Консультация для родителей в средней группе на тему: «Пересказ как одна из форм развития речи и памяти».

(Родительский клуб)

 В наш век интенсивной компьютеризации мы очень мало времени уделяем общению со своими детьми. Многие считают, что занятия в детском саду, уроки в школе – этого достаточно для развития ребенка. Но практика показывает что, нашим детям необходима помощь родителей. Мы в детском саду на занятиях по развитию речи занимаемся обучением детей пересказу один - два раза в месяц. Этого не достаточно для наших детей, т.к. умение пересказывать в дальнейшем пригодиться детям в успешном обучении в школе. Ребенок сможет свободно пересказать домашнее задание, логически последовательно подготовить урок по устным предметам, а если школьник будет свободно излагать свои мысли, то в дальнейшем у него будет совершенствоваться не только устная речь, но и письменная. Зачем нужно учить детей пересказу?

В процессе того, когда ребенок пересказывает текст, сказку развивается речь, т.е.:

Обогащается и расширяется словарь;

Формируются навыки словоупотребления;

Усиливается языковое чутье;

Внимание и интерес к образному слову.

Развиваются все психические процессы:

Внимание (умение внимать);

Память (запоминание текста);

Мышление (логика изложения).

Возрастает роль произвольно - волевых процессов:

Усидчивость, умение дослушать до конца сказку, текст.

Для пересказа лучше подбирать произведения небольшие, с сюжетом, диалогом героев. Произведения описательного характера лучше не брать, т.к. ребенку будет сложно запомнить данный текст. Если вы с ребенком прочитали, какую-то интересную сказку рассказ, но произведение длинное можно пересказать небольшой эпизод диалог, который больше всего понравился.

В программе детского сада указаны следующие задачи обучения пересказу в средней группе:

- учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать небольшие литературные произведения без помощи вопросов воспитателя;

- передавать диалогическую речь, меняя интонации в соответствии с переживаниями действующих лиц;

- излагать содержание близко к тексту, используя авторские слова и выражения.

Что нужно делать после чтения текста? Сначала побеседовать о прочитанном.

Какие задавать вопросы? Вопросы должны быть последовательными, по развитию сюжета и такими, чтобы ребенок, отвечая на них, использовал фразы из текста.

Затем еще раз прочитать текст и настроить ребенка на пересказ.

При чтении текста не спешить, интонационно выразительно передавать характер героев, их поведение.

Только потом можете предложить ребенку пересказать. Если ребенок начал рассказывать и замолчал, не спешите ему подсказывать дайте подумать. Если ребенку трудно вспомнить, можно задать, наводящий вопрос. Старайтесь, чтобы ребенок рассказал самостоятельно.