***Маркинова Т. С.***

***Республика Мордовия, г. Саранск,***

***МДОУ «Детский сад № 117», воспитатель***

**Формирование духовно-нравственных представлений**

**у дошкольников при ознакомлении с историей Великой Отечественной**

**войны через проектную деятельность**

«Любовь к Отчизне и любовь к людям –

это два быстрых потока, которые, сливаясь,

образуют могучую реку патриотизма».

В. А. Сухомлинский

Одним из приоритетов развития отечественного образования, безусловно, является формирование мировоззрения личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. При этом важной задачей воспитания дошкольников, стоящей перед нами – взрослыми, становится воспитание у детей любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою страну. Патриотизм как нравственное качество выступает значимым результатом целенаправленного воспитания, а дошкольное детство – благоприятный период для этого. Дошкольники воспринимают окружающую их действительность эмоционально и патриотизм у них проявляется в чувстве гордости за свой народ, за историю своей страны. Считаем, что именно эти чувства и должен воспитывать педагог у детей с самого раннего возраста. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки. Историческое прошлое без темы войны будет не полным представлением истории нашего государства. Великая Отечественная война, несомненно, является самым ярким примером проявления героизма и патриотизма людей. Тема войны реализует достаточно простую и ясную идею – противостояние добра и зла и финальную победу добра и, поэтому, основной целью работы по духовно-нравственному патриотическому воспитанию должно стать формирование у детей исходных представлений о героическом прошлом, воспитание гордости за отчизну, уважение к памяти погибших, почитание ветеранов, развитие осознанного отношения к победе над захватчиками как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.

Конечно, патриотические чувства не могут возникнуть у детей после нескольких, даже очень удачных занятий. Это – результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребёнка через различные формы работы, к примеру: организованную образовательную деятельность, культурно-досуговые мероприятия, проектную работу, чтение художественной и познавательной литературы, рассказы и беседы.

Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от их родителей, от той атмосферы, которая царит дома, в их семьях. Поэтому существенную роль в воспитании детей патриотами играет совместная работа педагогов и родителей. Важно донести до детей мысль: спустя множество лет люди помнят об исторических событиях, о грозных военных годах, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших нашу Родину.

Наша практика показала, что одной из наиболее эффективных форм работы с детьми по формированию духовно-нравственных представлений у дошкольников при ознакомлении с историей Великой Отечественной войны является проектная деятельность. В частности, в процессе работы с детьми был подготовлен и реализован проект «Расскажем детям о войне». Цель проекта: создание условий для воспитания в детях и их родителях уважения к памяти предков – участников Великой Отечественной войны. В системной паутине проекта содержатся формы деятельности с учётом всех образовательных областей. Критериями и показателями эффективности проекта «Расскажите детям о войне» являются:

1. Повышение уровня самообразования педагогов в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников;

2. Создание и адаптация наглядно-дидактического материала в соответствии с возрастом дошкольников.

3. Расширение краеведческого кругозора дошкольников.

4. Интеграция коммуникативного, репродуктивного, продуктивного и игрового видов деятельности дошкольников.

Проект позволяет «зажечь» в сердцах детей огонёк желания узнавать о войне из книг, кинофильмов, рассказов взрослых, членов семьи. В процессе участия в проекте они знакомятся с историческими событиями, с литературными произведениями о них, анализируют полученную информацию. Дошкольники постепенно овладевают ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной компетенциями, а также компетенцией личностного самосовершенствования. В цикле мероприятий по реализации проекта дается ориентация на дальнейшую поисковую деятельность с учетом метапредметных связей. Основными формами, реализованными в проекте, являются экскурсии, организованная образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, просмотры презентаций и фильмов, изобразительная деятельность, тематические недели, праздники и досуговые мероприятия, работа с родителями по теме проекта.

Формами проведения итогового мероприятия проекта послужили выставка «Мир и дружба всем нужны», организованная образовательная деятельность «Салют над городом в честь праздника Победы», музыкально-литературная гостиная «Я читаю письмо, что уже пожелтело с годами».

При завершении проекта установлено, что он благоприятно повлиял на общее повышение интереса дошкольников к истории российского народа, расширение краеведческих знаний детей о Великой Отечественной войне, обретение опыта уважительного взаимодействия с участниками военных действий и тружениками тыла, особенно региона проживания, бережное отношение к семейным фотографиям и военным наградам. Ими также апробированы элементарные проектировочные умения, развитие которых предполагается на следующих уровнях получения общего образования.

Тем, кто родился после войны, многое уже не понять, и того, что пережило военное поколение – не пережить. Можно только слушать рассказы тех, кто выжил, и постараться осознать, попытаться почувствовать, что они пережили, и сохранить это в памяти ... И отдать дань вечного уважения и вечной благодарности. Работая с детьми можно многое сделать для формирования интереса к тому, без чего воспитать патриота невозможно – интереса к прошлому своей Родины, своей семьи, своих близких людей, их участию в событиях такого масштаба, каким является Великая Отечественная война. И если эта работа будет вестись постоянно, каждый будет знать, какой ценой были получены боевые награды, какое уважение они – дети, должны оказывать пожилым людям, ветеранам войны и труда.

**Список литературы**

1. Леонова, Н. Н. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект / Н. Н. Леонова, Н. В. Неточаева. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. – 96 с.

2. Микляева, Н. В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников / Н. В. Микляева. – М.: Сфера; 2013. – 144 с.

3. Сертакова, Н. М. Патриотическое воспитание детей 4 – 7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности / Н. М. Сертакова, Н. В. Кулдашова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 116 с.