Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Берегите природу» в средней группе

Доминирующая область: "Познавательное развитие"

Интеграция образовательных областей:

-ОО *«Речевое развитие»*

-ОО *«Физическое развитие»*

-ОО «Социально-коммуникативное развитие

Задачи по образовательным областям:

1. ОО *«Познавательное развитие»*:

- расширять и систематизировать знания детей о природе,

-познакомить детей с правилами поведения в природе.

- развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связанную речь.

-воспитывать заботливое отношение к природе.

2. ОО *«Речевое развитие»*: -развивать у детей коммуникативные качества

-формировать способность детей к диалогической речи

3. ОО *«Социально-коммуникативное развитие»*:-воспитывать умения слушать друг друга и воспитателя

5. ОО *«Физическое развитие»*: -развитие интереса к участию в двигательной деятельности

-укрепление здоровья за счет физ-минуток, самомассажа, пальчиковой гимнастики.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, трудовая, двигательная.

Предварительная работа: беседы, чтение стихов, потешек, игры, рассматривание альбома *«Животный и растительный мир»* "Лес", прослушивание песенок о лесе, птицах, животных ,наблюдение на участке детского сада.

Словарная работа: активный словарь *(корни, ствол, ветки, листья, чистый, свежий)*;

пассивный словарь *(крона, питательные вещества, поглащает)*

Работа с родителями: изготовление макетов "Лес", "Скотный двор"

Оборудование и материал: аудиозапись "Звуки природы", макеты "Лес", "Скотный двор", "Лесная полянка", изображения насекомых, диких и домашних животных, дерево с гнездом, проектор, монитор.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

1. Вступительная часть

Воспитатель: - Ребята, давайте поприветствуем друг друга:

Проводится игра *«Здравствуйте!»*.

Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх, плюх, плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!

Здравствуйте, зубки! Щелк, щелк, щелк!

Здравствуй, мой носик, бип, бип, бип!

Здравствуйте, всем! Здравствуйте!

-Вот мы подарили всем частичку здоровья!

2. Основная часть

Воспитатель: Наше занятие, мы начнем с прекрасного стихотворения о природе а вы ребята внимательно послушайте. Прочитает нам стихотворение *(Дарина)*

Ирина Савельева

Поле, речка, чистый воздух,

Трели птиц в лесах густых.

Это всё дары природы

Не губите, дети, их.

Не ломайте гнёзд напрасно.

Не губите муравьёв.

Ведь природа так прекрасна

Каждый подтвердить готов.

Водоёмы берегите

Со студеною водой.

Они в жизни пригодятся

Нам для отдыха душой.

Воспитатель: Ребята, вы догадались, о чем мы с вами будем сегодня беседовать? А вы знаете правила поведения в лесу?

Дети: Да!

Воспитатель: Я вам предлагаю самим подумать и вспомнить, чего нельзя делать в лесу.

Д: В лесу нельзя рвать цветы, нельзя разорять гнезда птиц, нельзя шуметь, нельзя ломать ветви деревьев, нельзя ловить насекомых, нельзя забирать из леса домой животных, нельзя разжигать костры, нельзя оставлять мусор и др.

В: Молодцы вы хорошо знаете правила поведения в лесу.

 (слышится пение птиц, аудиозапись *«Звуки леса»)*

-Ребята, какой воздух в лесу? *(Ответы детей.)* Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим в городе? *(Ответы детей.)* Почему? (потому что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин.) Давайте все вместе вдохнем глоток свежего воздуха!

Дыхательная гимнастика

Воздух свежий мы вдыхаем

Руки к солнцу поднимаем

Выдохнули, опустили

И ещё раз повторили.

Воспитатель: -Ребята, посмотрите на нашу красивую полянку прилетели бабочки, стрекозы, божьи коровки, пчелки, прискакал кузнечик, приползли муравей, жуки. Как одним словом мы всех их назовем?

Дети: Насекомые.

Воспитатель: Давайте посчитаем наших насекомых. Вспомним пальчиковую игру "Насекомые".

Воспитатель: Ребята в лесу ведь растут не только трава и цветы, отгадайте загадку и узнаете какая еще растительность необходима для жизни леса:

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели. *(Дерево)*

Д/Игра *«Части дерева»* Дети подходят к частям дерева, собирают модель дерева на доске и озвучивают значение каждой части.

В. Какую ты часть взял?

Д. Корни.

В. Корни, зачем они нужны дереву, что они делают?

Д. (Корни удерживают дерево, поглощают воду и питательные вещества из почвы.)

В. Ты какую часть взял?

Д. *(ствол)*

В. Какую функцию выполняет ствол?

Д. *(По стволу и веткам вода и питательные вещества поступают к листьям.)*

В. Ты какую часть взял?

Д. Крона

В. Из чего состоит крона *(ветки и листья).*Что есть на ветках?

Д. Есть листья, цветы, плоды.

В. Молодцы ребята теперь мы все знаем, зачем деревьям нужны корни, ствол, крона, листья.

Воспитатель. – Ребята Как вы думаете, зачем нужны деревья (Ответы детей: Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях строят гнезда птицы.)

- Много разных деревьев растет в лесу. Сначала они, как и вы, маленькие и слабые, особенно нуждаются в защите и бережном отношении.

-Много времени необходимо, что бы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не берегут деревья. Их становится все меньше и меньше.

Воспитатель: а теперь детишки отдохнём. *(встаем)*

Физ. минутка *«Мы по лесу погуляли»*

Мы по лесу погуляли

И немножечко устали.

Встанем, глубоко вздохнём

Руки дружно разведём.

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети,

А потом все дружно встали,

Великанами все стали.

Дружно мы похлопаем!

Тихонечко потопаем!

Хорошо мы погуляли

И нисколько не устали!

*(дети присаживаются перед ними дерево с гнездом)*

Воспитатель: -Ребята, посмотрите внимательно на дерево, что вы видите *(гнездо)* Каких птиц вы знаете? *(ответы)* Сейчас я вам буду называть разные слова, а вы как только услышите название птиц- хлопайте в ладоши, а если я буду называть другие слова –топайте.

Игра на внимание *«Птицы»*

-Зачем птицы вьют гнезда? *(ответы)* Какое правило мы знаем про птиц?

Воспитатель: - Но ребята про кого- то мы с вами забыли? Как называют животных, которые живут в лесу?

Д. *(ответы)*

В. А тех животных, которые живут дома? Ой, посмотрите ка, что это все животные смешались и дикие и домашние. Дикие животные хотят домой, помогите ребята им попасть домой.

Д/ игра *«Дикие и домашние животные»*

-Как следует вести себя в лесу? *(не шуметь)* (не забирать животных из леса *(не мусорить)*

 Воспитатель:- Молодцы!

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, мы помогли лесу? *(ответы)* Что мы сделали? Как хорошо в лесу, но нам пора возвращаться в группу!

3. Заключительная часть.

Воспитатель. - Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам понравилось больше всего?- Какие правила поведения в лесу вы запомнили?. Когда придете домой спросите у своих родителей, знают ли они правила поведения в лесу, нарисуйте вместе рисунок, как надо беречь природу.

