

1.Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников

Пиксаева Татьяна Анатольевна
Воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»

2.Удивительная страна Детство!

Можно мечтать и свою мечту воплотить в играх: сегодня - ты врач, завтра- банкир и может даже Президент...

Дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, строителей и т.д.

3.Актуальность. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

4.Так как наш детский сад работает по образовательной программе Вераксы «От рождения до школы», которая рекомендует знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности, именно эта идея и легла в основу нашей работы с детьми

5.Работая в рамках сотрудничества с Мордовским республиканским институтом образования по апробации проекта "Ранняя профориентация: в нашем учреждении была разработана система и определена цель и задачи работы.

Основная идея работы нашего детского сада в рамках сотрудничества - проект «Путешествие в город мастеров»

6.Целью данной работы является: Формирование у детей представления о разнообразии мира профессий;

Поставленная цель соответствует выполнению определенных **задач**:

7.Я считаю, что формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий необходимо строить с учётом **современных образовательных технологий**:

Технология проектной деятельности

Игровые технологии

Информационно – коммуникационные технологии

Технология моделирования трудового процесса

8.Проектные технологии позволяют усвоить сложный материал, тем самым делая образовательный процесс интересным.

Ключевой вопрос проекта Кто живет в городе мастеров?

Тематика проектов разнообразна:

9.Профессии в детском саду. (Где как не в родном детском саду дети могут наблюдать различные виды профессий: повар, медсестра, прачка).

10.Все работы хороши (знакомство с профессией пожарного, работника музея)

11. Эти проекты не только знакомят детей с различными профессиями, но и позволяют работать в команде.

12. **Игровые технологии** являются фундаментом всего дошкольного образования, они призваны сочетать элементы игры и учения.

13. Самое главное правило для взрослых: ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть!

14. **Основная идея нашего проекта:** Создание в дошкольном учреждении единого развивающего пространства для игр по профессиям. Разработаны, так называемые **мастерские**.

Мастерская «Строители»

15. Мастерская «Светофорчик»

16. Мастерская «Спасательная служба»

17. Мастерская «Фермерское хозяйство»

18. Для более подробного ознакомления с определенной профессией использую педагогическую **технология моделирования** трудового процесса. В этой модели, образно названной «лесенкой», представлен трудовой процесс от замысла до результата.

1 ступень лесенки. Цель труда данной профессии

- Материал, из которого нужно сделать предмет (задуманное).
 - Инструменты, необходимые для работы.
 - Основные действия данного трудового процесса.
 - Результат труда, предмет, который получен в результате трудового процесса.
- Эта технология очень актуальна для более подробного ознакомления с той или иной профессией.

19. В рамках проекта проведено мероприятие «Путешествие в город мастеров».

20. Дети рассказывают о своей профессии (чаще всего – это професс

21 слайд (Видео)

22. Будущее детей-дошколят предугадать трудно - впереди ещё школьные годы. Надеемся, что в результате такой многоплановой работы многие ребята в будущем выберут профессию, которая позволит им чувствовать себя счастливым и востребованным.

Я уверена, что они не ошибутся в выборе профессии!!!

23. **«Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока и нужды»**
Эти мудрые мысли, сказанные разными людьми в разное время, дают возможность задуматься о нашей жизни и месте, которое мы в ней занимаем

