Конспект занятия

«Толерантность. Урок доброты»

Логопедическая группа

Воспитатель: Анастасова Т.В.

**Цель**:

1. Познакомить воспитанников с понятием «толерантность»;

2. Сформировать правильное представление о толерантном поведении;

3. Учить быть сдержанными и доброжелательными;

4. Уметь работать в коллективе;

5. закрепить тему «Дикие животные и их детеныши»;

6. Согласование притяжательных прилагательных;

7. Развитие связной речи, выразительность речи.

**Материал и оборудование**:

1. Эмблема толерантности;

2. Разрезные картинки «Дикие животные»;

3. Игровизоры;

4. Лабиринты;

5. Марнеры;

6. Звезды;

7. Катаев «Цветик-семицветик».

**Пред. работа**:

1. Прохождение темы «Дикие животные и их детеныши»;

2. Заучивание стихов о доброте.

***Ход занятия***.

(около мольберта)

**В-ль**: 16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день Толерантности.

Толерантность – это способность терпеть кого-то или что-то.

Толерантность – новое слово, я его сегодня буду часто произносить, вы постарайтесь его запомнить.

Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – «терпимость».

Терпимость – это способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением.

Цель дня толерантности заключается в том, чтобы снизить случаи насилия и экстремизма по всей стране.

 -Когда отмечают день толерантности? (16 ноября)

 -Немецкий художник Хельмут Ленгер создал эмблему в виде солнышка Толерантности.

Толерантность это:

* Уважение
* Прощение
* Милосердие
* Терпимость
* Принятие другого таким, каким он есть
* Желание что-либо делать вместе
* Сострадание
* Уважение человеческого достоинства
* Уважение прав других
* Мир и согласие
* Дружба
* Сотрудничество

-Как вы думаете, почему «Толерантность» изображена в виде солнца?

***Ответы детей***:

1. Солнце обогревает весь мир
2. От солнца идет тепло и добро
3. От солнца становится светлее и теплее

**В-ль**: Правильно! Так что такое «Толерантность» нам расскажет…

Что такое толерантность?

Может к бабушке любовь?

А быть может это то, что маме

Я на день рождения принес?

Понял я, что это уважение

К мнению не только своему,

Видеть боль чужую

Я, по-моему, уже могу.

Дам монетку нищему,

Пожилому помогу.

Товарища в беде не брошу,

Злобу в детский садик не пущу.

Что такое толерантность?

Доброта, любовь и смех.

Что такое толерантность?

Счастье, дружба и успех

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

**В-ль**: И так, быть толерантным, звучит:

* Уважать другого;
* Любить ближнего своего;
* Не злиться;
* Сострадать;
* Быть добрым…,

И сейчас я вас приглашаю провести урок доброты. Проходите за столы.

(за столами)

**В-ль**: Дети, нам пришло письмо от Феи Доброты.

Прочтём!

**Дорогие ребята! Я, Фея вежливости и доброты, хотела подарить вам сказку Катаева «Цветик-семицветик», где лепестки волшебного цветка совершают чудеса. Но вредная колдунья Злость похитила у меня эту сказку. Чтобы сказка оказалась у вас, нужно выполнить несколько заданий. Согласны?**

***1 задание***. «Замени добрыми словами, или скажи наоборот»

* Война – мир
* Враг – друг
* Плохо – хорошо
* Грубый – ласковый
* Грустный – веселый
* Отнять – отдать
* Сломать – починить
* Поругать – похвалить
* Жадный – щедрый
* Ленивый – трудолюбивый
* Огорчить – обрадовать
* Трусливый – смелый (храбрый и др. синонимы)

-Молодцы!

***2 задание***. «Собери картинку»

В-ль: Фея доброты прислала нам картинки с дикими животными, но колдунья Злость эти картинки разрезала. Возьмите конверты, достаньте части картинки и соберите ее в единое целое. Приступайте.

***Индивидуальная работа***:

* Кто у тебя получился?
* Чей хвост?
* Чья голова?
* Чьи лапы?

-Молодцы!

***3 задание***. «Помоги детенышам диких животных найти маму» (игровизоры)

**В-ль**: Детеныши диких животных потеряли своих мам. Помоги им пройти по лабиринту к своим мамам. Возьмите маркер, игровизор, выполняем задание.

***Индивидуальная работа***:

* Кому ты помогаешь?
* Как зовут маму у бельчонка (енотика и т.д.)

-Молодцы! Все с задание справились.

-…кому ты помогал(-а) выйти из лабиринта?

-…а у тебя кто искал свою маму?

***4 задание***. «Доскажи словечко»

-В конверте еще задание «доскажи словечко». Я начну, а вы заканчиваете хором и дружно.

* Ребенок вежливый и развитый, говорит встречаясь (здравствуйте)
* Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день)
* Растает ледяная глыба от слова теплого (спасибо)
* Решай споры словами, а (не кулаками)
* Если друг попал в беду, то (помоги ему)
* Когда ругают за шалости, говорите (извините, пожалуйста)
* На прощанье мы говорим (до свидания)

**В-ль**: Молодцы! Давайте не будем забывать эти правила и говорить их друг другу.

***5 задание***. «Передача свечи»

**В-ль**: А теперь встанем и сделаем круг.

Добрым должен быть каждый человек: и ты, и я. Сейчас мы будем передавать свечу и говорить друг другу комплименты.

* Ты хороший друг
* Ты приятный собеседник
* Ты веселый (-ая)

И т.д.

-Молодцы! Возвращайтесь за столы.

***6 задание***. «Звездочки-пожелания»

**В-ль**: Сейчас мы с вами будем добрыми волшебниками. Возьмите звездочку, загадайте пожелание и прикрепите звездочку на сердце.

Я хочу, чтобы у вас было желание совершать добрые поступки. (крепит звезду).

Дети по очереди:

* Я хочу, чтобы все были здоровы
* Я хочу, чтобы у всех все было хорошо
* Я хочу, чтобы никогда не было войны

И т.д.

 В-ль: Какое красивое созвездие у нас получилось. Как бы его назвать? (Доброе сердце)

**В-ль**: И пускай наше Доброе сердце светит не только ночью, но и днём.

**В-ль**: Подведем итоги. Чему было посвящено наше занятие? (Доброте)

-Что нового мы узнали на занятии? (16 ноября – день Толерантности)

Молодцы! Я надеюсь, что вы станете добрыми, дружелюбными, умными людьми.

А вот и сказка, обещанная Феей Доброты, но она нарисована, мы с вами вечером по этим рисункам составим и расскажем сказку «Цветик-семицветик».