**РИСОВАНИЕ /ПРЕДМЕТНОЕ/**

**ТЕМА: «ВЕСЕННИЕ ВЕТОЧКИ В ВАЗЕ»**

**Программное содержание:**

1. Учить детей рисовать ветки с листьями, передавая их характерные особенности, расположение листьев, их цвет.
2. Закреплять умение делать наброски карандашом, а потом закрашивать его, не выходя за контур. Развивать эстетическое восприятие.
3. Закреплять технические навыки рисования карандашом, кистью, красками (концом кисти, всем ворсом, методом примакивания-листики).

**Материал:** альбомный лист, ветки в вазе (рисунок или натура), баночка для воды, краски.

**ХОД ООД:**

**1. Беседа о весенних явлениях в природе. Чтение стихотворения.**

- Скажи мне, какое сейчас время года? (Весна)

-Послушай, пожалуйста, стихотворение:

 Отшумела злая вьюга,

 Стала ночь короче дня.

 Теплый ветер дует с юга.

 Капли капают, звеня,

 Солнце, землю, согревая,

 Гонит с нашей горки лед.

 Тает баба снеговая

 И ручьями слезы льет.

 (Г. Ладонщиков «Весна»)

- О каких признаках весны в нем говорится? (Светит солнце, тает снег, капель, бегут ручьи, теплый ветер, ночи короче дня)

-А какие еще признаки весны ты знаешь? ( Появляются первые цветы, прилетают птицы, на деревьях набухают почки и распускаются зеленые листья, день становится длиннее)

- Правильно, весной солнце светит ярче, и природа просыпается от зимнего сна, на деревьях набухают почки и распускаются зеленые листья:

 Выбрались из почек

 Первые листочки,

 Радуются солнцу,

 Не поймут со сна:

 - Неужели это…

 Неужели лето?

 - Нет, еще не лето,

 Но уже весна!

 (В. Данько)

**2. Сообщение темы:**

- Сегодня я предлагаю тебе нарисовать весеннюю ветку.

-Давай рассмотрим ветку. На ветке распустившиеся молодые листочки.

-Какого цвета ветки? ( Светло-коричневые)

-А листья? (Светло-зеленые)

- Посмотри внимательно, как располагаются листья на ветках?Внизу крупнее, а к верху мельче.

**3. Объяснение и показ приёмов рисованияветочки в вазе**.

Сначала простым карандашом, тихонько нажимая, нанести контур вазы, веточку, а затем закрасить красками. Листики рисуем методом примакивания всем ворсом кисти.

**4. Физминутка: «Ива»**

 На берегу стояла ива.

 Ветер ветками качал,

 То налево, то направо,

 То листочками играл.

(Потрясти кистями рук, медленно опуская вниз).

**5. Пальчиковая гимнастика: « Деревья»**

У дерева ствол у ствола много веток.

А листья на ветках зеленого цвета.(*Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами)*

**6. Самостоятельная работа ребенка, помощь взрослого.**

**7. Анализ работы.**

**Образец**

