Конспект классного часа в 8 классе по теме:

***«Мораль и нравственность»***

**Тема**: Мораль и нравственность.

**Цель**: формировать у пятиклассников представления о моральных нормах, моральных обязанностях.

**Задачи:**

* Развивать творческие и познавательные способности
* Формировать коммуникативные умения работать в коллективе
* Воспитывать чувство долга и ответственности, моральных обязанностей во взаимоотношениях с людьми.

**Оборудование и учебно-методическое обеспечение:** компьютер, проектор, иллюстративный материал, презентация.

**Ход классного часа.**

***Слайд 1.***

Добрый день, дорогие ребята, учителя. Классный час я хотела бы начать строчками из

стихотворения Евгения Карганова «Кого я уважаю» **. Послушайте** **и скажите, о каких качествах говорится в этом стихотворении?** **(Трудолюбие, патриотизм, доброта, красота, любовь к природе )**

Я уважаю муравья за то, что он трудолюбивый.

Я уважаю соловья за песен звонких переливы.

Я уважаю снегирей ,и дятлов тоже уважаю

За то, что родины своей они в мороз не покидают.

Еще я уважаю снег, за то, что он весной растает.

Я очень уважаю тех, кто никого не обижает.

**-Ребята! Сегодня мы поговорим о морали и нравственности (Тема). (Слайд 2)**

**На сегодняшнем классном часу Мы должны выяснить, что же такое мораль и нравственность? Чем различаются эти два понятия?** Как мы понимаем, какие поступки людей хорошие, положительные, а какие нет? В праве ли каждый человек поступать так, как ему вздумается? Должны ли существовать определенные правила общения между людьми?

На партах у вас лежат листочка, найдите и прочитайте эти определения. (**Слайд 3)**

***Слайд 4.***

В обществе принято жить по **нормам морали**- это правила, одобряемые большинством людей, образцы поведения, признанными обязательными для исполнения.

Толковый словарь Ушакова: **Нравственность-**совокупность норм морали,  определяющих поведение  человека**.**

***Слайд 5***

За выполнением нравственных норм следит сам человек, его совесть. Поэтому быть добрым, честным, справедливым – это выбор самого человека. Так же в его выборе совершать и безнравственные поступки.

***Слайд 6****.*

(Работа в парах.) А теперь,  давайте представим себе, что ехать вам далеко, мест в купе 4. Вы уже заняли свое место, и вам надо выбрать троих попутчиков. А вот и список, из которого вам надо сделать свой выбор. Будьте внимательны, у вас  несколько минут. И конечно же вам надо будет объяснить свой выбор.  
  
Цыганка.  
Неаккуратно одетая женщина с маленьким ребенком.  
Человек из деревни с большим мешком.  
Африканский студент.  
Подросток похожий на наркомана.  
Бывший заключенный.  
Таджик в национальной одежде.  
Полицейский.  
  
(Ребята выбирают себе попутчиков и объясняют , почему сделали такой выбор.  
**Учитель может задавать наводящие вопросы**.)

(-А почему  ты не выбрал подростка похожего на наркомана? Может он вовсе не наркоман, а  просто больной, уставший?)

(- «А кавказца-мусульманина? Разве один человек может отвечать за поступки других, может он хороший человек?»)

- И внешнему, и внутреннему нашему мира присуща двойственность:

Добро – зло, прекрасное – безобразное, истина – ложь, здоровье – болезнь и т. Д.

Между этими противоположностями идет постоянная борьба. И мы должны быть всегда к этому готовы. Поэтому надо сориентировать себя на нахождение “золотой середины”: уметь не ожесточаясь, не унижая других, противостоять негативному, сохраняя при этом верность высоким идеалам.

***Слайд 7.***

Английский государственный деятель, политик и писатель Филипп Честерфилд в своей знаменитой книге «Письма к сыну», писал:  
**Относись к другим так, как тебе хотелось бы, чтобы они относились к тебе – вот самый верный способ нравиться людям.**  
-Ребята, то, как мы относимся к другим, вернется к нам тем же.

***Слайд 8.***

***-***А что может произойти, если не соблюдать моральные нормы? А что вы отнесли бы к безнравственным поступкам?

Предлагаю посмотреть притчу *(небольшая поучительная история) (Прочитать понятие притчи со слайда)*

Притча называется «Всё оставляет свой след».-**включить видео.**

- о ком притча?

- зачем старик сказал забивать гвозди?

- зачем попросил вытаскивать гвозди? Какие моральные нормы нарушены?

- почему нужно соблюдать моральные нормы?

-что может произойти, если не соблюдать моральные нормы?

- в вашей жизни были похожие случаи?

**Ответы детей**

- о том, что нужно уметь себя сдерживать, работать над собой

-нельзя зря обижать других

-нужно уважительно относиться к другим людям.

***Слайд 9.***

-Ребята, давайте назовем простые нормы нравственности:

- уважать других людей, быть честным, правдивым, порядочным, быть вежливым, аккуратным человеком, - уважать чужое время, проявлять уважение к людям старшего поколения, родителям и друзьям уважать людей других национальностей, терпимо и уважительно относиться к их обычаям и правилам общения.

***Слайд 10.***

-Давайте подведем итог нашей работы.

**Каждый из нас живет среди людей, то есть в обществе, и чтобы всем было приятно и комфортно жить в этом обществе, нужно следовать простым нормам нравственности. Нужно не только знать, но и соблюдать нормы морали.**

***Слайд 11.*** Спасибо за внимание.