Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Белозерьевская СОШ»

Урок по родному (татарскому) языку

на тему: Гласные и согласные звуки.

Изучаем татарский язык по произведениям Г.Тукая.

Подготовила : учитель начальных классов

Бикбаева Г.А

2019 г.

**Тема :**  Гласные и согласные звуки буквы. Повторение.

Изучаем татарский язык по произведениям Г.Тукая.

Авазлар .Хэрефлэр.Татар телен Г.Тукай ижаты аша

эйрэнэбез.

**Цель: 1.**Развитие умения наблюдать за произношением слов и проводить их звуковой анализ.

**2.**Способствовать развитию познавательного

интереса к произведениям Г.Тукая.

**3.**Воспитывать любовь к родному краю.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) коммуникатив: сөйләм телен үстерү.  2) фәнни: аваз, хәреф, иҗек, сүз, җөмлә төшенчәләрен ныгыту.  3) тәрбияви максат: Тукай шигырьләре ярдәмендә хезмәтне, табигатьне, хайваннарны яратырга өндәү, кешелеклелек тәрбияләү. |
| **Җиһазлау:** | 2нче сыйныф өчен татар теле дәреслеге, ноутбук, экран, Тукай шигырьләрен укыганда презентациясе, мультимедиа, рәсемнәр. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Дәрес барышы:**

1. Оештыру өлеше.
2. Актуализация.
3. Кабатлау**. (слайд)**

* Нәрсә ул аваз?
* Нәрсә ул хәреф?
* Татар телендә авазлар ничә төркемгә буленә?
* Сузык авазлар нинди төркемнәргә бүленәләр?
* Тартык авазлар нинди төркемнәргә бүленәләр?

1. Игътибар белән әйтемне укыгыз. Сез аны ничек аңлыйсыз?

***Эш беткәч, уйнарга ярый.***

Без бүген аны матур итеп язып куябыз. Һәрбер хәреф элементын истә тотып язабыз. Сузык авазларны белдергән хәрефләр астына сызабыз. ( **слайд)**

1. Ныгыту.
2. Экранга карыйбыз.

***(Слайд)***

Анда бик салкын вә бик эссе түгел, урта һава,

Җил дә вакытында исеп, яңгыр да вакытында ява.

Урманында кып-кызыл кура җиләк тә җир җиләк;

Күз ачып йомганчы, һичшиксез, җыярсың бер чиләк.

* Бу юллар сезгә танышмы?
* Әкиятнең исеме ничек?
* Ә кайсы авыл турында сүз бара?

Укучылар! Без бүгенге дәрестә бөек шагыйрь Г. Тукай әсәрләренә еш мөрәҗәгать итәрбез, чөнки аның шигырьләре табигатьне сөяргә, тормыштан ямь табарга, хезмәтне яратырга өнди. Шагыйрь кечкенәдән үк тырыш булырга куша, балаларның матур, мул тормышта яшәүләрен тели.

Ә хәзер биремне тыңлыйбыз.

* Яңгырау тартыклар белән сузыклардан гына торган сүзләрне эзлибез!
* Саңгырау тартыклар белән сузыклардан гына торган сүзләрне эзлибез!

Ә хәзер сезнең дә җиләк җыеп аласыгыз киләме? Берәмләп җыйган җиләктән, чиләк тула.(әйтем)

(Җиләкне алалар, дәфтәрдә эшлиләр, тактага чыгарып кәрзингә салып куялар).

Күршебезнең дәфтәрен алып тикшереп, билгеләр куябыз. Матур язуга да игътибар итегез.

***1) (Слайд)***  Авыл. Бала. Күбәләк. Кәҗә. Сарык. Акбай. Сандугач. Кояш. Алмагач. Шүрәле.

* 3 иҗекле сүзләрне табарга.
* Сүздәге иҗекләр саны нинди авазга бәйле?
* Үзегезгә ошаган 3 сүзне иҗекләргә бүлеп язабыз. 1 сүз белән җөмлә дә төзибез (укыйлар).

1. ***(Слайд)***

Бер тавыш килде колакка, яңгырады бер заман:

“Тор, шәкерт! Җиттек Казанга, алдыбызда бит Казан”.

Әйтә иртәнге намазга бик матур, моңлы азан;

И Казан! Дәртле Казан! Моңлы Казан! Нурлы Казан!

Бу юллар Г. Тукайның кайсы әсәреннән?

* Казан турында Г. Тукай нәрсә дип язган?
* Дәртле; Моңлы; Нурлы (104 ел элек язылган)
* Ә хәзер сүзләрнең мәгънәләре турында сөйләшербез. (Предмет, предметның билгесе, предметның эше) белдергән сүзләрне табабыз һәм язабыз. Кем? Нәрсә? Нинди? Кайсы? Нишли? Нишләде? I рәт ( 3әр сүз)

II рәт

III рәт

1. Ә бу юллар сезгә танышмы? **(слайд)**

* Сак-Сок бәетеннән
* Тукайның бу әсәре нәрсә турында әйтелә?
* Дус-тату булырга кирәк.
* Рәхәт тормыш гел булмаска да мөмкин икән, шуңа күрә бер-береңнең кадерен белергә кирәк, кешеләрне рәнҗетмәскә, авыр сүзләр әйтмәскә кирәк.

Ия, хәбәрне табарга, сүзләр бәйләнешен яз!!!

Ризык ташыйлар кошлар басудан.

Әнкәй каргады безне ачудан.

**I вар.** Ризык (нәрсә?) ташыйлар; ташыйлар басудан (кайдан?)

**II вар.** Каргады безне (кемне?); каргады ачудан (нәрсәдән?)

1. Тукай безнең күңелләрдә. Ул безнең белән дәрестә дә, шигырьләрендә дә. Тууына 125 ел үтсә дә - Тукай мәңгелек!