**Конспект НОД в средней группе по художественно-эстетическому развитию «Транспорт»**

**Автор:** воспитатель Столярова Н.Ю.

**Цель**: способствовать формированию умения создавать машины из строительного материала в соответствии со схемой.

**Задачи:**

1.Способствовать развитию навыков самостоятельной постройки модели машины по схеме.

2.Упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали.

3.Расширять представления о различных машинах, их строении и функциональном назначении.

4.Способствовать развитию умения анализировать свою постройку и постройки товарищей.

**Оборудование и материалы:**схемы транспорта (автобус, легковой автомобиль, грузовая машина, экскаватор и др.), иллюстрации транспорта, строительный материал, листы бумаги А4, простые карандаши по количеству детей.

**Предварительная работа**: наблюдение за различными видами грузового транспорта; рассматривание иллюстраций; рассматривание частей грузовика; наблюдение за тем, как на грузовиках перевозят грузы, игры с машинами различных видов; игры со строительным материалом; строительство-конструирование по условиям, по замыслу на тему «Городской транспорт» (пассажирский и грузовой) ; использование во время строительства схем, чертежей, рисунков, открыток.

**Ход  деятельности:**

**1 *часть. Организационно-мотивационная***

*Воспитатель:* Девочки и мальчики. Умники и умницы! Кто из вас мне сможет помочь разгадать загадку, на которую я не могу найти ответ?

*Воспитатель:*

Я важная машина,

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты, и арбузы

Я вам доставлю в срок.

*Воспитатель*: Что же это?

*Дети:* Грузовик или грузовая машина.

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, о грузовой машине написал такие стихи С. В. Михалков:

Едет транспорт грузовой

С квасом, с рыбою живой

Едут книжки и газеты

Едут пряники конфеты

Едут с холодом машины

В жаркий день привозят льдины.

**2 *часть.  Разрешение проблемной ситуации***

*Воспитатель*: Скажите, пожалуйста, для чего нужна грузовая машина.

*Дети*: Грузовая машина нужна  для перевозки грузов.

*Воспитатель:* Посмотрите иллюстрации и схемы различных видов транспорта.

 

*Воспитатель:* Я предлагаю вам нарисовать схему для постройки своей машины и выполнить её. Но прежде чем вы приступите к работе, давайте немного отдохнём.

Физкультминутка.

Жил на свете самосвал

Он на стройке побывал
Покатил с утра к воротам            *топающий шаг, руками изображаем руль*

*остановиться.*
Сторожа спросили: «Кто там? »  *наклон вперёд, вытягивая руки перед собой*

Он кирпич возил и гравий,            *приседания, руки изображают руль*

Но увы застрял в канаве.

Буксовал он, буксовал.                  *перекаты с носка на пятку*

Еле вылез самосвал,

Самосвал сигналит громко:

У меня сейчас поломка,

Но с утра я снова в путь.                   *топающий шаг, изображающий руль*

***3 часть.  Моделирование***

*Воспитатель:* Ребята, давайте продолжим и нарисуем схему.

Дети выполняют работу.

*Воспитатель:* Ребята, давайте рассмотрим схемы, которые у вас получились. Скажите, пожалуйста, из каких частей состоит грузовая машина?

*Дети:* Колеса, основание, кабина, кузов.

*Воспитатель:* А где на схеме колеса?

*Дети:* (ответы детей).

*Воспитатель:* Скажите, какая деталь используется для колес?

*Дети:* Цилиндр

*Воспитатель:* А где кабина?

*Дети:* (ответы детей)

*Воспитатель:* Скажите, какая деталь используется для кабины?

*Дети:*  Кубы.

*Воспитатель:* Скажите, какая деталь используется для основания?

*Дети:* Пластина.

*Воспитатель:* Скажите, какая деталь используется для кузова?

*Дети:* Кирпичи.

*Воспитатель:* Молодцы! Теперь я предлагаю вам построить машину по своей схеме.

***Самостоятельная конструктивная деятельность***

В процессе воспитатель координирует деятельность детей, при необходимости отвечает на вопросы, помогает своими наводящими вопросами, советами, предложениями.

***Заключительная часть.***

*Воспитатель:* Молодцы! Замечательные машины у вас получились. У нас теперь есть свой автопарк. Давайте рассмотрим машины друг друга. Как ваши машины помогают людям в работе? Не будет ли поломки машин по дороге, все ли детали по схеме есть у ваших построек?                                                    *Воспитатель:* А теперь предлагаю вам поиграть со своими машинами.