**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**(ознакомление с окружающим миром)**

**на тему:**

*«Скоро лето»*

**(для детей средней группы)**

Подготовили воспитатели

Зинкина А. В.

Юськаева Э. В.

Саранск 2020

**Цель:** расширить представление детей о лете, как времени года.

**Задачи:** уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растет); воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям; развивать воображение детей и слуховой анализатор;

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы; рассматривание картины о природе, животном мире; заучивание стихов, загадок; наблюдение в природе; разучивание детских игр.

**Материалы и оборудование;**карточки-картинки с изображением леса, цветов, насекомых; иллюстрации летних развлечений, картинки с изображением природных явлений, картинки с изображением луга и картинки с изображением дачи, аудиозапись «Звуки природы».

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

**I***.* *- Ребята, послушайте стихотворение и подумайте, к какому времени года оно посвящено?*

- Скоро лето! Скоро лето!

Много солнечного света!

Летом весело играть –

Прыгать, бегать  и скакать!

О. Зыкова

**Воспитатель:**

**II.** – Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в лето! Но прежде чем отправится в путешествие, давайте отгадаем загадку.

        Дом со всех сторон открыт,

        Он резною крышей крыт.

        Заходи в зелёный дом –

        Чудеса увидишь в нем.

Ответы детей: лес

Ну, что ж, а сейчас занимаем места (*воспитатель предлагает, подайте к первой станции).*

**Первая станция «Лес».**

- В народе говорят: «В лесу жить – голодному не быть»

- Как вы думаете, почему так говорят? Что растет в лесу? (*грибы и ягоды*)

- Какие лесные ягоды вы знаете? (*земляника, черника, ежевика*)

- Поиграем в игру «*У медведя во бору*»?

- Хорошо в лесу! Давайте соберем грибы и ягоды на память о нашем путешествии (*командный конкурс: две команды – одна собирает грибы, другая ягоды (или цветы*).

**Следующая станция «Луг».**

- Как думаете, кого и что мы встретим на лугу?

- А как жужжит пчела? Давайте все вместе пожужжим….

- Я буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать, так мы назовем многих насекомых, которые живут на лугу (*на каждую отгадку показывается картинка*)

Черен, да не ворон.

Рогат, да не бык.

Шесть ног без копыт,

Летит – жужжит,

А сядет – молчит. (*жук*)

Не птица, а с крыльями,

Над цветком летает,

Медок собирает. (*пчела*)

От цветка к цветку порхает,

Утомится – отдыхает,

Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а нектар собирает.

(*бабочка*)

На ромашку у ворот

Опустился вертолет

Серебристые глаза,

Кто же это … (*стрекоза*)

С ветки на тропинку,

С травки на былинку,

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка (*кузнечик*)

- Молодцы! Справились! А теперь отдохнем и поиграем в игру «*Кузнечики*»

*Поднимайте плечики,*

*Прыгайте кузнечики*

(движение по тексту)

*Прыг-скок, прыг-скок.*

*Сели, травушку покушаем,*

*Тишину послушаем.*

*Тише, тише, высоко!*

*Прыгай на носках легко.*

- Как хорошо! А еще на лугу растут цветы. Давайте назовем их (*одуванчик, мать – и – мачеха, незабудка, ромашка, василёк и т.д.)*Молодцы!

А ещё предлагаю поиграть в игру **«Подбери признак»** (согласование прилагательных с существительными):

- одуванчик (какой?)-…,

- мать – и – мачеха (какая?)…,

- незабудки (какие?)…,

- Ребята, мы с вами на лугу, что можно делать на лугу, как вы думаете? (Собирать цветы, ловить бабочек, играть).

 - Ой, кажется дождь начинается*…(музыка дождя)*

**Игра «Солнышко и дождь».**

- Какие природные явления мы можем увидеть и услышать летом? (гром, молния, радуга) *(мелодия, картинки*)

- Ну вот, дождь закончился, и продолжаем наше путешествие.

**Станция «Дача**». Рассмотрите картинки? Что делают дети? По каждой картинке составим полное предложение? Каждому ребенку придумайте имя и расскажите, чем они занимаются…

- Вывод, на даче дети отдыхают и развлекаются, вот и мы сейчас с вами поиграем в командную игру «*Кто попадет*?» (*две команды, две корзины и мячи – чья команда больше закинет мячей в корзину*)

**Воспитатель:**

- Ну, а сейчас, наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад.

- Понравилось вам наше путешествие?

- Давайте громко скажем: - «Здравствуй, лето!»*(все получают памятные подарки)*