**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Познавательное развитие»**

**(ФЭМП)**

**на тему:**

**Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10**

**для детей подготовительной группы**

Подготовила воспитатель

Саранкина Н.В.

Саранск 2020

**Цель:** Закреплять составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10.

**Задачи**:

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

- Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.

- Развивать внимание, память, логическое мышление.

Раздаточный материал: Тетради в клетку, цветные карандаши, листы белой бумаги, трафаретные линейки.

**Предварительная работа**:

Виды деятельности: Познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, ИЗО, В. Х. Л. и ф, **конструирование**.

**Ход занятия:**

По **группе** развешаны картинки планет солнечной системы, солнца и других небесных тел.

Воспитатель:

- Ребята скажите, а на какой планете мы живем? *(Земля)*

- А как она еще называется? *(Голубая планета)*

- Почему голубая? *(Много морей и рек.)*

- Кто знает, что такое солнечная система? *(Это все небесные тела, которые вращаются вокруг солнца)*

- Какие планеты еще есть в солнечной системе? *(Марс, Венера, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Меркурий)*

Молодцы! Посчитайте, сколько всего планет в нашей солнечной системе, включая Солнце? *(10)*

Правильно. Давайте **составим** несколько арифметических **задач**, и запишем их **решение в тетради**. Первую **задачу составим вместе**, разберем и запишем.

Например:

На космической станции, на орбите Земли работало 5 астронавтов, к ним прилетело еще 4 астронавта. Сколько всего астронавтов стало на станции?

Вопросы:

- Сколько было? *(5)*

- Сколько прилетело? *(4)*

- Какое арифметическое действие применяем? *(****сложение +****)*

- Сколько получится? *(9)*

Записываем в тетрадь, один ребенок выполняет на доске.5+4=9

А сейчас каждый из вас самостоятельно придумает **задачу**, запишет в тетради.

Потом все вместе у каждого проверим **задачи**.

Дети самостоятельно выполняют работу.

Воспитатель: Молодцы! Все справились. А сейчас мы все вместе отправимся в космическое путешествие. Посмотрите на столах лежат два конверта, в них **задание**на какую планету нам **предстоит путешествие**.

**Группа** делится на две команды, берет конверты, там лежат паззлы планеты Венера.

Дети собирают картинки.

Воспитатель:

Все собрали, молодцы! Громко прочитайте на какую планету мы полетим? *(Венера)*

В космос отправляются люди **подготовленные**, сильные, выносливые, смелые. Давайте немного потренируемся.

Физкультминутка.

"Космонавт"

Раз, два стоит ракета *(поднять руки вверх)*

Три, четыре скоро взлет *(разводим руки в стороны)*

Чтобы долететь до Венеры *(круг руками)*

Космонавтам нужен год *(руками за щеки, качаем головой)*

Но дорогой нам не страшно *(руки в стороны, наклоны вправо - влево)*

Каждый ведь из нас отлет *(сгибаем руки в локтях)*

Пролетая над Землею *(разводим руки в стороны)*

Ей передаем привет *(поднять руки вверх и помахать)*

Воспитатель: Ну вот к полету мы уже готовы, только вот на чем мы полетим? *(на ракете)*

Нет у нас ракет, давайте каждый себе **сконструирует** ракету из геометрических фигур.

С одним условием, должно быть всего 10 фигур.

Посмотрите, у каждого на столе лежат трафаретные линейки и листы белой бумаги, приступай к **заданию**.

Дети по трафаретам выполняют чертеж ракеты.

Воспитатель: Молодцы! Ракеты к старту готовы, но без маршрута мы далеко не улетим. Нам нужно **составить** маршрут нашего полета. Откройте тетради в клетку и проложите маршрут по моим вопросам.

Вопросы:

- Поставьте точку в нижнем левом углу.

- От нее вверх отложите 5 клеток.

- 10 клеток в право.

- 7 клеток вверх.

- 4 клетки влево.

- 5 клеток вверх.

- 3 влево.

- 8 вниз.

- 4 влево.

Хорошо, маршрут проложен. Вылетаем 5 апреля в четверг. Запомнили?

Вопросы:

- Апрель, какое время года? *(весна)*

- Какие еще есть весенние месяцы? *(март, май)*

- После среды какой идет день недели? *(четверг)*

- Назовите зимние месяцы? *(декабрь, январь, февраль)*

- Назовите все дни недели? *(Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница и тд.)*

- Назовите все времена года? *(зима, весна, лето, осень)*

- Сколько месяце в году? *(12)*

- Давайте все вместе хором перечислим их. *(дети перечисляют)*

Что мы с собой возьмем в полет? Карандаши цветные, листы белой бумаги, будим зарисовывать космические красоты по пути к планете Венера. Полетели!

Дети проходят по **группе** рассматривая картинки с космическими телами.

Затем, кто желает может нарисовать свою картину космического путешествия, и прикрепить в **группе**.