**Аннотация к программе кружка «Познаем себя»**

**воспитателя Ермолаевой Т.С.**

 **2022-2023 уч. год**

Программа дополнительного образовательного кружка «Познаем себя» направленна на социально- эмоционально развитие детей дошкольного возраста, и разработана на основе учебно-методического пособия « Я, ты, мы» Князева О. Л., Стеркина Р. Б и коррекционно-развивающей программы для детей 5-6 лет «Уроки добра» С.И. Семенака.

 Данная программа реализуется в МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида». Продолжительность реализации программы — 1 год. Занятия проводится 1 раз в неделю, длительность составляет 25 минут. Программа предназначена для детей 5-6 лет.

Кружок по социально-эмоциональному развитию разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (2012г.);

- Конвенция о правах ребенка (1989г);

- Концепция дошкольного воспитания;

- СанПиН 2.4.1.3648-20

**Цель программы**: создание условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния.

**Задачи программы:**

Знакомить дошкольников с основными эмоциями;

Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими);

Развивать творческие способности и воображение в процессе общения и выполнения игровых заданий;

Развивать эмпатию, способность сопереживать; Помочь ребенку отреагировать на имеющиеся отрицательные эмоции (страх, гнев), препятствующие полноценному личностному развитию.

 **В качестве основных методов и приемов используются:**

имитационные игры; психогимнастика; чтение и обсуждение художественных произведений; диагностика эмоционального состояния, отношения ребенка к обсуждаемой проблеме; обыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода из них; примеры выражения своего эмоционального состояния в рисунке.

 Деятельность данного кружка направлена на знакомство детей с языком эмоций, выразительными средствами которого являются позы, мимика, жесты; обучает им пользоваться как для проявления собственных чувств и переживаний, так и для понимания эмоционального состояния других.