**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе по теме "Перелетные птицы"**

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют, дать понятие – "насекомоядные", "водоплавающие"; изучить новые понятия (летят: стаей, вереницей, поодиночке, клином); закрепить понятия о сложных словах (насекомоядные – едят насекомых и так далее).  
 2. Развивать активный и пассивный словарь детей; совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы.  
 3. Воспитывать бережное отношение к природе, птицам.  
Активизация словаря: стаей, вереницей, поодиночке, клином, насекомоядные, водоплавающие, длиннохвостая, остроклювый, чернокрылый, длинношеий.  
Оборудование: иллюстрации с различными видами птиц, предметные картинки с изображением различных видов птиц, животных, рыб, насекомых.

**Ход занятия:**

1. Вводная часть.  
Расставляю перед детьми иллюстрации с различными видами перелетных птиц.  
- Сегодня мы с вами поговорим о перелетных птицах. Как вы думаете, почему их так называют? Правильно, потому что они улетают в теплые края. А в какое время года это происходит? Назовите, каких вы знаете перелетных птиц?  
2. Основная часть.  
- А вы знаете, каким образом птицы летят к нам? Правильно, стаей, но еще могут лететь: вереницей, поодиночке, клином. (Вывешиваю соответствующие картины).  
Раньше всех нас покидают насекомоядные птицы. В слове насекомоядные прячутся два слова: едят насекомых. Повторите – насекомоядные. Они едят майских жуков, бабочек, ос, стрекоз и пчёл. А улетают эти птицы сразу после первых заморозков, как только исчезают насекомые. Раньше всех улетают мухоловки, горихвостки, трясогузки, дрозды, жаворонки, овсянки, скворцы.  
Когда замерзают водоёмы (реки и озёра), направляются к югу водоплавающие птицы – гуси, утки и лебеди. В слове водоплавающие тоже прячется два слова – плавать в воде. Повторите – водоплавающие.  
  
Какая весенняя птица  
Трактору чуть ли не на нос садится?  
Бежит за плугом с криком вскачь  
Весны посланец – чёрный ...  
(Грач).  
Весной, когда трактор пашет землю, грачи прилетают в поле, они собирают земляных червей и личинок майского жука. Летом ловят в траве кузнечиков. Гнезда грачи строят на деревьях, где-нибудь около деревни, или на опушке рощи.  
  
Прилетает к нам с теплом,  
Путь, проделав длинный,  
Лепит домик под окном,  
Из травы и глины.  
(Ласточка).  
Часами носятся ласточки в небе, ловят комаров и различных мошек, а потом садятся на провода и отдыхают, чистят перышки. Крылышки у них длинные, узкие, хвост вилочкой, сами черные, грудка белая, горло красновато-коричневое. Гнездо ласточки вьют в деревнях под крышей. Само гнездо состоит из глины, смешанной со слюной и сидят потом в таком гнезде как в чашке.  
Нам в хозяйстве помогает,  
И охотно заселяет  
Деревянный свой дворец  
Темно-бронзовый ...  
(Скворец).  
Перья у скворца чёрные-чёрные, с блеском, с пестринкой. Он живет около человека, в скворечнике, хотя это и не всегда бывает. Скворцы любят старые парки и леса, где много душистых деревьев, в дуплах строят свои гнезда. Скворцы едят личинок насекомых, гусениц.  
Игра "У кого какое тело?"  
- Посмотрите, это скворец. Какой у него хвост? (Короткий). Значит, скворец какой? - Короткохвостый.  
- Это ласточка, у нее длинный хвост. Значит, какая ласточка? – Длиннохвостая.  
- Это грач, у него острый клюв. Какой грач? – Остроклювый.  
- У него чёрное крыло? – Чернокрылый.  
Молодцы, ребята, правильно.  
Физминутка "Скворечник".  
Из скворечника торчат  
Клювы маленьких скворчат  
Клювик раз, клювик два,  
Лапки, лапки, голова.  
Работа с пословицами.  
-Ребята, давайте вспомним пословицы о птицах.  
1.Всякая птичка свои песенки поет.  
2.Хорошо птичке в золотой клетке, а лучше того-на зеленой ветке.  
3.Невелика птичка, да коготок остер.  
4.Всякая птица тепло ищет.  
5.Всякая птичка сети боится.  
  
-Молодцы, ребята, все пословицы вспомнили верно. Давайте их еще раз все вместе повторим. (дети пословицы произносят хором)  
Игра "Птицы, животные, рыбы, насекомые".  
- Посмотрите, у нас есть такие картинки, на них изображены животные, птицы, рыбы, насекомые. Сейчас мы их с вами перемешаем. Каждый себе должен взять по одной карточке. Я буду называть группу и те ребята, у кого есть кто- то из этой группы, должны быстро выложить их на стол.  
В ходе проговариваем названия групп, животных, обсуждаем, правильная ли получилась группа. Обращаю внимание на ошибки, поощряю за правильные ответы, высказывания.  
3. Итог занятия.  
- Итак, давайте вспомним, о чём мы сегодня с вами разговаривали? Мы говорили о грачах, ласточках, скворцах, - они перелётные птицы, которые живут рядом с людьми.  
Вы сегодня молодцы! Много рассказали о птицах, проявили старание при выполнении работы. Давайте закончим наше занятие стихотворением, которое мы учили. (Дети хором рассказывают стихотворение)  
Берегите птиц  
Не трогай ласточку! Она  
Издалека летит сюда,  
У нас растит своих птенцов,  
Не разоряй её гнезда.  
Будь другом птиц!  
Пусть под окном  
Поет весною соловей,  
И над просторами Земли  
Летают стаи голубей!