**«Палочки – брёвнышки для крыши теремка»**

**Цель**: закрепить умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовыми работами.

**Оборудование:**настольный театр «Теремок», пластилин, доски для лепки,

макет теремка, фигурка петушка.

                                           **Ход НОД**

**1. Сюрпризный момент.**

Дети сидят на стульчиках, расставленных полукругом. На столе стоит лесная полянка с теремком.

- Ребята, посмотрите какой  красивый теремок и в этом теремке кто-то живет. Давайте постучимся в дверь и узнаем, кто же там живёт.

*Дети имитируют стук в дверь.*

*-*Терем теремок, кто в тереме живёт?

*Воспитатель из домика вынимает мышку, ведёт диалог и за себя и за героев сказки*

- Пи – пи – пи! Это я мышка- норушка. Здравствуйте ребята! (*Дети здороваются)*

- Мышка- норушка – это ты в теремочке живёшь?

- Да! Я живу в этом домике, но не одна со мной живут и мои друзья. А вон и они.

*Воспитатель достаёт из домика лягушку*

- Это я лягушка – квакушка. Здравствуйте ребята.

*Воспитатель достаёт из домика зайчика*

- Это я зайчик – побегайчик. Здравствуйте ребята.

*Воспитатель достаёт волка*

- Это я волчок серый бочок. Здравствуйте ребята.

*Воспитатель достаёт лису.*

- Это я лисичка сестричка. Здравствуйте ребята.

- Сколько же у тебя мышка – норушка много друзей! Ой, а это к нам кто пришёл? *(Воспитатель достаёт медведя, дети отвечают)*

- Да, это я медведь косолапый. Здравствуйте. Я тоже хочу с вами в теремочке жить, возьмите меня.

- Ну, заходи.

*Воспитатель показывает как медведь влезает в теремок , но у него нечего не получается*.

- Я лучше на крыше жить буду.

- Нет, Миша, ты нас раздавишь.

- Нет, не раздавлю.

*Воспитатель показывает, как теремок ломается.*

- Вот мишка, говорили тебе, что домик сломается, а ты не верил! Что же теперь нам делать, где жить скоро зима придёт.

Поплакали зверята и решили, что надо за дела приниматься, новый теремок строить.

Физкультминутка.

Вот какой красивый дом

(*дети стоят в кругу, руки на поясе повороты в стороны*)

Дом большой, высокий дом

*(встают на носочки, тянут руки вверх)*

Окна ставим, крышу кроем

*(прыжки)*

Вот какой красивый дом

Будут жить зверушки в нём!

(*приседают)*.

- Строили, строили зверушки теремок и вот какой построили. *(воспитатель показывает макет теремка).* Очень устали зверята, а ещё решили, что нужно на крышу брёвна положить, чтобы она была и больше никто её сломать не смог. Поможем им в этом ребята? (*ответы детей)*

**2. Основная часть.**

**-**Тогда давайте с вами перейдём за столы и будем брёвна катать.

*Воспитатель помогает детям сесть за столы, а затем показывает и рассказывает, как правильно скатать брёвна из пластилина.*

- Сначала возьмём большой комочек пластилина, погреем его в ручках, помнём, чтобы он стал мягкий и тёплый! Теперь можно раскатывать комочек между ладоней, а можно на доске. Хорошо нажимайте, чтобы брёвнышко получилось ровное и длинное.

Самостоятельная деятельность детей. *(Воспитатель при необходимости помогает детям)*

Затем дети прикрепляют скатанные брёвна к крыше теремка.

**3. Заключительная часть.**

- Вот какая у нас получилась прочная крыша. *Слышится голос петуха (запись) и воспитатель помещает на крыше теремка фигурку петуха.*

**-**Ребята, посмотрите, кто это прилетел? (*ответы детей).*Да это петушок, очень ему понравился новый теремок, и теперь он будет жить на крыше. А вам, зверята, нравиться теремок?

- Нам очень нравиться теремок, спасибо вам ребята за помощь.

Воспитатель с детьми, ставят теремок на подставку, в уголке « Мы лепим» и идут мыть