**РИСОВАНИЕ /ПРЕДМЕТНОЕ/**

**ТЕМА: «ВЕСЕННИЕ ВЕТОЧКИ В ВАЗЕ»**

**Программное содержание:**

1. Учить детей рисовать ветки с листьями, передавая их характерные особенности, расположение листьев, их цвет.
2. Закреплять умение делать наброски карандашом, а потом закрашивать его, не выходя за контур. Развивать эстетическое восприятие.
3. Закреплять технические навыки рисования карандашом, кистью, красками (концом кисти, всем ворсом, методом примакивания-листики).

**Материал:** альбомный лист, ветки в вазе (рисунок или натура), баночка для воды, краски.

**ХОД ООД:**

**1. Беседа о весенних явлениях в природе. Чтение стихотворения.**

- Скажи мне, какое сейчас время года? (Весна)

-Послушай, пожалуйста, стихотворение:

Отшумела злая вьюга,

Стала ночь короче дня.

Теплый ветер дует с юга.

Капли капают, звеня,

Солнце, землю, согревая,

Гонит с нашей горки лед.

Тает баба снеговая

И ручьями слезы льет.

(Г. Ладонщиков «Весна»)

- О каких признаках весны в нем говорится? (Светит солнце, тает снег, капель, бегут ручьи, теплый ветер, ночи короче дня)

-А какие еще признаки весны ты знаешь? ( Появляются первые цветы, прилетают птицы, на деревьях набухают почки и распускаются зеленые листья, день становится длиннее)

- Правильно, весной солнце светит ярче, и природа просыпается от зимнего сна, на деревьях набухают почки и распускаются зеленые листья:

Выбрались из почек

Первые листочки,

Радуются солнцу,

Не поймут со сна:

- Неужели это…

Неужели лето?

- Нет, еще не лето,

Но уже весна!

(В. Данько)

**2. Сообщение темы:**

- Сегодня я предлагаю тебе нарисовать весеннюю ветку.

-Давай рассмотрим ветку. На ветке распустившиеся молодые листочки.

-Какого цвета ветки? ( Светло-коричневые)

-А листья? (Светло-зеленые)

- Посмотри внимательно, как располагаются листья на ветках?Внизу крупнее, а к верху мельче.

**3. Объяснение и показ приёмов рисованияветочки в вазе**.

Сначала простым карандашом, тихонько нажимая, нанести контур вазы, веточку, а затем закрасить красками. Листики рисуем методом примакивания всем ворсом кисти.

**4. Физминутка: «Ива»**

На берегу стояла ива.

Ветер ветками качал,

То налево, то направо,

То листочками играл.

(Потрясти кистями рук, медленно опуская вниз).

**5. Пальчиковая гимнастика: « Деревья»**

У дерева ствол у ствола много веток.

А листья на ветках зеленого цвета.(*Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами)*

**6. Самостоятельная работа ребенка, помощь взрослого.**

**7. Анализ работы.**

**Образец**

