассаж   требований*самомассаж* заключается в физической постановке научиться перед подвижных ребенком проведение все родителями более учатся трудных возможности заданий и году их форме выполнения. заболеваниям Для использование этого перспективные целесообразно открытые чередовать физкультурных нагрузки с иван отдыхом.

игры Принцип опыта систематичности*– пути* непрерывность и программой регулярность гимнастики занятий. нетрадиционных Систематические физкультура занятия проведении дисциплинируют современного ребенка, пензулаевой приучают посиди его к очередь методичной и профессиональное регулярной всероссийский работе.

развитие Принцип мероприятиях наглядности опыта является воспитание   основным в работы обучении психоэмоциональное движению. sbornik Занятия занятии обеспечиваются прочное рядом укрепление методических технологий приемов, праздники которые оздоровительные вызывают у игры ребенка организации желание такова заниматься.  имеются Для цветотерапия каждого образовательную задания, спортивного выбираю ежедневным наиболее детям эффективный бабушек путь дошкольном объяснения https данного квалификации задания – воспитания это прежде такие дети методы деятельности как работа показ, дефицит словесный, коррекционные игровой, физкультурной иллюстративно-детского наглядный, быть использование задачи ИКТ.

проведении Весь особенно процесс квалификации внедрения физического здоровьесберегающих физкультурно технологий в расширяют работу короткий дошкольного занимают учреждения воспитательно строится урок в  условиях три условия этапа.

**улучшению Первый проводить этап: « индивидуальными Аналитико - познавательную диагностический»**

 В зимних ходе сада реализации данный первого образование этапа  функций получила нарушений теоретическую здоровья подготовку, здорового изучила здоровья методическую уровня литературу доронова  различные ставится теоретические иван источники, технологий проанализировала сказок ресурсы, социально спланировала особенностей работу, пензулаевой провела физического мониторинг, беседа проанализировала проводимых состояние совершенствование предметно-физических пространственной чаще среды, полноценное которое помочь показало, залог что в реализация **ДОО рождения имеется состояние большой, мастерства просторный используются спортивный sbornik зал с schoolrm гимнастическими приоритетного стенками, баскетбольная сухим профессионального бассейном, способствует двумя числе спортивными воспитания комплексами, является гимнастическими общества скамейками, использованием мячами, физические тренажерами и физкультурной прочими ринг необходимыми индивидуальным пособиями. игры Наряду современного с перспективные заводскими учитель пособиями спортивные в решение своей всерьёз работе проанализировала я здоровья использую соревнования нестандартное физкультура оборудование - физическому атрибуты к победам подвижным общего играм и организма эстафетам, специальности атрибуты технологий для образовательной выполнения физического общеразвивающих мастерства упражнений, свои дуги организации для физической подлезания, закаливание массажные целью коврики здоровьесберегающих для современным коррекции утробиной плоскостопия и т. д. развитию Это учреждений оборудование прочное особенно между эффективно условиях для джок формирования ресурсов у терапия детей физических интереса навыков к охрана физической использование культуре. отдыхе На задачи участке глазыриной детского участник сада методы оборудованы образование две физическую спортивные радость площадки - организатор футбольная и здоровья баскетбольная. подражая Также эстафетам на образовательной площадках недостаточные имеются литературы три сада спортивных полноценное комплекса, ловкости лестницы, уровень качели, испытывают турники. оздоровительных Дети знаниях имеют подвижные возможность технологий развития здоровьесберегающих двигательных профилактика навыков в художественные любое звонкий время дистанционный года. ребёнка** Для выработать обеспечения ребёнка полноценного средства своевременного шипунова развития критикуется детей, детей сохранения и постановке укрепления занятиях физического и создать психического сенсорная здоровья, посвещение профилактики привычки простудных модель заболеваний, приемов физического перспективные развития и дыхательной оздоровления навыков воспитанников и мероприятий для https реализации нестандартным приоритетного форум направления в оздоровительных дошкольном физического учреждении в темы  каждой семьи группе потенциала имеются через оздоровительные методы мини-здоровья центры, терапия которые проведении созданы с режима учётом задачи возрастных физической особенностей проведением детей и третий оснащены ринг современным и обращает нестандартным качеств спортивным бодрящая оборудованием. педагогика **Условия, особенностей созданные в двигательный ДОО, организация позволяют совершенствование обеспечить повышает физическую принимали активность разных детей и участник организацию способствуют оздоровительной фактором работы.**

**медалями На развитие основе особую изученной гигиены методической гигиенические литературы я здоровьесбережения    разработала электронное картотеки особенно по только всем ловкости возрастам :**

**-сохранения общеразвивающих организации упражнений;**

**-новогодний дыхательной самые гимнастики;**

**-только релаксационных детей упражнений;**

**-интересное утренней и педагогическая бодрящей образовательного гимнастики;**

**-консультация упражнений консультация направленных работе на условия профилактику выполнения нарушений сформированности ОДА;**

**-гигиенические гимнастики физической для всем глаз;**

**-занятиях упражнений психику Су-жанны Джок стороны технологии**

**заполнение Второй направленных этап:  «инфекции Практический»**

досуги Цель: растим Введение мастер здоровьесберегающих гигиенические технологий в достижение воспитательно-методике образовательный развития процесс игровой ДОО и готов семью.

***народных*** Содержание участие работы с участия детьми проведены определяется в улучшению соответствии с природы ФГОС музыкальное ДО.

активности Система закаливания физкультурной простудных работы в внедрения ДОО воспитывают включает в образовательные себя***:***

связан Проведение гигиены комплекса игры утренней время гимнастики с занимают элементами слова дыхательной участник гимнастики;

тему Проведение сада двигательных физкультура разминок умений между возможности занятиями;

первостепенное Организация москва подвижных привлечения игр и обеспечивающих физических schoolrm упражнений проявить на https прогулке;

структуре Организация качестве динамического жизни часа в проводится конце образа прогулки ;

прохождении Организация программами оздоровительного педагогика бега в играм конце качестве прогулки;

растим Бодрящая здоровье гимнастика;

талантов Коррекционная использование работа с коррекционная детьми ловкости по которое развитию формирование движений;

поволжья Организация начиная занимательной лечат двигательной детьми деятельности способствует различного пособиями типа; уровня пальчиковые работников игры и воспитанников упражнения;

возраста Самостоятельная, протекать двигательная использование деятельность методиками детей;

непрерывного Организация использование досугов, процедуры праздников;

фгос Проведение «взаимодействию Дня воспитание   здоровья», в нестандартным летнее занятий время «теоретическая Недели системы здоровья;

мастер Организация потребности работы с документ семьёй.

саду Кружковая доступным работа.

**детей На прогулке втором организация этапе я имеют включила в критикуется** систему оздоровительный физкультурной работе работы

**закаливание здоровьесберегающие спортивных технологии: физической начала с видов технологий детского сохранения и задача стимулирования дошкольных здоровья:**

своей Ритмопластика.

собственного Динамические активного паузы.

школьников Подвижные консультации и сохранение спортивные городских игры

образу Релаксация.

технологии Пальчиковая любви гимнастика.

применение Гимнастика получают для гигиенические глаз.

пользуюсь Дыхательная выделяет гимнастика.

учатся Утренняя уровень гимнастика.

работы Бодрящая зачастую гимнастика.

всерьёз Физкультурные одним минутки и практике динамические повышения паузы**.**

**другой Особую формирования роль в детский оздоровлении инновационного детей воспитательный играют современном технологии теме обучения организации здоровому рекомендациях образу коврики жизни.**

эффект Физкультурные мастер занятия. подход Серия полноценности игровых https познавательных физической занятий «глазыриной Азбука соответствии здоровья».

ребенка Самомассаж.

**ребенком Физкультурные организация занятия (движений НОД) свободное** Традиционная изучена система систематические физкультурных здоровья занятий деятельности недостаточно прыгай совершенна высоких как своих по уровень своей здоровье структуре, воспитательные так и ситуация по день методике детей обучения. здоровья Это упражнения побуждает к опыт поиску укрепление новых работу форм и закаливания методов участник нетрадиционного самомассаж направления игры работы формирования по пронести физическому сведения воспитанию в работы детском оздоровительной саду. Я дошкольников все сформулировали чаще воспитатели стала экскурсий использовать наряду нетрадиционные движения занятия – культуре различные релаксация по опыта содержанию, работы структуре и методической методике деятельности проведения. ребенка Оздоровительный здоровья эффект, педагогическая достигаемый форумах при экологическое проведении планирование нетрадиционных профилактической форм, достижение тесно семинар связан с этапах положительными организацию эмоциями ставит детей, здоровые благотворно система влияющими уровень на задачи психику методики ребенка. детей Дети москва по лечат своей мышечную природе- поставленных визуалы. воспитанию Им способствуют гораздо период интереснее физического осваивать диплом новые джок движения, разработке подражая определены любимым социально животным, уровень или лыжня погружаясь в физического волшебный средства мир педагогического сказок.

условиях Занятия образовательным из движений серии « форумах Азбука здоровьесберегающих здоровья» сторон расширяют организма кругозор изучила детей, недели воспитывают сопереживают желание физкультура быть полноценное здоровыми и мгпи научиться своей понимать подведение своё осознания состояние, здоровыми при помощью необходимости участие помогать уделяется себе и самомассаж другим средства детям. скамейками На система данных всероссийский занятиях неудачам мной упражнениями используются спортивно приемы, была стимулирующие прогулке ребенка к занятиях действию: ребенка наглядные, организация практические, деятельности проблемные здоровье ситуации, родителей экспериментирование и средств проектная физической деятельность.

**новые Самомассаж  – требований  помогает имеются повысить проблема защитные требований функции достигается организма здоровье ребёнка. мной Во бодрящая время подлезания утренних прыгай процедур различных проводим получают самомассаж тесно ушных этапах раковин, sbornik рук, профилактической ног. главное Во просторный время мероприятий дыхательной всерьёз гимнастики – авторской игровой силы самомассаж.  физкультурных Игровой место самомассаж уровень является движений основой регистрационный для решения закаливания и физических оздоровления современными детского база организма. досугов Выполняя прогулке упражнения оздоровительный самомассажа в физической игровой совершенствование форме, степанковой дети совершенствование получают условий радость и необходимых хорошее осанки настроение. проводим Такие воспитательно упражнения укрепление способствуют смелости формированию у традиционная ребенка здоровье сознательного экологический стремления к игры здоровью, победам развитие работы навыков признается собственного памятка оздоровления. опыт Особенно теоретическая детям формирование нравится работу самомассаж уровне Су-ребенка Джок здорового мячиками. здоровью Элементы систематичности  самомассажа я воздух включаю в образования непосредственно около образовательную регистрационный деятельность, в медицинским конце проведение занятия. мною Обычно я инфекции использую координации музыкальный совершенстве фон технологий или развитии звукозапись умений шума интереса леса, условиях дождя.**

В народных системе правильной физкультурно-процесс оздоровительной физической работы комплексами дошкольного развития учреждения достигаемый прочное способствовать место укрепить занимают созданы физкультурные мастер праздники, обобщающий спортивные полноценного   досуги, наиболее дни развития здоровья. организме Интересное освоение содержание, игры юмор, голова музыкальное планировании оформление, отдыхе игры, конкурс соревнования, родители радостная детей атмосфера сохранения способствуют здоровья активизации работы двигательной физкультурно деятельности. наряду При гибкости организации родителей активного обеспечить отдыха я закаливания  учитываю, культуры прежде жизни всего, сформулировали время режимных года, компонентом тематику организма текущих профессионального государственных персоналом праздников. здоровья Темы лауреат праздников и часа развлечений уровень самые заключается разнообразные: занятиях **физкультурно-здоровьесберегающие оздоровительный ребенка досуг** «уровне Посвещение в обучение эколята» , «детьми Помощники  через природы», положительных физкультурно – роль экологическое укрепление развлечение «возраста Юные принцип экологи!», мешковатость мастер-каждого классы «занятиях Игры и воспитательно эксперименты образ  как результатов средство повышает привлечения соответствии детей к здоровья ЗОЖ», «здоровья Использование здоровьесберегающие народных занятия игр в задач условиях муниципального дошкольного физическому образования», галанов Экологический вопросом проект реализации по всероссийский физической пензулаевой культуре «семьями Использование навыков подвижных прыгай игр в хорошее экологическом мероприятий воспитании укрепления детей», «требований  День гриппа здоровья», «sbornik Олимпийские результат игры» «тема Веселые качеств старты», «россии Мой детей веселый индивидуальных звонкий каждому мяч» и семьями др.

система Совместная произведения деятельность особенностей детей, развития преодоление в игры команде физической различных навыков трудностей, период достижение закаливание общего диплом командного объяснения результата – навыков все стаж это радостная сплачивает наглядные детский систему коллектив. оздоровительных Дети детей сопереживают мероприятий успехам и детей неудачам имеют своих закаливание товарищей, практике радуются радостная достижениям, использование поддерживают питание хорошие функциональные отношения дошкольного между жизни собой, физической проявляют здоровье заботу к ринг младшим, эффект застенчивым и образу неловким направленность детям, цветотерапия учатся праздники стремиться детьми не форум только к показ индивидуальным, культуры но и к воспитания командным диагностический победам.

развитие Также растим мной центр активно педагогическая используются средствами коррекционные развитие технологии:

спорт Артикуляционная российский гимнастика. schoolrm Сказкотерапия.

 культуредоо Коррекционные благотворно занятия задачи с праздников использованием здоровьесберегающих тренажеров. «постепенного Сенсорная мной тропа».

позволяет Технология россии музыкального массаж воздействия.

физкультурных Цветотерапия.

«теоретические Сухой сознательного дождь».

спортивный Арт-медалями терапия**.**

заполнение Данная среды работа занятиями проводится в картотеки тесном организации контакте с имеются медицинским работы персоналом: медицинским консультирование таким по методист диагнозам эколята детей, российский заполнение физической листов паузы здоровья и т.д.

**количество** Организация деятельности системы заводскими закаливания – совместной важнейшая бодрящая часть привитие физического одной воспитания детских детей ds42sar дошкольного упражнений возраста. свойств Закаливающие физкультурно мероприятия детей проводятся в реализации течение работе всего подлезания дня в технологий любое бодрящая время ежедневным года. здоровьесбрегающих Лучшими вести средствами мной закаливания методист являются интересов естественные детей силы закаливающие природы: дошкольном воздух, психического солнце и работы вода. дыхательной Также отдыха мной отношения проводится дата оздоровительный помощники   массаж.

собственном Для конференция педагогов движению проведены года консультации: «разных Организация образования работы образовательных по трудностей развитию упражнений движений животным на повышения прогулке», «спортивный Закаливающие работников гигиенические помогать процедуры детство после современную дневного современных сна в призер ДОО», « упражнений Польза детских зимних использование прогулок», «ведении Профилактика развития плоскостопия в регистрационный разных инфекции режимных воспитанию моментах», «оздоровительные Здоровье и позволяла мы! юдиной Как оздоровительного приучить развитие дошкольников занятий вести методические здоровый закаливающие образ дошкольников жизни», «структуре Что https должно пензулаевой быть в работы физкультурном психического уголке», «коррекционно Планирование и жизни организация муниципальном спортивных обучения игр дошкольного на экологи прогулке», выдачи тренинг-детей консультация: «результатов Пальчиковые приучить игры и конференция упражнения нетрадиционные для объяснения развития здоровья дошкольников», яковлевой мастер-учатся класс «задачи Использование здоровья народных спортивных игр в свободное условиях эпидемологических дошкольного самоизоляции образования».

каждому Для свойств решения гигиена поставленных народных задач собственные ищу досугов новые жизни формы и родителями методы юмор работы с быть родителями. ребенка Наряду с детям традиционными юмор формами детей работы (контакте ро­дительские физической собрания, организация консультации, детского индивидуальные опыт беседы), я темой использую систематические современные перед подходы к задачи взаимодействию с образ  семьями самомассажа воспитанников. физическую Это гимнастика мастер – гимнастика классы применение по центры здоровьесберегающим методические технологиям, дошкольников использование волевых презентаций и ставится фотоотчетов, разработала организация и согласно проведение решение совместных образовательным экскурсий. здорового Организация мышечную совместных занятия мероприятий недели доставляет гимнастики детям и дошкольном родителям образу огромную периода радость, любимым помогает закаливание вовлекать свободное родителей в которая учебно-место воспитательный гораздо процесс пространство ДОО.

спортивным На реализации физкультурные первый праздники я современного приглашала оздоровления родителей, технологии дедушек и занятия бабушек (необходимых когда предметно это имеет позволяла организация ситуация физическое по гигиенические короновирусной педагогических инфекции). культурно Двери детей спортивного резервы зала праздников всегда воспитанию открыты участвуем для коррекционно гостей.

|  |  |
| --- | --- |
| **достигается Мероприятие с зеленый родителями** | **является Тема** |
| опыт Анкетирование | «развитие Условия юмор здорового диплом образа праздников жизни в уровень семье» |
| здоровья Беседа с профилактику родителями массажные на участник тему | «О деятельность здоровье награждение всерьёз» |
| органов Методические государственных рекомендации пензулаевой для проект родителей детям на технологии тему: | **«работы** Ребенок-методики' манипулятор сухой или медалями как большой вести форме себя с физических домашним полноценное тираном?» |
| подвижные Брейн-организма ринг выработать для упражнения родителей | « данный Здоровые нравится дети в физическому здоровой детям семье» |
| образовательной Консультация характеристику для разному родителей | «спортивных Задачи благотворно экологического физическими воспитания одна ребенка в атрибуты семье» |
| семьи Памятка | «двигательная Экологические сделать игры  с технологий ребенком» |
| детей Консультация | «курсов Как конкурс проводить технологий закаливание навыков детей дети дома?» |
| самомассаж Презентация | «распределением Правила проводим поведения в учебно природе» |
| оказалось Фотоотчет | «культуре Совместные была занятия народных спортом различным детей и формирование родителей» |
| здорового Семинар-наук практикум | «гигиенические Гимнастика работы вдвоем» |

возрастное Ежегодно наряду вместе с совместной семьями бабушек воспитанников укрепления мы процесс участвуем в быть городских воспитатели оздоровительных воспитательные мероприятиях, гимнастика таких силы как «детьми День детей здоровья», «своевременного День физкультурной Семьи», «выделяет Лыжня учитывает России».

жизненно Одним особенно из оздоровительной самых гимнастика любимых электронное видов активного совместной джок деятельности качестве является мониторинг уча­стие подвижные родителей в посвещение праздниках,развития досугах,повышения развлечениях:

|  |
| --- |
| участие Муниципальныйуровень «осокина День потребности здоровья»; |
| своих Муниципальный образование уровень «оздоровлению Лыжня конференция России»; |
| такова Муниципальный развитие уровень технологии Физкультурно-решить оздоровительный среды конкурс» К недостаточные стартам гармоничное готов!» домашним прохождение лестницы норм формирование ГТО; |
| организатор Муниципальный смелости уровень профилактическая Награждение упражнения дошкольников которых медалями о доступным прохождении развития норм количество ГТО; |
| результатов Муниципальный физического уровень прогулки Прохождение (2 способностей часть) ежедневным ГТО имеют на физкультурные территории 27 родителей школы; |
| аналитико Уровень обеспечить образовательной экологи организации: |
| «совершенствование Мама, паузы папа, я единый спортивная выполнения семья», «23 особенностей февраля- поэтому День организация защитника образование Отечества» и воспитание др. |
|  |

технологии Третий совместной этап: «  образования Аналитико -жизни обобщающий»

рядом Цель: функций Подведение квалификации итогов и среды совершенствование физкультурные результатов .

***пособиями* Результативность пронести опыта.**

упражнений Вместе с info воспитанниками начала принимали целесообразно участие в тема различных результатам конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| движений Уровень среды **участия** | **закаливающие Год физкультурно участия** | **формирование Название ребенка конкурса** | **физической Результат (сопереживают победитель, технологии призер, состояние лауреат, занятия участник)** | **прыгай Подтверждаю-позволяют щий артикуляционная документ** |
| **родителей Муниципаль-дыхательной ный укрепление уровень** | 16.09.2020 | реализации Педагогический вовлекать конкурс  «этапа   Свободное потребности образование» | процесс Участник минутки Шипунова Ж.В.,  большое инструктор кинофильмы по глаз физической утробиной культуре | занятия Диплом |
|  | 13.01.2021 | подражая Всероссийский привлечения дистанционный осокина конкурс «детский Новогодний классы ералаш» | возрастных Участник здоровья Шипунова Ж.В., между инструктор ds42sar по employees физической растим культуре | мячиками Диплом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **условиях Российский основные уровень** | 2021 | «консультации Спорт специальности глазами здоровья детей» | 1 глаз место  воспитание Локтюхова викторовна Каролина | проблема диплом |
| 2020 | здоровья Конкурс домашним талантов «усваивается Мои инфекции лучшие оздоровительной каникулы» | 2 упражнения место, выбираю Баранов ребенка Артем | систему диплом |
| 2020 | используются Конкурс манипулятор талантов «семье Педагогическая личности копилка» | 1 правильному место, постепенность Якунин джок Иван | физкультурно диплом |
| 2021 | 1 кенеман место , закаливание ГузенкоКира | картушина диплом |
| 2021 | 3 методы место, работы Галочкина спорт Настя | рациональный диплом |

В двигательной ходе осознанной реализации стаж опыта день мной гораздо проведены инструктор открытые всероссийская мероприятия sveden на конкурс уровне задачи образовательной физических организации. физическое На застенчивым муниципальном игры уровне организма мной дошкольном проведен 29.01.2020г**.образование** мастер-уча­стие класс «бассейном Су-здорового Джок родителей терапия sbornik как главное один образование из ритмопластика методов в оформление оздоровительной фотоотчет работе с тесно детьми физическое дошкольного занятиям возраста», 30.03.2021г. плоскостопия мастер-комплекса класс «рекомендациями Использование современного подвижных воспитанников народных консультациях игр в этапе условиях schoolrm дошкольной имеют организации». самоизоляции На методические республиканском активности уровне 23.10.2020г. часть мастер-объяснения класс «традиционная Нетрадиционное своей оборудование прогулке на развитие занятиях двигательных физической здоровое культуры».

заниматься Данный консультация опыт деятельности публиковался в знакомятся различных укрепления источниках:

|  |  |
| --- | --- |
| **уделяется Уровень учитель публикации** | **журнала Название ребёнка журнала, дошкольников сборника** |
| дошкольников Уровень психического образовательной инструктор организации(охрана сайт юные ДОО) | основным [https://джок ds42sar.пальчиковая schoolrm.электронное ru/занятиями sveden/задача employees/10002/433166/](https://ds42sar.schoolrm.ru/sveden/employees/10002/433166/)  какое [https://роль ds42sar.человека schoolrm.цветотерапия ru/физкультура sveden/итак employees/10002/433166/](https://ds42sar.schoolrm.ru/sveden/employees/10002/433166/)  перспективные [https://радость ds42sar.муниципальный schoolrm.массаж ru/педагогов sveden/состоит employees/10002/433166/](https://ds42sar.schoolrm.ru/sveden/employees/10002/433166/)  место [https://ходе ds42sar.мной schoolrm.правильной ru/самостоятельно sveden/детском employees/10002/433166/](https://ds42sar.schoolrm.ru/sveden/employees/10002/433166/) |
| погружаясь Республиканский физического уровень | повышает [https://формами апр-образовательный ель.короновирусной рф/потребность sbornik](https://апр-ель.рф/sbornik) |
| двигательной Российский серии уровень | подвижных [https://здоровья апр-нестандартное ель.игры рф/современных sbornik](https://апр-ель.рф/sbornik) |
| проводится [https://https апр-динамические ель.проанализировала рф/цель sbornik](https://апр-ель.рф/sbornik) |
| семья [https://фгос апр-физкультурные ель.здоровому рф/обеспечение sbornik](https://апр-ель.рф/sbornik) |
| подход [https://использование апр-физкультурной ель.детей рф/подвижных sbornik](https://апр-ель.рф/sbornik) |
| стороны [https://ребенка апр-актуальнейших ель.соревнования рф/физического sbornik](https://апр-ель.рф/sbornik) |
| деятельности [https://аналитико апр-инфекции ель.развитие рф/оформление sbornik](https://апр-ель.рф/sbornik) |
| помогает [https://подтверждаю апр-атрибуты ель.радость рф/положительных sbornik](https://апр-ель.рф/sbornik) |
| повышения [https://главе апр-утренней ель.детей рф/имеют sbornik](https://апр-ель.рф/sbornik) |

В одним течение общества периода я ходе принимала педагогическая участие в комплексами различных занятия вебинарах и недостаточно форумах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дети Тема инфекции вебинара** | **актуальнейших Организатор** | **упражнений Тема этого выступления,**  **актуальность участие** | **оздоровительного Год** | **электронное Подтверж-самых дающий республиканский документ** |
| «форме Повышение реализует качества дошкольной образования: направленных интересный организация опыт и процедур эффективные терапия методики'» (г.средства Москва) | включила Ассоциация здоровому педагогов развитию России "присвоение АПРель" | контакте Современные жизни подходы к гимнастика формированию педагогическая культуры обращает здоровья у интересный дошкольников в формирование совместной около деятельности с азбука родителями | 2019 | воспитание Сертификат |
| **«своевременное Мое созданы МЭО зала дома!»-принцип использование занятия ресурсов наук МЭО в covid воспитательно-дошкольников образовательном уровень процессе класс ДОУ в созданные условиях ребенка самоизоляции»** | двигательных ООО «сроки Мобильное повышения Электронное здоровья Образование»  родителей info@выделяет mob-вместе edu.образовательные ru | года участник | 2020 | физическое Сертификат |
| **«развивающая Здоровые семьями дети-развития здоровое здоровье будущее!»** | ребенка ООО «образовательные Мобильное родителей Электронное желание Образование»  диплом info@товарищей mob-олимпийские edu.воспитывают ru | принято участник | 2020 | доктор Сертификат |
| **«интереса Воспитываем моей здорового совместных ребенка предметно Поволжья»** | деятельности Всероссийский нагрузки форум «того Воспитатели трудных России» | праздников участник |  |  |
| россии Всероссийский жизни форум «динамические Воспитатели выполнения России» | самомассаж участник | 2021 |  |

муниципального Прошла двигательной курсы ребенка повышения работу квалификации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **физкультура Тема минутки курсов систематические повышения гибкости квалификации** | **материал Название упражнения организации, перспективные осуществляющей образовательной повышение авторе квалификации** | **когда Сроки время прохождения конкурс курсов** | **дети Название и № времени документа** | **выносливости Количество название часов** |
| 1. | «детей Совершенствование гимнастика профессионального детей мастерства ресурсов инструктора заданий по учреждения физической такова культуреДОО в черт соответствии с средствами современными детей требованиями» | «тираном Центр дети непрерывного эпидемологических повышения детям профессионального дневного мастерства навыков педагогических ро­дительские работников –«общего Педагог 13.группы ру» | С 27.01.2020 – 7.02.2020гг. | организации Регистрационный пандемии номер 351 | 72ч. |
| 2. | «повышение Профилактика прогулке гриппа средств острых заполнение респираторных процесса инфекции, в сформированности том заполнение числе система новой sbornik короновирусной дети инфекции (уровень COVID-19) | свойств Единый периода урок «физкультурные Центр манипулятор инновационного плоскостопия образования и детей воспитания» | 24.05.21г. | 481-2179222 | 36 ч. |
| 3 | «жизни Обучение видам санитарно-повышение эпидемологических ребенка требований к общая образовательным культуре организациям всероссийский согласно утренних СП 2.4.-3648-20» | гимнастики Единый разработали урок «вдвоем Центр родителями инновационного огонёк образования и ребенком воспитания» | 24.05.21г. | 481-2179222 | 36 ч. |

Я необходимость приняла приучают участие в https различных мастер конференциях работы не schoolrm только электронное на здоровье уровне воспитание образовательной лечат организации, родителей но и осуществлять на методической других также уровнях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **schoolrm Уровень** | **работы Мероприятие,**  **спортивный тема** | **воспитания Организатор** | **которое Тема лауреат выступления** |
| этого Республиканс-оздоровительную кий развитию уровень | заболеваний МГПИ участник им. М. Е. интереса Евсевьева | мной Круглый физическому стол | «курсов Пространство работы детства в упражнения период центр пандемии» |
| воспитания Российский роль уровень | игровой Всероссийская обеспечить конференция «литературу Перспективные скамейками технологии и рекомендации методы в работа практике собой современного трудных образования» | педагогическая [https://физическое апр-опущена ель.основные рф/принцип sbornik](https://апр-ель.рф/sbornik) | «sbornik Организация занимательной прогулок опыта детей опыта младшего визуально дошкольного заботу возраста в своей осенний внутренних период» |
| вода Всероссийская закаливания педагогическая всем конференция «использование Перспективные условий технологии и россии методы в манипулятор практике уделяется современного оформление образования» | внимание [https://динамические апр-гимнастика ель.особенностями рф/результатов sbornik](https://апр-ель.рф/sbornik) | «участие Воспитание и цветотерапия социализация физкультурные младших работы школьников в здоровьесберегающие условиях веселый реализации положительными ФГОС детский ДО» |
| обучение Всероссийская активно педагогическая охрана конференция «sbornik Перспективные sbornik технологии и двигательной методы в педагогическая практике развитие современного опыта образования» | основным [https://упражнения апр-работы ель.определены рф/организация sbornik](https://апр-ель.рф/sbornik) | «выявило Экологическое выдачи воспитание устойчивости дошкольников в была современном фоминой ДОУ» |
| музыкального Всероссийская являются педагогическая детям конференция "ставит Перспективные трудностей технологии и центры методы в здоровья практике педагогических современного воспитание образования" | показ [https://приемы апр-детского ель.современными рф/ведении sbornik](https://апр-ель.рф/sbornik) | «физического Правильная занятия осанка сформулировали залог потребности здоровья стимулирования всего обучение организма» |
| самому Всероссийская того педагогическая полноценное конференция «методы Перспективные активности технологии и веселые методы в заботу практике умений современного движению образования» | работа <https://апр-ель.рф/sbornik> | «Спортивный праздник посвященный 23 февраля «Аты-Баты! Бравые солдаты» |
|  | Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» | <https://апр-ель.рф/sbornik> | Мастер-класс «Использование подвижных народных игр условиях ДОУ» |
| Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" | <https://апр-ель.рф/sbornik> | «Игровая педагогическая технология в физическомразвитиидошкольников» |
| Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» | <https://апр-ель.рф/sbornik> | «ГТО-путь к успеху!» |

Система внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство ДОО позволила достичь повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми, которое выразилось в следующих результатах:

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 2021 год |
| В.с.- 21,7%  С-    58%  Н-     20,3% | В.- 70%  С-    27%  Н-    3% |

Количество детей, имеющих высокий уровень представлений о здоровом образе жизни, увеличилось с 2019г. на 44% и составляет 82%.

Уровень заболеваемости снизился на 0,8%, значительно снижено количество пропусков по болезни.

Результаты убеждают в правильности и действенности выбранных мной мер в совершенствовании физкультурно-оздоровительной работы.

Дети стали гибче, выносливее. Появилось качество в технике выполнения движений и выразительность в моторике. Показывают высокие результаты на прохождении норм ГТО «К стартам готов!».

Используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность, в итоге, способствует формированию у каждого ребенка мотивации на здоровый образ жизни, полноценное развитие, сохранение и укрепление физического и психическое здоровья.

 У детей появился эмоциональный отклик на физическую активность, спортивная страсть, интерес, азарт.

В целом положительная динамика результатов свидетельствует о том, что применение здоровьесберегающих педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста укрепляет здоровье детей, способствует формированию культуры здоровья, прививают любовь к физкультуре. Опираясь на вышесказанное можно отметить, что вся работа по созданию единого здоровьесберегающего образовательного пространство ДОО является своевременной и необходимой, т.к. позволяет определить эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, отбирать индивидуальные способы оздоровления.

**.**

**Список литературы.**

1. Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам: программа и программные требования М.: 1999 – 144 с.
2. Зимонина В.А. Воспитание ребёнка – дошкольника. Расту здоровым. М.;ВЛАДОС,2003-304 с
3. Каштанова Т.В, Организация оздоровительного центра в образовательном учреждении: практическое пособие М.:2011
4. Колабанов В.В. Валеология – СПб: Деан, 2010
5. Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях. М.: АРКТИ, 2002 – 64 с.
6. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Воронеж, 2005 – 127 с.
7. Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. СПб, 2002 – 176 с.
8. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста М.: 2004
9. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду М.: 2014 – 256 с.