

**СОГЛАСОВАНА** **УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г.Дмитриева Заведующая МБДОУ «Кемлянский детский сад

Глава администрации «Радуга» комбинированного вида»

Ичалковского муниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Бурлакова

Приказ № \_\_\_\_\_\_ от 12.08.2016 года

**ПРИНЯТА**

Решением общего собрания работников

Протокол № 1 от 11.08 2016 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2016 – 2020 г.г.**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» Ичалковского муниципального района

Республики Мордовия

2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Страница |  |
| Содержание |  |  |
| п/п |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | 1.Паспорт Программы развития МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» | 3 |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | 2. Информационная справка о МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» | 6 |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 3. Анализ состояния МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» | 12 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 3.1. Анализ успехов | 14 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  | 3.2. Анализ выявленных проблем | 14 |  |
|  |  |  |  |
| 4 | 4.Социальный заказ | 16 |  |
|  |  |  |  |
|  | 5. Концептуальные основы развития МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» | 16 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 5.1. Концептуальная модель развития | 17 |  |
|  |  |  |  |
|  | 5.2. Миссия МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» | 17 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 6.Общая стратегия, основные направления и задачи развития, |  |  |
| 6 | индикаторы оценки качества деятельности МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» | 17 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 7.План деятельности по реализации целей и задач Программы | 19 |  |
|  | развития |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 7.1. Проект №1 «Сохранение и укрепление здоровья детей» | 21 |  |
|  |  |  |  |
|  | 7.2. Проект №2 «Повышение профессиональной и ИКТ | 23 |  |
|  | компетентности педагогов» |  |
| 7 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 7.3. Проект №3 «Творческое преобразование образовательной | 24 |  |
|  | среды и расширение сетевого взаимодействия» |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 7.4. Проект №4 «Дополнительное образование» | 25 |  |
|  |  |  |  |
|  | 7.5. Проект №5 «Взаимодействие с родителями воспитанников» | 25 |  |
|  |  |  |  |
|  | 8.1. Ожидаемые конечные результаты. Риски. Ресурсное | 26 |  |
|  | обеспечение |  |
|  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 8.2.Система контроля и оценка эффективности выполнения |  |  |
|  |  |  |
|  | программы | 28 |  |
|  |  |  |  |

**Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» | | | | | | |  |
|  |  | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  |
| Разработчики | Рабочая группа: заведующая Бурлакова О.В., старший воспитатель | | | | | | |  |
| Программы | Гуевичева М.А., логопед Глобина В.О.; воспитатели: Климова Е.Г. | | | | | | |  |
| Шаронова Л.Б., Слосинова Е.В. | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  |
| Основания для  разработки  программы | 1.Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.  2. Приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»  3.Приказ  от 18 октября 2013 г. N 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).  4.СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к | | | | | | |  |
|  | устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных | | | | | | |  |
|  | образовательных организаций». | | |  |  |  |  |  |
|  | 5.Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида», утвержденный Постановлением администрации Ичалковского муниципального района от 22.12.2015г. №863 | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  |
| Цель | Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного | | | | | | |  |
| Программы | учреждения, достижение нового современного качества образования, | | | | | | |  |
|  | обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные | | | | | | |  |
|  | стартовые возможности и успешный переход | | | | ребенка | к | обучению в |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных | | | | | | | | | |  |
|  | технологий | | в | соответствии | | с | требованиями | | современной | |  |
|  | образовательной политики. | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Задачи |  | Совершенствование системы здоровьесберегающей и | | | | | | |  |  |  |
| Программы |  | здоровьеформирующей деятельности МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида», с учетом | | | | | | | |  |  |
|  |  | индивидуальных особенностей дошкольников на основе | | | | | | | |  |  |
|  |  | использования современных технологий; | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | Повышение | | профессиональной | | | компетентности педагогов для | | | |  |
|  |  | реализации | | Федерального | |  | государственного | | стандарта | |  |
|  |  | дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня | | | | | | | | |  |
|  |  | ИКТ компетентности; | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Введение новых дополнительных образовательных программ | | | | | | | | |  |
|  |  | дополнительного образования детей; | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | Осознанная активизация участия родителей в деятельности | | | | | | | | |  |
|  |  | МБДОУ через формирование компетентностей родителей в | | | | | | | | |  |
|  |  | вопросах развития и воспитания детей, | | | | | | создание родительских | | |  |
|  |  | творческих | | групп | и использование интерактивных | | | | | форм |  |
|  |  | взаимодействия; | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Модернизация образовательной среды посредством создания | | | | | | | | |  |
|  |  | условий | для | поддержания | | и | развития | здоровьесберегающей | | |  |
|  |  | образовательной | | | среды; информатизацию образовательной | | | | | |  |
|  |  | деятельности; создание условий для творческой | | | | | | | | |  |
|  |  | деятельности детей и педагогов и расширение сетевого | | | | | | | | |  |
|  |  | взаимодействия. | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Приоритетные |  | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья | | | | | | | |  |  |
| направления |  | воспитанников. | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Повышение уровня профессиональной компетентности | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |
| Программы |  | педагогов. | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Модернизация образовательной среды. | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | Введение новых образовательных услуг | | | | | | |  |  |  |
|  |  | Повышение уровня педагогической компетентности родителей. | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | |  |  |
| Проекты |  Проект № 1 «Сохранение и укрепление здоровья детей». | | | | | | | | |  |  |
| Программы |  Проект № 2 «Повышение профессиональной и ИКТ | | | | | | | |  |  |  |
|  | компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО». | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  Проект №3 «Творческое преобразование образовательной среды и | | | | | | | | | |  |
|  |  | расширение сетевого взаимодействия. | | | | | |  |  |  |  |
|  |  Проект № 4 «Дополнительное образование». | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  Проект №5 «Взаимодействие с родителями воспитанников» | | | | | | | | |  |  |
| Сроки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| реализации | 2016 - 2020 годы | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Программы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | |  |  |  |
| Этапы | I – подготовительный (сентябрь 2016 г. – октябрь 2016 г.) | | | | | | | |  |  |  |
| реализации | II - преобразующий (ноябрь 2016 г. – август 2020 г.) | | | | | | |  |  |  |  |
| Программы | III – заключительный (сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.) | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Финансовое | Бюджет Ичалковского муниципального района в рамках текущего финансирования, внебюджетные средства | | | | | | |  |
| обеспечение |  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
|  |  |
| Программы |  | | | | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  |
| Ожидаемые | Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности | | | | | | |  |
| результаты | МБДОУ при повышении качества образовательной деятельности в | | | | | | |  |
| соответствии с социальным заказом за счет: | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |
| реализации | ● | Повышения эффективности здоровьесберегающей | | | | | |  |
|  | деятельности через снижение заболеваемости воспитанников | | | | | |  |
|  |  |  |
| Программы | ● Повышения уровня профессиональной компетенции педагогов | | | | | | |  |
|  |  | МБДОУ, которые владеют инновационными | | | | | |  |
|  |  | образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и | | | | | |  |
|  |  | применяют их в образовательной деятельности, а также | | | | | |  |
|  |  | полностью отвечают требованиям Профессионального | | | | | |  |
|  |  | Стандарта педагога. | | |  |  |  |  |
|  | ● Преобразования образовательной среды в соответствии с | | | | | | |  |
|  |  | требованиями ФГОС ДО: ее информатизация, творческое | | | | | |  |
|  |  | наполнение; расширение сетевого взаимодействия | | | | | |  |
|  | ● Создания единой информационно-образовательной среды с | | | | | | |  |
|  |  | целью обеспечения доступа к информации о ДОУ всех | | | | | |  |
|  |  | участников образовательного процесса | | | |  |  |  |
|  | ● Организация дополнительного образования воспитанников | | | | | | |  |
|  |  | МБДОУ в соответствии с социальным запросом родителей и | | | | | |  |
|  |  | возможностями педагогического коллектива | | | |  |  |  |
|  | ● Обновления системы взаимодействия с семьями воспитанников, | | | | | | |  |
|  |  | включенность родителей воспитанников в образовательную | | | | | |  |
|  |  | деятельность МБДОУ | | |  |  |  |  |
| Контроль | ●Комплексная система мониторинга качества образовательного  процесса, эффективности реализации всех структурных блоков  программы.  ●Внутренний контроль: администрация учреждения один раз в  календарный год информирует трудовой коллектив о реализации  программы  один раз  ●Внешний контроль: открытость информации на официальном  сайте МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» | | | | | | |  |
| исполнения |  |
|  |
|  |  |
| Программы |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  | | | |  |  |  |
| Принятие и | Программа принята Решением Общего собрания работников МБДОУ,  утверждена заведующим, согласована с администрацией  Ичалковского муниципального района | | | | | | |  |
| утверждение |  |
|  |
|  |  |
| Программы |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Информационная справка о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» (далее - МБДОУ) является дошкольной образовательной организацией. Место нахождения МБДОУ : 431640, Республика Мордовия, Ичалковский район, с.Кемля, пер.2-ой Советский,24 телефон /факс: (834) 2-19-10; электронная почта: kemlyasad@mail.ru

Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет Управление образования Ичалковского муниципального района Республики Мордовия (далее Управление) и администрация Ичалковского муниципального района (далее – Администрация района).

Место нахождения Управления: 431640, Республика Мордовия, Ичалковский район, с.Кемля, ул.Советская,62

Место нахождения администрации района: 431640, Республика Мордовия, Ичалковский район, с.Кемля, ул.Советская,62

МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

* Конституцией Российской Федерации,
* Гражданским кодексом Российской Федерации,
* федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
* решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
* Уставом МБДОУ, утвержденного Постановление администрации Ичалковского муниципального района от 22.12.2015г. №863, иными нормативно-правовыми документами и локальными актами МБДОУ.

МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» построено в 2016 году. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность – 115 мест (по новым нормам СанПиН)

Фактический списочный состав в 2016-2017 учебном году составляет 73 детей. Количество групп – 5, из них 2 группа раннего возраста и 3 группы дошкольного возраста, в т.ч. 4 группы общеразвивающей направленности.

МБДОУ имеет физкультурный зал, музыкальный зал, плавательный бассейн, логопедический кабинет, интерактивная комната для осуществления образовательной деятельности и ряд необходимых служебных помещений.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе образовательной программы МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида», разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» // под редакцией Н. Е. Вераксы,Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, утвержденной приказом заведующей № 19/2 от 31.08.2016 г.. (далее ОП МБДОУ).

МБДОУ функционирует в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание).

Режим работы: понедельник – пятница с 07.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4-х разовый (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник).

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 3840 от 11 ноября 2016 г. серия 13 Л 01 № 0000398, выданной Министерством образования Республики Мордовия. Срок окончания действия лицензии: бессрочно.

Обучение в МБДОУ ведется на русском языке в очной форме в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, направления Управления образования.

Администрация МБДОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О.,рабочий телефон | | Дни и часы приема | |
|  |  | |  | |
| Заведующий | Бурлакова Оксана Вячеславовна | | Вторник 15.00 – 18.00 | |
|  | тел. (834) 2-19-10 | | Пятница | 16.00 – 18.00 |
| Старший воспитатель | Гуревичева Мария Александровна | | Среда | 15.00 – 17.00 |
|  | тел. (834) 2-19-10 | | Четверг 08.00 – 12.00 | |
| Заведующий | Якомаскина Галина Ивановна | | Понедельник 8.00 – 10.00 | |
| хозяйством | тел. (834) 2-19-10 | | Четверг | 15.00 – 17.00 |
| **Сведения о педагогическом коллективе МБДОУ:** | | |  |  |
| Возрастной ценз: |  | 20 – 30 лет – 69 % |  |  |
|  |  | 30 – 40 лет – 15,5% |  |  |
|  |  | 40 – 50 лет – 0 |  |  |
|  |  | 50 – 60 лет – 15,5% |  |  |
|  |  | свыше 60 лет – 0 % |  |  |
| Образовательный ценз: |  | Высшее – 93% |  |  |
|  |  | среднее специальное – 7% |  |  |
|  |  | не профильное – 100 % |  |  |
| Квалификационный ценз: | | высшая категория – 0 % |  |  |
|  |  | первая категория – 15 % |  |  |
|  |  | без категории – 85 % |  |  |

**Сведения о воспитанниках МБДОУ:**

Количество групп – 5, из них:

* 2 группы раннего возраста от 2-х до 3-х
* 1 группа младшего возраста от 3-х до 4-х лет

* 1 группа среднего возраста от 4-х до 5-ти лет
* 1 группа старшего возраста от 5-ти до 6-ти лет
  + том числе группы комбинированной направленности:
* 1 группа старшего возраста от 5-ти до 6-ти лет

**Сотрудничество с родителями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма взаимодействия | Результаты взаимодействия | | | |
| Заключение МБДОУ договора с родителями | Договора заключены со всеми родителями | | | |
| (законными представителями), | (законными представителями) | | | |
| определяющего взаимные права, | воспитанников МБДОУ | | |  |
| обязанности и ответственность сторон в |  |  |  |  |
| процессе образовательной деятельности |  |  |  |  |
| Взаимодействие образовательного | Взаимодействие | | образовательного | |
| учреждения с семьями воспитанников для | учреждения | с | семьями | воспитанников |
| обеспечения полноценного развития детей | осуществляется | | посредством | родительских |
|  | собраний, открытых мероприятий, выставок, | | | |
|  | конкурсов, | праздников, | | соревнований, |
|  | индивидуальных | | бесед и | консультаций; |
|  | дней открытых дверей; участие родителей в | | | |
|  | мероприятиях МБДОУ | | |  |
| Оказание консультативной помощи по | Индивидуальные и подгрупповые | | | |
| вопросам образования, воспитания, | консультации, семинары, семинары - | | | |
| развития детей. | тренинги, информационно-консультативные | | | |
|  | материалы, анкетирование, сайт МБДОУ, | | | |
|  | интернет |  |  |  |
| Участие родителей в организации | Носит несистематический и не всегда | | | |
| образовательной деятельности | осознанный, | узконаправленный характер. | | |
| МБДОУ | Количество участников не превышает 45%. | | | |
|  | Недостаточная педагогическая | | | |
|  | компетентность родителей воспитанников | | | |
| Участие родителей воспитанников | Создан Родительский комитет родителей (законных представителей) воспитанников; Комиссия по урегулированию споров между  участниками образовательных отношений | | | |
| образовательного учреждения в вопросах |
| управления образовательным учреждением |
| и урегулировании разногласий по вопросам |
| реализации права на образование |  |  |  |  |
| Использование интерактивных форм | Используются некоторыми педагогами | | | |
| взаимодействия. |  |  |  |  |

**Вывод:** *организация сотрудничества с семьями воспитанников на удовлетворительном**уровне, вместе с тем, желательно введение новых, в том числе интерактивных, форм работы с семьями, которое позволит оптимизировать и активизировать взаимодействие с семьями.*

**Организация сетевого взаимодействия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Формы сотрудничества |
|  |  |
| ГБУЗ «Ичалковская ЦРБ» | Индивидуальные консультации,  оказание первичной медико-санитарной помощи, профосмотр врачами-специалистами. |
|  |  |
| МОБУ «Кемлянская средняя школа» | Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения.  Организация совместных мероприятий.  Преемственность в подготовке детей к  обучению в школе. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| МБУДО «Ичалковский дом творчества» | Организация совместных выставок,  Организация дополнительного образования дошкольников |
|  |  |
| Мордовский республиканский институт образования | Оказание методической помощи и |
|  | повышение квалификации педагогов |
|  | ДОУ, организация конкурсов |
|  |  |
| МКУ «Центр информационно-методического и технического обслуживания муниципальных учреждений Ичалковского муниципального района» | Оказание методической помощи |
|  |  |
| Детская районная библиотека им.И.П.Кривошеева | Совместное проведение детских праздников, |
|  | патриотическое воспитание |
|  | дошкольников. |
| ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» | Оказание методической помощи |
|  |  |
|  |  |

**Вывод:** *сотрудничество с организациями на удовлетворительном уровне.*

**Образовательная деятельность:**

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется на основе

* образовательной программы МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида», разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» // под редакцией Н. Е. Вераксы,Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, утвержденной приказом заведующей №22/2 от 10.06.2015г. , созданной авторским коллективом педагогов.
* Примерного регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/авт.О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Коркина

**Дополнительные программы, обеспечивающие расширение(углубление) содержания по определенным направлениям развития детей.**

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина);
* «Физическая культура в детском саду» (Пензулаева Л.И.)
* Оздоровительная программа «Зеленый огонек» (Картушина М.Ю.)
* «Ритмическая мозаика» , «Топ-хлоп, малыши» (А.И.Буренина)
* «Танцевальная ритмика» (Т.И.Суворова)
* «Изобразительная деятельность в детском саду» (Г.С.Швайко)
* «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)

**Вывод**: *Организационные условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида», помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учётом социально-экономических и национально-культурных условий.*

*В рамках реализации стратегии развития системы образования Российской Федерации (доступность дополнительного образования), необходимо расширить сеть дополнительного образования в МБДОУ в соответствии с социальным запросом родителей воспитанников.*

**Использование информационных ресурсов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программы | Наименование | Разработчик | Использование |
|  |  |  |  |
| Информационное | «Кадры» | МРИО | База данных |
| обеспечение управления |  |  | кадрового |
|  |  |  | обеспечения |
| Информационное |  |  | Осуществление |
| обеспечение | АИС ГЗ |  | государственных |
| государственных |  |  | закупок |
| закупок |  |  |  |
| Официальный сайт для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях РФ | www//bus.gov.ru | Федеральное казначейство | Размещение информации об учреждении |
|  |  |  |  |
| Электронные | ЭОР | Педагоги МБДОУ, | Образовательная |
| образовательные |  | интернет | деятельность |
| ресурсы |  |  |  |
| Другие | Электронная |  | Организация |
|  | почта |  | управления |
|  |  |  | образовательным |
|  |  |  | учреждением |
|  | Официальный | МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» | Организация  виртуальной связи с  социальными  партнерами и  участниками  образовательного  процесса |
|  | сайт |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Вывод:** *Необходимо дальнейшее расширение информационной базы, формирование системы использования электронно-образовательных ресурсов в образовательном процессе, создание медиатеки электронно-образовательных ресурсов в группах и МБДОУ.*

**3. Организация деятельности МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность | Регламентирующее средство |
|  |  |
| Организация бухгалтерского учета: | Договор с МКУ «Центр обслуживания муниципальных учреждений» Ичалковского муниципального района |
| по договору с МКУ «Центр обслуживания муниципальных учреждений» Ичалковского муниципального района |
|  |  |
| Источники финансирования | Субсидии бюджета Ичалковского муниципального района на |
|  | финансовое обеспечение выполнения |
|  | муниципального задания в рамках |
|  | текущего финансирования. |
|  |  |
| Материальное стимулирование | -Положение об оплате труда работников МБДОУ (Пр.№1/5 от 11.01.2016г)  - Положение о порядке, условиях и размерах выплат стимулирующего характера  (Пр.№1/5 от 11.01.2016г) |
| труда |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Анализ состояния МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» (диагностика ключевых проблем, причины, основа будущей концепции)**

Основной концептуальной идеей развития являлось формирование единой стратегии развития образовательного учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень. Данная концепция полностью должна реализовываться при решении приоритетных задач развития на 2016-2020 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование задачи развития на | Анализ результатов | Сопоставление цели |  |
| п/п | 2016-2020 гг. | реализации Программы | и результата. |  |
|  |  | развития МДОБУ на | Причины |  |
|  |  | 2016-2020 гг. | расхождения. |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Совершенствование |  |  |  |
|  | профессиональной |  |  |  |
|  | компетентности и |  |  |  |
|  | инновационной культуры |  |  |  |
|  | педагогов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Оптимизация медико- |  |  |  |
|  | социальных условий сохранения |  |  |  |
|  | физического и психического |  |  |  |
|  | здоровья детей. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Обновление образовательного |  |  |  |
|  | процесса посредством |  |  |  |
|  | модернизации содержания, |  |  |  |
|  | условий, технологий образования |  |  |  |
|  | и воспитания. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Определение потенциала |  |  |  |
|  | развития ребенка в процессе |  |  |  |
|  | максимального развития |  |  |  |
|  | индивидуальной сущности |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Осуществление поиска новых |  |  |  |
|  | организационных аспектов |  |  |  |
|  | привлечения родителей к |  |  |  |
|  | сотрудничеству с дошкольным |  |  |  |
|  | образовательным учреждением. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Расширение |  |  |  |
|  | самостоятельности |  |  |  |
|  | образовательного учреждения. |  |  |  |
|  |  |  |

**4. Социальный заказ**

Основные тенденции развития МБДОУ связаны с обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО (государственный образовательный заказ), а также региональные компоненты, что выражается в создании условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание образовательный среды (образовательное пространство воспитанников, родителей, педагогов, включающее сетевое взаимодействие), удовлетворяющей потребности родителей и воспитанников в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребенка-дошкольника.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать цель будущей программы развития МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида», а именно:

* Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

**5. Концептуальные основы развития МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы:

1. Дошкольное образовательное учреждение - сложная организационно-педагогическая и в то же время целостная система, так как представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной, а все вместе они составляют непрерывную образовательную систему.

2.Дошкольное образовательное учреждение, являясь педагогической системой, должно быть современным, то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой.

3.Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.

1. Современное дошкольное образовательное учреждение, являясь социально-педагогической системой, должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе, за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.
2. Дошкольное образовательное учреждение как социально-педагогическая система строится на:

* андрологических принципах: равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала.
* положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование; профессиональное совершенствование ( в т.ч. саморазвитие).

1. Информатизация дошкольного образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения его качества.
2. Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей.
3. «Ответственность образовательного учреждения» (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.
   1. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

**5.1. Концептуальная модель развития МБДОУ**

Модель развития МБДОУ на 2016 – 2020 г.г. как открытой социально-педагогической системы, ориентирована на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с государственным и социальным образовательным заказом.

**5.2. Миссия МДОБУ**

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия МБДОУ заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных).

* по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
* по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

**6. Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности МБДОУ**

Цель Программы развития: обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи Программы развития:

* Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МБДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий;

 Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности;

* Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей;
* Осознанная активизация участия родителей в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия;
* Модернизация образовательной среды посредством создания условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды; информатизацию образовательной деятельности; создание условий условия для творческой деятельности детей и педагогов и расширение сетевого взаимодействия.

**Процесс реализации Программы развития:**

I этап – подготовительный (сентябрь 2016 г. – октябрь 2016 г.) «глубокое вхождение» в программу для детального ознакомления с ее особенностями, целями, задачами, средствами реализации. Установка на реализацию программы. Разработка проектов, средств, форм и методов образовательной деятельности Планирование организации, содержания и технологии образовательного процесса в соответствии с целями и задачами программы.

II этап – преобразующий (ноябрь 2016 г. – август 2020 г.)

Практическая реализация программы развития. Оценка качества образовательной деятельности (проектов). Корректировка проектов (при необходимости).

III этап – заключительный (сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.)

Оценка эффективности реализации программы. Анализ ключевых проблем и достижений.

**Индикаторы оценки качества деятельности МБДОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитанники | - степень социализации (позитивность) |
|  | - уровень развития инициативности и творческого потенциала |
|  | - активность жизненной позиции |
|  | - личностные достижения воспитанников |
| Педагоги | - соответствие профессиональному стандарту педагога |
|  | - профессиональная и общественная активность |
|  | - уровень ИКТ-компетентности |
|  | - педагогические достижения |
|  | - реализация программ дополнительного образования |
|  | - удовлетворенность условиями труда и факторами мотивации  - организация образовательной среды |

|  |  |
| --- | --- |
| Родители | - уровень педагогической компетентности |

* + уровень ИКТ-компетентности
  + активность участия в образовательной деятельности МБДОУ
  + информированность о деятельности МБДОУ
  + степень удовлетворенности деятельностью МБДОУ

1. **План деятельности по реализации Программы развития**

**Проект № 1 «Сохранение и укрепление здоровья детей».**

Задачи проекта:

* Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе
* Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик;
* Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников;
* Активное участие родительской общественности в новой проектной жизни группы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  |  |  |  |
| 1. | Создание проектов по работе с | 2016-2018 гг | Воспитатели |
|  | родителями на тему «Я здоровье |  |  |
|  | сберегу - сам себе я помогу » |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Организация конкурсов «Папа, | Ежегодно | Воспитатели |
|  | мама и я – спортивная семья», |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Обновление информационных | Ежегодно | Воспитатели |
|  | стендов для родителей в группах |  |  |
|  | по тематике «Закаливание детей», |  |  |
|  | «Профилактика заболеваний». |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Приобретение тематических | Январь 2017 г | Старший |
|  | стендов для групп и спортивного |  | воспитатель |
|  | зала. |  |  |
|  |  |  |  |
| 5. | Участие в районных мероприятиях на тему: «Современные  здоровьесберегающие технологии  в ДОУ». | 2017-2019 гг | Педагогические работники |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Изучение передового |  | 2016 г |  | Старший | |
|  | медицинского и педагогического |  |  |  | воспитатель, | |
|  | опыта по оздоровлению детей, |  |  |  | Инструктор по | |
|  | отбор и внедрение эффективных |  |  |  | физической | |
|  | методик и технологий |  |  |  | культуре | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Развитие культуры здоровья |  | 2016-2018 гг |  | Старший | |
|  | педагогов, культуры |  |  |  | воспитатель, | |
|  | профессионального здоровья, |  |  |  | Инструктор по | |
|  | развитие потребностей к |  |  |  | физической | |
|  | здоровому образу жизни у |  |  |  | культуре | |
|  | педагогов. Формирование |  |  |  |  |  |
|  | здоровья воспитанников и |  |  |  |  |  |
|  | приобщение их к здоровому |  |  |  |  |  |
|  | образу жизни. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Приобретение необходимого |  | 2016-2018 гг |  | Старший | |
|  | оборудования в соответствии с |  |  |  | воспитатель | |
|  | задачами ООП, с требованиями |  |  |  |  |  |
|  | ФГОС |  |  |  |  |  |
|  | Оснащение прогулочных |  |  |  |  |  |
|  | площадок |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Обучение воспитателей новым |  | 2016 г |  | Старший | |
|  | техникам общения с родителями |  |  |  | воспитатель | |
|  | по закаливанию детей и |  |  |  | Инструктор по | |
|  | воспитанию у детей привычек |  |  |  | физической культуре | |
|  | ЗОЖ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:** | | | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |
| № п\п | Предполагаемые результаты | |  | Индикаторы | |  |
|  |  | |  | | |  |
| 1. | Использование педагогами | | 100% педагогических работников | | |  |
|  | здоровьесберегающих технологий в | | применяют здоровьесберегающие | | |  |
|  | воспитательно-образовательном | | технологии в воспитательно- | | |  |
|  | процессе. | | образовательном процессе | | |  |
|  |  | |  | | |  |
| 2. | Создание электронного банка | | 100% педагогических работников | | |  |
|  | инноваций по оздоровлению детей, | | пользуются материалами | | |  |
|  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | подбор и внедрение эффективных | электронного банка инноваций по |  |
|  | технологий и методик. | оздоровлению детей |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Включение педагогов в разработку | 100% педагогических работников |  |
|  | системы мероприятий по развитию | используют систему мероприятий по |  |
|  | культуры здоровья педагогов, | развитию культуры здоровья |  |
|  | формированию здорового образа | педагогов, формированию здорового |  |
|  | жизни у воспитанников. | образа жизни у воспитанников. |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Активное участие педагогов МДОБУ в | до 100% педагогических работников |  |
|  | районных, республиканских мероприятиях на | принимают участие в мероприятиях |  |
|  | тему «Современные |  |  |
|  | здоровьесберегающие технологии». |  |  |
|  |  |  |  |
| 5. | Приобретение и оформление новых | Групповые помещения и |  |
|  | тематических стендов. | физкультурный зал оснащены новыми |  |
|  |  | тематическими стендами |  |
|  |  |  |  |
| 6. | Повышение медико-психолого- | Формирование стойкой мотивации на |  |
|  | педагогической компетентности | поддержание здорового образа жизни |  |
|  | родителей в понимании значимости | в семье. |  |
|  | здорового образа жизни и в |  |
|  |  |  |
|  | воспитании здорового ребенка. |  |  |
|  |  |  |  |
| 7. | Активное участие родительской | Большое количество творческих |  |
|  | общественности в новой проектной | продуктов по итогам групповых |  |
|  | жизни группы. | проектов. |  |
|  |  |  |  |

**Социальный эффект:** *уменьшение случаев заболевания детей, формирование стойкой**мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.*

**7.1. Проект №1 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО».**

Задачи проекта: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов за счёт:

* повышения образовательного уровня педагогов;
* повышения уровня ИКТ компетентности;
* развитие творческого потенциала каждого педагога;
* повышения профессиональной активности педагогического коллектива.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия |  | Сроки | Ответственные |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Своевременное обучение всего |  | По плану | Старший |
|  | работников на курсах повышения |  | повышения | воспитатель |
|  | квалификации |  | квалификации |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Увеличение количества педагогов,  участвующих в районных и  республиканских конкурсах, семинарах, фестивалях |  | Период реализации | | Старший | |
|  |  | программы | | воспитатель | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Совершенствование и |  | Ежегодно в августе | | Старший | |
|  | актуализация рабочих программ |  |  |  | воспитатель, | |
|  | педагогов |  |  |  | педагоги | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Совершенствование форм |  | Период реализации | | Старший | |
|  | обмена педагогическим опытом |  | программы | | воспитатель | |
|  | внутри МБДОУ, района, республики; |  |  |  |  |  |
|  | посещение открытых |  |  |  |  |  |
|  | мероприятий. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Внесение изменений в |  | По необходимости в | | Заведующий МБДОУ | |
|  | нормативно - правовые |  | период реализации | |  |  |
|  | документы (приказы, локальные |  | программы | |  |  |
|  | акты и пр.) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Составление плана повышения |  | август 2016 | | Старший | |
|  | уровня компетентности в области |  |  |  | воспитатель | |
|  | ИКТ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Оснащение групп интерактивным |  | 2017-2019 гг | | Старший | |
|  | оборудованием |  |  |  | воспитатель | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Разработка и внедрение проектов |  | Период реализации | | Старший | |
|  | с использованием ИКТ в |  | программы | | воспитатель, | |
|  | образовательную деятельность |  |  |  | воспитатели групп | |
|  |  |  | |  |  |  |
| **Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:** | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |
| № п/п | Предполагаемые результаты | |  | Индикаторы | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| 1. | Обучение на курсах повышения | |  | 100% педагогических работников | |  |
|  | квалификации всех | |  | своевременно обучены на курсах | |  |
|  | педагогов МБДОУ | |  | повышения квалификации. | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| 2. | Обновление нормативно-правовой | |  | На сайте Образовательного | |  |
|  | базы Образовательного учреждения. | |  | учреждения обновлена нормативно- | |  |
|  |  |  |  | правовая база. |  |  |
|  |  | | |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | Обучение всех педагогов работе с | до 80 % педагогических работников |
|  | интерактивным оборудованием. | обучены на курсах по работе с |
|  |  | интерактивным оборудованием. |
|  |  |  |
| 4. | Участие большего количества | до 80% педагогических работников  участвуют в районных и городских  мероприятиях. |
|  | педагогических работников МБДОУ в |
|  | районных и республиканских мероприятиях |
|  | (конкурсах, конференциях, семинарах, |  |
|  | иных мероприятиях). |  |
|  |  |  |
| 5. | Рабочие программы педагогов | 100% педагогических работников |
|  | составлены с учетом ежегодных | грамотно составляют рабочую |
|  | особенностей функционирования и | программу. |
|  | развития группы. |  |
|  |  |  |

**Социальный эффект:**

*Повышение качества осуществления образовательной деятельности, социального статуса МБДОУ за счет повышения уровня компетентности педагогов, повышения уровня компетентности педагогов в области ИКТ. Соответствие педагогического персонала Профессиональному стандарту педагога.*

**7.2. Проект №2 «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия»**

Задачи проекта: Модернизация образовательной среды

* информатизация образовательной деятельности
* создание условий условия для творческой деятельности детей и педагогов
* расширение сетевого взаимодействия пространства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  |  |  |  |
| 1. | Организация РППС в группах и | Период | Заведующий |
|  | МБДОУ в соответствии с ФГОС | реализации | Старший воспитатель, |
|  |  | программы | педагоги |
| 2. | Информатизация | Период | Заведующий |
|  | образовательного пространства | реализации | Старший воспитатель, |
|  | групп и МБДОУ (обеспечение | программы | педагоги |
|  | ТСО и ЭОР) |  |  |
| 3. | Расширение сетевого | Период | Заведующий |
|  | взаимодействия: (учреждения | реализации | Старший воспитатель, |
|  | науки, культуры, общественные | программы | педагоги |
|  | организации в соответствии с |  |  |
|  | научно- методическим |  |  |
|  | обеспечением) |  |  |

**Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предполагаемые результаты | Индикаторы |
|  |  |  |
| 1. | Высокая степень соответствия | Созданы современные условия для |
|  | требованиям ФГОС ДО | познавательно-исследовательской и |
|  |  | творческой деятельности |
| 2. | ЭОР в дошкольных группах, | Создание медиатеки электронно – |
|  | кабинетах, музыкальном и | образовательных ресурсов |
|  | спортивном залах |  |
| 3. | Повышение качества образования, | 80% педагогов используют |
|  | уровня компетенций педагогов, | Интерактивные формы |
|  | социального статуса МБДОУ | взаимодействия с участниками |
|  |  | образовательного процесса |

**Социальный эффект***: повышение качества образовательной деятельности, компетенций**всех участников образовательного процесса, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников ГБДОУ, повышение социального статуса МБДОУ*

**7.3. Проект №3 «Дополнительное образование»**

Задачи проекта: Организация дополнительного образования на основе имеющихся дополнительных компетенций педагогов, на основе получения дополнительных компетенций педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия |  | Сроки | Ответственные |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Выявление потребности в |  | ежегодно | Старший |
|  | введении дополнительных |  |  | воспитатель |
|  | программ и поиск решений для |  |  |  |
|  | реализации запросов |  |  |  |
|  | родительской общественности. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Повышение квалификации |  | Период реализации | Старший |
|  | педагогов по дополнительным |  | программы | воспитатель |
|  | образовательным программам |  |  |  |
|  | дополнительного образования |  |  |  |
|  | детей. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Разработка новых |  | Август 2016 г | Педагоги |
|  | дополнительных образовательных |  |  | дополнительного |
|  | программ дополнительного |  |  | образования детей |
|  | образования детей. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Проведение анализа |  | ежегодно | Старший |
|  | удовлетворенности родителями |  |  | воспитатель |
|  | результатов предоставления |  |  |  |
|  | дополнительных образовательных |  |  |  |
|  | программ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предполагаемые результаты | Индикаторы |
|  |  |  |
| 1. | Создание условий для обеспечения | Не менее 80 % воспитанников |
|  | доступного вариативного | пользуются дополнительными |
|  | качественного дополнительного | услугами. |
|  | образования детей |  |
| 2. | Дополнительное финансирование | Доп. финансирование каждый год |
|  | Образовательного учреждения. | увеличивается на 5% |
|  |  |  |
| 3. | Обеспечение потребности в новых | Реализация 1-2 дополнительных |
|  | дополнительных образовательных | образовательных программ |
|  | программах дополнительного | дополнительного образования детей к |
|  | образования детей | концу 2020 года. |
| 4. | Развитие творческого потенциала | Высокая степень |
|  | педагогов и воспитанников | удовлетворенности запросов |
|  |  | родителей и педагогов |

**Социальный эффект**: *формирование системы дополнительного образования для**повышения качества образовательной деятельности и конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг.*

**7.4. Проект №4 «Взаимодействие с родителями воспитанников»**

Задачи проекта: Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников:

* формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания; детей;
* осознанная активизация участия родителей в деятельности МБДОУ через создание творческих родительских групп;
* использование интерактивных форм взаимодействия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия |  | Сроки | Ответственные |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Внедрение интерактивных форм |  | Период реализации | Старший воспитатель |
|  | взаимодействия с семьей: |  | программы | педагоги |
|  | тренинги, мастер-классы, акции, |  |  |  |
|  | проекты, экскурсии выходного |  |  |  |
|  | дня |  |  |  |
| 2. | Создание Плана мероприятий по |  | Август – сентябрь | Старший воспитатель |
|  | работе с родителями с |  | 2016 г | Воспитатели |
|  | включением в план новых форм |  |  |  |
|  | работы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Создание творческих групп |  | Период реализации | Педагоги |
|  | родителей |  | программы |  |
| 4. | Создание долгосрочного проекта |  | Период реализации | Музыкальный |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Родительский клуб». |  | программы | | руководитель | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:** | | | | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |
| № п\п | Предполагаемые результаты | |  | Индикаторы | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| 1. | Изменение роли родителей в | |  | Создание единой команды педагогов и | |  |
|  | образовательной деятельности МБДОУ | | | родителей для обеспечения | |  |
|  |  |  |  | непрерывности образования «ДОУ и | |  |
|  |  |  |  | семья» |  |  |
|  |  |  |  | Наличие творческих групп во всех | |  |
|  |  |  |  | возрастных группах | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| 2. | 60 % родителей активные партнеры | |  | Повышение осознанной активности | |  |
|  | образовательной деятельности | |  | родителей, повышение уровня | |  |
|  |  |  |  | педагогической компетентности | |  |
|  |  |  |  | родителей воспитанников МБДОУ | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| 3. | Создание семейных и межсемейных | |  | 100% групп провели проекты с | |  |
|  | проектов различной тематики. | |  | задействованием семей | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| 4. | Функционирование форума на сайте | |  | Не менее 10% родительской | |  |
|  | Образовательного учреждения. | |  | общественности пользуются форумом | |  |
|  |  |  |  | для выяснения различных вопросов | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Социальный эффект:** *Вовлечение постепенно возрастающего числа родителей во все**виды образовательной деятельности в качестве педагогически компетентных партнеров, повышение статуса МДОБУ.*

**8.1.Ожидаемые конечные результаты. Риски. Ресурсное обеспечение.**

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг на основе повышения качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

* Развитие здоровьесберегающей образовательной среды в Образовательном учреждении. В образовательном учреждении отмечается положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
* Модернизации образовательной среды на основе ее информатизации, расширения сетевого взаимодействия и создания условий для творческой самореализации воспитанников.
* Повышена профессиональная, в том числе ИКТ компетентность, обновлено содержание и технологии работы с детьми, которые соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам дошкольного образования и Профессиональному стандарту педагога.
* Организация постепенно расширяющихся дополнительных услуг в соответствии с социальным запросом и педагогическими возможностями педагогов.
* Широкое вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ на правах педагогически компетентных партнеров. Введение новых форм работы с семьей.

**Риски:**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возможные угрозы и риски:** | |  | **Возможные пути устранения угроз и** |
|  |  |  | **рисков:** |
| Финансово-экономические риски связаны | | | Изыскание резервных и дополнительных |
| с сокращением в ходе реализации | |  | источников финансирования |
| Программы предусмотренных объемов | |  |  |
| бюджетных средств. Это потребует | |  |  |
| внесения изменений в Программу, | |  |  |
| пересмотра целевых значений | |  |  |
| показателей (подготовка и | |  |  |
| переподготовка педагогических кадров, | | |  |
| модернизации |  |  |  |
| включая информатизацию, | |  |  |
| образовательной среды) | |  |  |
| Нормативно-правовые риски связаны с | | | Повышение профессиональной |
| возможным возникновением пробелов в | | | компетентности педагогических кадров. |
| правовом регулировании реализации | | |  |
| деятельности учреждения, относимых к | | |  |
| полномочиям | федеральных | и |  |
| региональных органов государственной | | |  |
| власти. |  |  |  |
|  | |  |  |
| Социальные риски связаны с | |  | Разъяснение идей Программы развития |
| отсутствием поддержки идей | |  | ДОУ. |
| Программы со стороны субъектов | |  |  |
| образовательного процесса. | |  |  |
|  | |  |  |
| Человеческий фактор (индивидуальные | |  | Использование личностно-ориентированных |
| особенности педагогов) | |  | и индивидуализированных моделей |
|  |  |  | управления |

**8.2. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Субъекты** | **Вид и** | **Методы оценки** |
|  | **оценки** | **периодичность** |  |
|  |  | **контроля** |  |
| Соблюдение в МБДОУ | Рабочая группа | Раз в год, | Анализ планов, |
| законодательства РФ в | Программы, | итоговый | локальных актов, |
| области образования | администрация |  | наблюдение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационно- | Рабочая группа., | Текущий | Анализ среды, |
| педагогические условия | самооценка | - раз в | наблюдение. опросы |
| эффективной работы |  | полугодие |  |
| Обновление структуры | Рабочая группа, | Текущий | Анализ планов, |
| содержания образовательного | самооценка | - раз в | наблюдение беседы, |
| процесса |  | полугодие, | социологические |
|  |  | Итоговый | опросы |
|  |  | - раз в год |  |
| Освоение приемов и методов | Творческая | Текущий | наблюдение, беседы, |
| развивающего обучения | группа, | - раз в | социологические |
|  | самооценка | полугодие, | опросы |
|  |  | Итоговый |  |
|  |  | - раз в год |  |
| Выполнение стандартов | Рабочая группа | Текущий | Диагностический |
| образования | программы | - раз в | инструментарий, |
|  | администрация | полугодие, | наблюдение |
|  |  | итоговый |  |
|  |  | - раз в год |  |
| Рост профессионального | Оценка | Текущий | Анализ планов, |
| мастерства воспитателя как | администрация, | - раз в год | наблюдение беседы, |
| результат повышения | самооценка |  | социологические |
| квалификации, |  |  | опросы |
| самообразования |  |  |  |