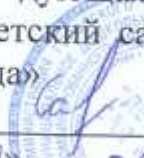


УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ

«Детский сад №124 комбинированного
вида»

 Савина Е.Г.

«19» 04 2019 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 124 комбинированного вида»

за 2018год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124 комбинированного вида» функционирует с 25 августа 1988 года.

Юридический адрес: 430030, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Лесная, д.15

Фактический адрес: 430030, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Лесная, д.15

Телефон: 8(8342)23-40-69

E-mail: ds124_08@mail.ru

Адрес сайта: <http://ds124sar.schoolrm.ru/>

Учредитель: Администрация городского округа Саранск

МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» функционирует на основании: Устава

Лицензии на осуществлении образовательной деятельности № 3468 серия 13П01, 16.10.2013 г.

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Заведующая: Савина Елена Геннадьевна, стаж работы в данной должности – 3 года.

Старший воспитатель: Пятаева Лариса Михайловна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 15 лет.

Главный бухгалтер: Шумилина Надежда Александровна, стаж работы в данной должности – 8 лет.

Дошкольная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

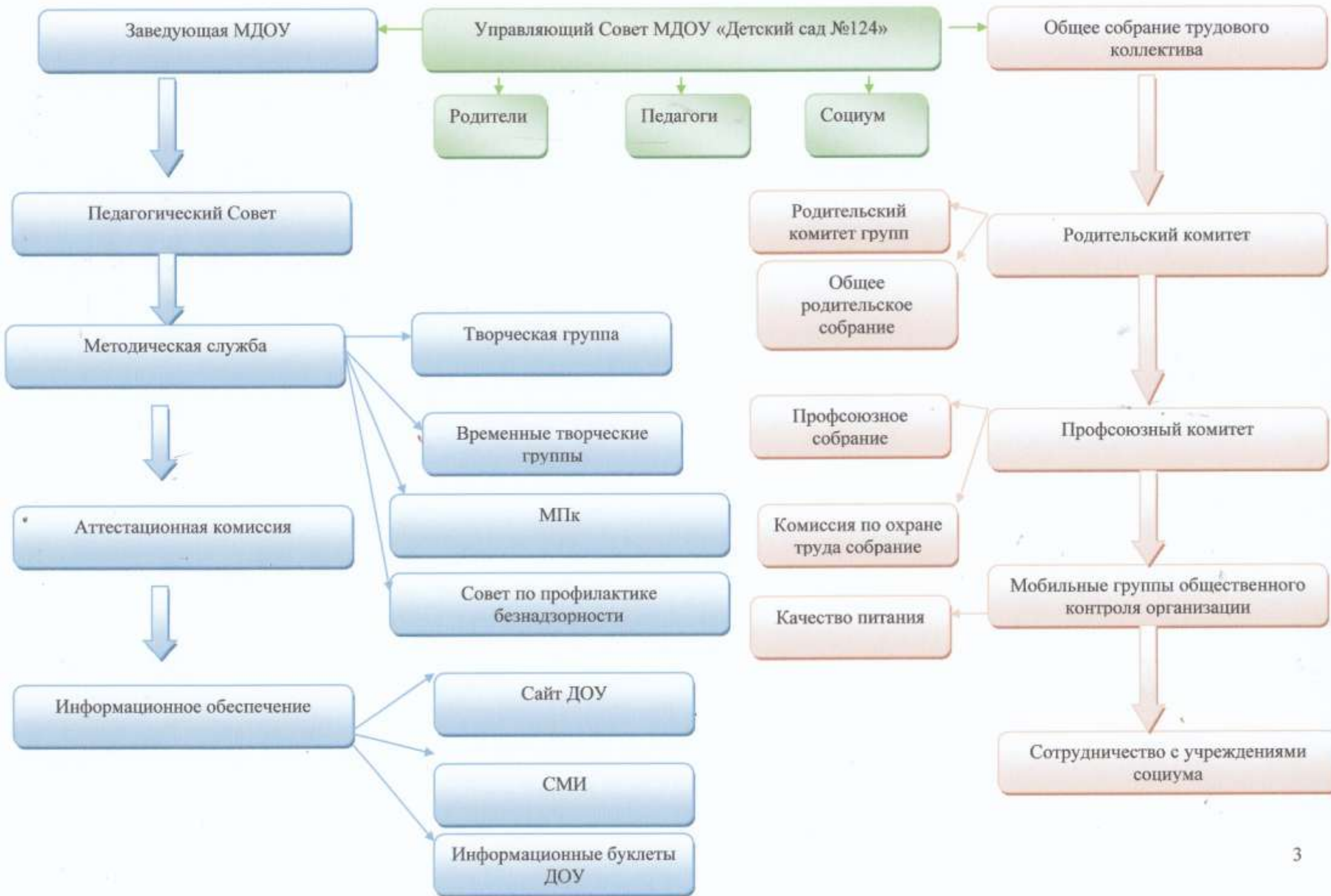
II. Система управления организацией

Стратегия развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» строится на основе принципов гуманизации образования и с учетом интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса. МДОУ «Детский сад №124» включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.

Важным условием эффективного функционирования МДОУ «Детский сад №124» служит интегрированная системная модель общественно - государственного управления, которая активно способствует формированию развивающей творческой социокультурной среды в образовательной организации. Тесное взаимодействие осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», программой развития на 2018-2021г.г..

Модель состоит из 2-х блоков:

- 1.Профессиональный (педагогический)
- 2.Общественный



Вывод: В структуре управления МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» сочетаются принципы единоначалия и соуправления.

Реализуются идеи открытого образовательного пространства ДОО, что подразумевает широкое привлечение социальных партнеров к совместной деятельности, информирование участников воспитательно-образовательного процесса всех категорий о результатах деятельности учреждения, привлечение их к оценке и принятию решений, направленных на повышение качества оказываемых услуг.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, сказочные уголки на каждом участке для развития двигательной активности детей на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, дни «Открытых дверей», так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, электронная почта ДОО).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МДОУ «Детский сад №124» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в

парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в ДОО в 8 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой ДО, разработанной на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /авт. О.В. Акулова, Т.И. Бабаева и др., региональный образовательный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева, Л. П.Карпушина, Е. Н. Киркина и др. в группах компенсирующей направленности – «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.

Перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

(с 1 января по 31 мая 2018 года)

1. Оптимизировать систему работы ДОО по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

2. Совершенствовать систему подготовки дошкольников к обучению в школе, в соответствии с требованиями ФГОС, направив усилия на речевое развитие воспитанников.

3. Использовать информационно-коммуникативные технологии во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка через внедрение персональных сайтов педагогов, оформление портфолио воспитанников, обеспечение наполняемости сайта детского сада.

4. Формировать духовно-нравственные отношения, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

(с 1 сентября по 31 декабря 2018 года)

1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОО, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.

2. Обеспечение разностороннего, полноценного развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства «семья – детский сад – начальная школа» при сотрудничестве с социальными организациями в рамках реализации ФГОС ДОО.

4. Приведение в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого потенциала, обеспечения проявления социальной активности.

Качество подготовки воспитанников

Списочный состав детей: всего по детскому саду – 220, из них детей раннего возраста – 54, детей дошкольного возраста – 166, из них детей с диагнозом ОНР – 14 человек. В течении -2018 года в детском саду функционировало 8 возрастных групп: 2 группы в возрасте с 1,5 до 3-х лет, 1 группа с 3-х до 4-х лет /2-я младшая/, 1 группа с 4-х до 5-ти лет /средняя/, 2 группы с 5-ти до 6-ти лет /старшая/, 1 подготовительная к школе группы с 6-ти до 7-ми лет, 1 подготовительная к школе группы с 6-ти до 7-ми лет компенсирующего вида.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии :

1. Технологии развивающего обучения;
2. Игровые технологии;
3. Педагогика сотрудничества;
4. Технология ТРИЗ;
5. Информационно-коммуникационные технологии;
6. Здоровьесберегающие технологии;
7. Технологии проблемного обучения;
8. Технологии проектной деятельности.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Творческие достижения воспитанников в 2018 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Международная олимпиада	Январь 2018	Победитель I место	5
		Победитель II место	1
		Победитель III место	1
Всероссийский конкурс «Разумейка»	Январь 2018	Победитель I место	1

Всероссийский конкурс «Доутесса»	Январь 2018	Победитель I место	2
Международная олимпиада	Февраль 2018	Победитель I место Победитель II место	8 1
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Февраль 2018	Победитель I место	3
Международная олимпиада	Март 2018	Победитель I место Победитель III место	6 1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	Март 2018	Победитель III место	1
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Март 2018	Победитель I место Победитель III место	2 1
Всероссийский конкурс «Знатоки права»	Март 2018	Победитель I место	1
Всероссийский конкурс «Я изобретатель»	Апрель 2018	Победитель II место	1
Международная олимпиада	Апрель 2018	Победитель I место Победитель II место	7 2
Международная викторина для дошкольников «День Победы»	Апрель 2018	Участие	1
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Апрель 2018	Победитель I место	2
Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны»	Май 2018	Победитель I место	1
Международная олимпиада	Май 2018	Победитель I место Победитель II место Победитель III место	5 1 1
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Май 2018	Победитель I место	3
Международная олимпиада	Июнь 2018	Победитель I место Победитель II место	4 1
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Июнь 2018	Победитель I место	1
Всероссийский конкурс «По страницам	Июнь 2018	Победитель III место	1

любимых сказок»			
Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир Г.Х. Андерсена»	Июнь 2018	Победитель I место	1
Всероссийский конкурс «Краски лета»	Июль 2018	Победитель I место	1
Международная олимпиада	Июль 2018г.	Победитель I место Победитель II место	2 2
Всероссийский конкурс «Уроки безопасности»	Июль 2018	Победитель I место	1
Международная викторина для дошкольников Jeddy Up	Июль 2018	Победитель I место	2
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Июль 2018	Победитель I место	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный круг»	Июль 2018	Победитель I место	1
Международная олимпиада	Август 2018	Победитель I место Победитель II место Победитель III место Участие	1 3 1 2
Международная викторина «Совушка-Всезнайка»	Август 2018	Победитель I место	3
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Сентябрь 2018	Победитель I место	1
Международная олимпиада	Сентябрь 2018	Победитель I место Победитель II место Победитель III место Участие	2 2 1 1
Международная викторина «В мире растений»	Сентябрь 2018	Победитель I место	2
Международная викторина «Загадочный мир»	Сентябрь 2018	Победитель I место	2
Международный конкурс «Ты гений»	Сентябрь 2018	Победитель III место	1
Международная	Октябрь 2018	Победитель I место	3

олимпиада			
Международный конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	Октябрь 2018	Участие	2
Международная викторина «Совушка-Всезнайка»	Октябрь 2018	Победитель I место	4
Международный конкурс «Осеннее чудо»	Октябрь 2018	Победитель I место	1
Международная викторина «Загадочный мир»	Октябрь 2018	Победитель I место	1
Международная викторина «Морской мир»	Октябрь 2018	Победитель I место	1
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Октябрь 2018	Победитель I место	1
Международная олимпиада	Ноябрь 2018	Победитель I место Победитель II место	3 1
Международный конкурс детского творчества	Ноябрь 2018	Участие	1
Международная викторина «Загадочный мир»	Ноябрь 2018	Участие	1
Международная викторина «Сказочный мир Н.Носова»	Ноябрь 2018	Победитель I место	2
Международная викторина «В мире растений»	Ноябрь 2018	Участие	1
Международный конкурс детского творчества «Любимая мамочка»	Ноябрь 2018	Победитель I место	1
III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Ноябрь 2018	Победитель I место	1
Международный творческий	Ноябрь 2018	Участие	1

конкурс поделок			
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Ноябрь 2018	Победитель I место	1
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Декабрь 2018	Победитель I место	1
Международная викторина «Совушка-Всезнайка»	Декабрь 2018	Участие	1
Международная олимпиада	Декабрь 2018	Победитель I место	3
Международный конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	Декабрь 2018	Участие	1
Международная викторина «Басни Крылова»	Декабрь 2018	Победитель I место	2
Международная олимпиада	Декабрь 2018	Победитель I место	3
Международный конкурс «Зимнее чудо»	Декабрь 2018	Победитель I место	1
Международная викторина «Подготовка к школе»	Декабрь 2018	Победитель II место	1
Физкультурно спортивный комплекс «К стартам готов!! (I ступень ГТО)	Декабрь 2018	Участие	10

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» с 1 января по 31 мая 2018 году функционировало 12 бесплатных кружков:

Название кружка	Кол-во детей	Руководитель	Место проведения	Время проведения	Программа
<i>Программы по физическому направлению</i>					
Здоровячок	30	Мулюхина Наталья Николаевна	Физкультурный зал	1-3 неделя четверг 2-4 неделя понедельник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Здоровячок
<i>Программы познавательно- речевого направления</i>					
«Пайгоня» (обучение мордовскому (мокша) языку)	16	Симагина Анастасия Петровна	Методический кабинет	1-3 неделя четверг 2-4 неделя понедельник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Пайгоня
«Тештене» (обучение мордовскому (эрзя) языку)	16	Обмайкина Марина Ивановна	Методический кабинет	1-3 неделя среда 2-4 неделя четверг	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Тештине
Логоритмика	16	Палаткина Галина Николаевна	Группа №5	1-3 неделя четверг 2-4 неделя вторник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Логоритмика
Занимательная математика в сказках	20	Самонова Ольга Викторовна	Группа №3	1-3 неделя вторник 2-4 неделя понедельник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Занимательная математика в сказках
«Зеленый огонек»	28	Царева	Группа	1-3 неделя	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная

		Татьяна Валентиновна	№8/автогородок	среда 2-4 неделя четверг	общеразвивающая) программа: Зеленый огонек
Юный гроссмейстер	8	Татюшева Светлана Николаевна	Группа №8	1-3 неделя среда 2-4 неделя четверг	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Обучение детей игре в шахматы
Кем быть	20	Ганина Ирина Геннадьевна	Группа №6	1-3 неделя среда 2-4 неделя вторник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Кем быть
<i>Программы художественно-эстетического направления</i>					
Веселые нотки	20	Спогреева Ольга Александровна	Музыкальный зал	1-3 неделя четверг 2-4 неделя среда	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Веселые нотки
Театральная студия	25	Симонова Анна Александровна	Группа №7	1-3 неделя четверг 2-4 неделя понедельник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Маленький актер
Город мастеров	20	Макарова Галина Владимировна	Методический кабинет	1-3 неделя понедельник 2-4 неделя вторник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Город мастеров
Изостудия	25	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Группа №3	1-3 неделя четверг 2-4 неделя пятница	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Волшебная кисточка

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» с 1 января по 31 мая 2018года функционировало 5 платных кружка:

Название кружка	Руководитель	Место	Время	Программа
-----------------	--------------	-------	-------	-----------

		проведения	проведения	
Букваренок	Маркелова Ольга Николаевна	Кабинет логопеда	1-3 неделя вторник 2-4 неделя среда	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Букваренок
Инфознайка	Киреева Елена Николаевна	Компьютерный класс	1-3 неделя среда 2-4 неделя вторник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Инфознайка
Танцевальная мозаика	Фролова Екатерина Сергеевна	Музыкальный зал	1-3 неделя вторник пятница 2-4 неделя вторник пятница	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Танцевальная мозаика
Ритмика	Фролова Екатерина Сергеевна	Музыкальный зал	1-3 неделя вторник пятница 2-4 неделя вторник пятница	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Игровая ритмика
Обучение иностранному (английскому) языку	Зинина Юлия Алексеевна	Кабинет логопеда	1-3 неделя четверг 2-4 неделя четверг	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Английский для малышей

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» с 1 октября по 31 декабря 2018 году функционировало 12 бесплатных кружков:

Название кружка	Кол-во детей	Руководитель	Место проведения	Время проведения	Программа, методическое подкрепление
<i>Программы по физическому направлению</i>					

Здоровячок	22	Мулюхина Наталья Николаевна	Физкультурный зал	1-3 неделя четверг 2-4 неделя понедельник	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: У меня спина прямая
Дельфиненок	22	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Бассейн	1-3 неделя понедельник 2-4 неделя понедельник	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Дельфиненок
<i>Программы познавательно- речевого направления</i>					
«Пайгоня» (обучение мордовскому (мокша) языку)	18	Симагина Анастасия Петровна	Группа №4	1-3 неделя понедельник 2-4 неделя четверг	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Пайгоня
«Тештине» (обучение мордовскому (эрзя) языку)	18	Обмайкина Марина Ивановна	Группа №8	1-3 неделя вторник 2-4 неделя среда	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Тештине
Занимательная математика	22	Шаткова Людмила Владимировна	Группа №7	1-3 неделя среда 2-4 неделя вторник	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа : Занимательная математика
Зеленый огонек	22	Царева Татьяна валентиновна	Группа №5 /автогородок	1-3 неделя четверг 2-4 неделя среда	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа : Зеленый огонек
Логоритмика	18	Палаткина Галина Николаевна	Группа №5	1-3 неделя понедельник 2-4 неделя четверг	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Логоритмика
Кем быть	22	Ганина Ирина Геннадьевна	Группа №6	1-3 неделя вторник 2-4 неделя среда	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Кем быть
Юный гроссмейстер	10	Татюшева	Группа №8	1-3 неделя	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная

		Светлана Николаевна		среда 2-4 неделя четверг	общеразвивающая) программа: Обучение дошкольников игре в шахматы
<i>Программы художественно-эстетического направления</i>					
Веселые нотки	18	Спогреева Ольга Александровна	Музыкальный зал	1-3 неделя четверг 2-4 неделя пятница	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Веселые нотки
Город мастеров	22	Макарова Галина Владимировна	Группа №5	1-3 неделя среда 2-4 неделя вторник	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Город мастеров
Театральная студия	18	Симонова Анна Александровна	Группа №3	1-3 неделя четверг 2-4 неделя понедельник	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Юный актер

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» с 1 октября по 31 декабря 2018году функционировало 5 платных кружков:

Название кружка	Руководитель	Место проведения	Время проведения	Программа, методическое подкрепление
Букваренок	Маркелова Ольга Николаевна	Компьютерный класс	1-3 неделя среда 2-4 неделя четверг	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Букваренок
Инфознайка	Киреева Елена Николаевна	Компьютерный класс	1-3 неделя четверг 2-4 неделя среда	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Инфознайка
Хореография	Фролова Екатерина Сергеевна	Музыкальный зал	1-3 неделя понедельник среда 2-4 неделя понедельник среда	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Танцевальная мозаика
Обучение иностранному (английский)	Зинина Юлия Алексеевна	Компьютерный класс	1-3 неделя пятница 2-4 неделя пятница	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа:

языку				
Изостудия	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Группа №3	<i>1-3 неделя</i> вторник <i>2-4 неделя</i> пятница	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Волшебство на бумаге

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и совещание при старшем воспитателе.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в организации осуществляется в течение времени пребывания ребенка (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед,); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель)

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – образовательная программа Учреждения, программа «Детство».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение программы дошкольного составляет 93%. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в работе методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет

Кадровый потенциал.

	Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
			Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
на 01.01.2018	21	2	12	3	3
на 31.12.2018	21	2	16	1	2

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	19	90%
Среднее специальное	2	10%

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Современные подходы к организации образования дошкольников»	28.11.16-12.01.17	3
«Современные подходы к организации образования дошкольников»	06.02.17-07.03.17	1
«Современные подходы к организации образования дошкольников»	04.09.17-21.09.17	1
Профессиональная переподготовка по программа "Педагогика и методика дошкольного образования"	10.10.16-22.02.17	4
Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование»	24.10.16-16.02.17	2

В 2017 году педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» принял участие в конкурсах разного уровня и достигли следующих результатов:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Международная олимпиада	Январь 2018	Участие	Спогреева О.А.
		Участие	Симагина А.П.
		Участие	Тришкина А.А.
		Участие	Самонова О.В.
		Участие	Ганкевич Е.В.
		Участие	Маркелова О.Н.
		Участие	Ингелевич Е.Ю.
		Участие	Мулюхина Н.Н.
		Победитель I место	Кезина А.А.
		Победитель III место	Макарова Г.В.
Всероссийский конкурс	Январь 2018	Участие	Царева Т.В.

«Доутесса»		Участие Участие Победитель I место Победитель I место	Обмайкина М.И. Татюшева С.Н. Палаткина Г.Н. Симонова А.А.
Международная олимпиада	Февраль 2018	Победитель I место Победитель II место Победитель II место Победитель II место Победитель III место Победитель III место Победитель III место Победитель III место	Киреева Е.Н. Мулюхина Н.Н. Симагина А.П. Симонова А.А. Самонова О.В. Спогреева О.А. Тришкина А.А. Ганкевич Е.В. Макарова Г.В.
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Февраль 2018	Участие Победитель I место Победитель III место Победитель III место	Царева Т.В. Палаткина Г.Н. Обмайкина М.И. Татюшева С.Н.
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Февраль 2018	Участие Участие	Маркелова О.Н. Ингелевич Е.Ю.
Международная олимпиада	Март 2018	Участие Участие Победитель I место Победитель I место Победитель I место Победитель I место Победитель II место Победитель II место Победитель II место Победитель II место Победитель III место Победитель III место Победитель III место	Симонова А.А. Макарова Г.В. Ганкевич Е.В. Спогреева О.А. Ингелевич Е.Ю. Маркелова О.Н. Симагина А.П. Мулюхина Н.Н. Киреева Е.Н. Тришкина О.А. Самонова О.В.
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Март 2018	Победитель I место Участие Участие Участие	Палаткина Г.Н. Царева Т.В. Обмайкина М.И. Татюшева С.Н.
Международная олимпиада	Апрель 2018	Участие Участие Победитель I место Победитель I место Победитель I место Победитель I место Победитель I место Победитель III место Победитель III место Победитель III место	Тришкина О.А. Самонова О.В. Симагина А.П. Ганкевич Е.В. Макарова Г.В. Мулюхина Н.Н. Спогреева О.А. Маркелова О.Н. Ингелевич Е.Ю. Симонова А.А.
Международная профессиональная олимпиада «Воспитатель-это звучит гордо!»	Апрель 2018	Участник Участник Участник Участник	Киреева Е.Н. Обмайкина М.И. Татюшева С.Н. Шаткова Л.В..
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Апрель 2018	Участие Победитель III место	Царева Т.В. Палаткина Г.Н.

Всероссийский конкурс «Доутесса»	Май 2018	Победитель III место	Палаткина Г.Н.
Всероссийский творческий конкурс «Сила слова»	Май 2018	Участник	Ганина И.Г.
Международная олимпиада	Май 2018	Участник Участник Участник Участник Победитель I место Победитель I место Победитель II место Победитель III место Победитель III место	Спогреева О.А. Макарова Г.В. Тришкина А.А. Самонова О.В. Симагина А.П. Мулюхина Н.Н. Ганкевич Е.В. Ингелевич Е.Ю. Маркелова О.Н.
Международная профессиональная олимпиада «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	Май 2018	Участник Участник	Киреева Е.Н. Шаткова Л.В.
Международная профессиональная олимпиада «Воспитатель-это звучит гордо!»	Май 2018	Участник	Обмайкина М.И. Татюшева С.Н.
Международная профессиональная олимпиада «Зачатки криминалистической субкультуры в образовательной организации: причины появления, признаки и последствия»	Май 2018	Участник	Царева Т.В.
Международная профессиональная олимпиада «Зачатки криминалистической субкультуры в образовательной организации: причины появления, признаки и последствия»	Июнь 2018	Победитель I место	Шаткова Л.В. Киреева Е.Н.
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Июнь 2018	Победитель I место	Палаткина Г.Н.
Всероссийский конкурс «Эзаповедники России»	Июнь 2018	Участие	Ганина И.Г.
Международная олимпиада	Июнь 2018	Победитель I место Победитель I место Победитель III место Победитель III место	Ганкевич Е.В. Мулюхина Н.Н. Тришкина А.А. Макарова Г.В.

VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Июль 2018	Победитель I место	Ганина И.Г.
Международная олимпиада	Июль 2018	Участие Участие Участие Участие Победитель I место Победитель I место	Мулюхина Н.Н. Симагина А.П. Макарова Г.В. Спогреева О.А. Тришкина А.А. Симонова А.А.
Международная профессиональная олимпиада «Особенности написания научной статьи педагогическими работниками :важные и значимые акценты»	Июль 2018	Победитель I место	Шаткова Л.В.
Международная профессиональная олимпиада «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	Июль 2018	Победитель II место Победитель II место	Царева Т.В. Обмайкина М.И.
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Июль 2018	Победитель I место	Палаткина Г.Н.
Международная олимпиада	Август 2018	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Победитель I место Победитель I место Победитель III место	Ингелевич Е.Ю. Самонова О.В. Симагина А.П. Мулюхина Н.Н. Демкова И.Г. Тришкина А.А. Макарова Г.В. Спогреева О.А. Симонова А.А. Ганкевич Е.В.
Международная профессиональная олимпиада «Как распознать и предотвратить детский суицид»	Август 2018	Победитель I место Победитель II место Победитель II место	Шаткова Л.В. Татюшева С.Н. Царева Т.В.
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Сентябрь 2018	Победитель II место	Палаткина Г.Н.
Международная олимпиада	Сентябрь 2018	Победитель I место Победитель I место Победитель I место Победитель III место Победитель III место Победитель III место Победитель III место	Ингелевич Е.Ю. Маркелова О.Н. Макарова Г.В. Симонова А.А. Самонова О.В. Спогреева О.А. Ганкевич Е.В.

		Участие Участие Участие	Симагина А.П. Мулюхина Н.Н. Тришкина А.А.
Международная профессиональная олимпиада «Дорожная карта по формированию и введению национальной системы учительского роста»	Сентябрь 2018	Победитель II место Победитель III место	Царева Т.В. Татюшева С.Н.
Международная профессиональная олимпиада «Проект «Финансовая грамотность»	Сентябрь 2018	Победитель II место Победитель I место	Обмайкина М.И. Шаткова Л.В.
Всероссийский конкурс «Гордость России»	Сентябрь 2018	Участие	Ганина И.Г.
Международная олимпиада	Октябрь 2018	Победитель I место Победитель I место Победитель II место Победитель II место Участие Участие	Ганкевич Е.В. Самонова О.В. Маркелова О.Н. Ингелевич Е.Ю. Симагина А.П. Мулюхина Н.Н.
Международная профессиональная олимпиада «Проект «Финансовая грамотность»	Октябрь 2018	Победитель I место	Киреева Е.Н.
Всероссийский конкурс «Гордость России»	Октябрь 2018	Победитель I место	Ганина И.Г.
Международная профессиональная олимпиада «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты»	Октябрь 2018	Победитель II место	Макарова Г.В.
Международная профессиональная олимпиада «Инфографика для образовательной деятельности»	Октябрь 2018	Победитель II место Победитель II место	Обмайкина М.И. Татюшева С.Н.
Международная профессиональная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	Октябрь 2018	Победитель II место	Симонова А.А.
Международная профессиональная	Октябрь 2018	Участие	Царева Т.В.

олимпиада «Дорожная карта по формированию и введению национальной системы учительского роста»			
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Октябрь 2018	Победитель I место	Палаткина Г.Н.
Международная олимпиада	Ноябрь 2018	Победитель I место Победитель I место Победитель I место Победитель I место Победитель III место Победитель III место Победитель III место Победитель III место Участие	Ганкевич Е.В. Ганина И.Г. Демкова И.Г. Самонова О.В. Маркелова О.Н. Ингелевич Е.Ю Симагина А.П. Мулюхина Н.Н. Макарова Г.В.
Международная профессиональная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	Ноябрь 2018	Победитель I место Победитель II место	Маркелова О.Н. Царева Т.В.
Международная профессиональная олимпиада «Проект «Финансовая грамотность»	Ноябрь 2018	Участие Победитель III место	Татюшева С.Н. Обмайкина М.И.
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Ноябрь 2018	Победитель I место	Палаткина Г.Н.
Всероссийское тестирование	Декабрь 2018	Победитель I место	Палаткина Г.Н.
Международная олимпиада	Декабрь 2018	Победитель I место Победитель I место Победитель I место Победитель I место Победитель II место Победитель II место Победитель III место Победитель III место Участие Участие	Демкова И.Г. Макарова Г.В. Ингелевич Е.Ю. Самонова О.В. Симагина А.П. Мулюхина Н.Н. Ганкевич Е.В. Ганина И.Г. Тришкина А.А. Спогреева О.А.
Международная профессиональная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	Декабрь 2018	Победитель III место Победитель I место Победитель I место Победитель III место Победитель III место Победитель I место	Царева Т.В. Шаткова Л.В. Киреева Е.В. Татюшева С.Н. Обмайкина М.И. Маркелова О.Н.

Воспитатель Маркелова Ольга Николаевна приняли участие в муниципальном этапе IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России», проводимого партией «Единая Россия» и стала лауреатом регионального этапа в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации».

Выводы: В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание

игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

VII. Оценка материально-технической базы

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная тентовыми навесами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

В здании оборудован музыкальный (совмещенный с физкультурным зал), методический кабинет, медицинский кабинет, компьютерный класс. Для занятий с учителем-логопедом оборудованы кабинет учителя-логопеда, оснащена коррекционно-развивающая среда в группе компенсирующей направленности.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90 %
Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 97 %.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, 15 компьютеров и ноутбук, 4 принтера, 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски.

В группах имеется современное игровое оборудование, информационные стенды.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности на основе договора с ФГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1»

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В ДОО имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано десятидневное меню с 4-х разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Вывод: Материально – техническая база МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении развивающей среды на участках ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №124 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220чел.
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	220 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	220 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел./ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./ 81%
1.8.1	Высшая	16 чел./ 76%
1.8.2	Первая	1 чел./ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 чел./215 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.

2. МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги повысили квалификационную категорию: на высшую - 3 человека (14%), на первую - 2 человека (10%). Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами конструирования, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 9 дней, по сравнению с прошлым годом показатель незначительно увеличился.

Достиженные коллективом МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией, количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.