# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромодановский детский сад комбинированного вида»

**План работы педагога-наставника Якимовой Ю.А.**

**с молодым педагогом Матюниной Е.А.**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в условиях современной дошкольной образовательной организации. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;

-оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении квалификации;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;

- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение занятий молодого педагога и посещение занятий молодым педагогом.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности.

5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в организации;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации образовательной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** |
| * Беседа: Традиции ДОО. Ближайшие и перспективные планы ДОО. * Инструктаж: Нормативно – правовая база ДОО (программы, методическое обеспечение, Положения, Правила внутреннего распорядка ДОО и др.); * Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, календарное планирование); * Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития. | Сентябрь |
| * Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника .Самоанализ занятия наставником; * Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию; * Практикум по темам «Разработка конспекта занятия» * Посещение уроков молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методическойпомощи. | Октябрь |
| * Методические разработки: «Игра – основной вид деятельности в ДОО», «Индивидуальный подход в образовательной деятельности». * Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; * Изучение положения о ВСОКО * Занятие: Современное занятие его подготовка и проведение ; | Ноябрь |
| * Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических   ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; | Декабрь |

|  |  |
| --- | --- |
| * Посещение праздника «Боец-всегда молодец!» у опытных педагогов*;* * Посещение уроков молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; * Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в образовательной деятельности»; | Февраль |
| * Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либеральный, демократический). | Март |
| * Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); * Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; | Апрель |
| * Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений педагога; * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения вколлективе; * Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом - наставником; * Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Май |