**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников средней группы №10**

**МАДОУ «Детский сад № 104» комбинированного вида, находящихся в условиях самоизоляции.**

**Время каждой деятельности: 20 минут.**

**Перерыв между деятельностью: 10 минут.**

**Понедельник**

**1.Развитие речи. « Составление рассказа по картине: Ежики на поляне».**

**Рекомендации к проведению:** рассмотрите с ребенком картинку, что на ней изображено. Предложите составить рассказ по этой картине.



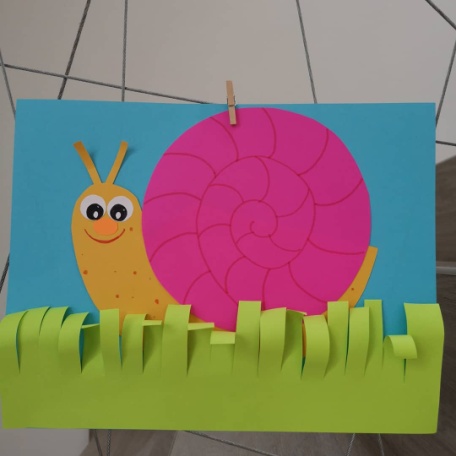
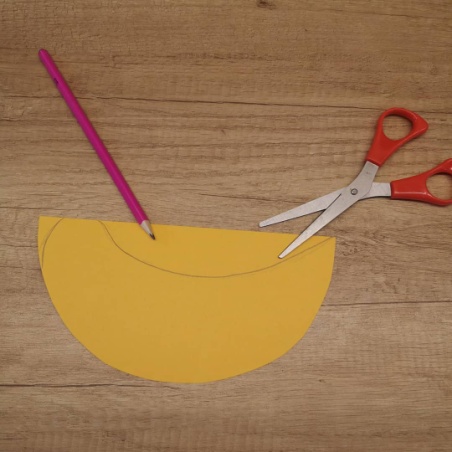
**Поиграйте в игру «Хорошо- плохо».**

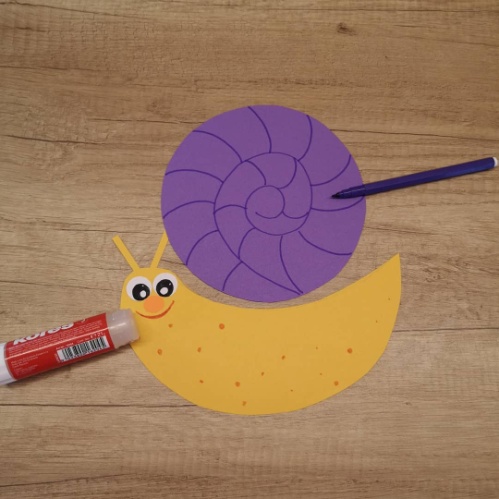
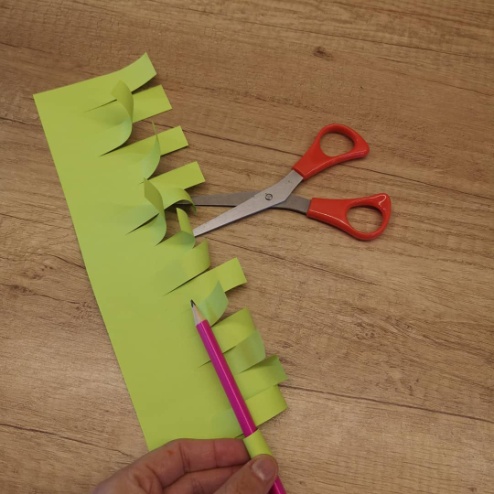
**Рекомендации:** игра поможет ребенку в формировании эмоциональных составляющих в общении.

**2.Аппликация «Улитка»**

**Рекомендации:** Обсудите с ребенком какого размера и цвета будет ваша улитка.

Для аппликации понадобится: ножницы, цветная бумага, картон, клей, фломастер, влажные салфетки.

**** ****

**Вторник**

**Формирование элементарных математических представлений***.*

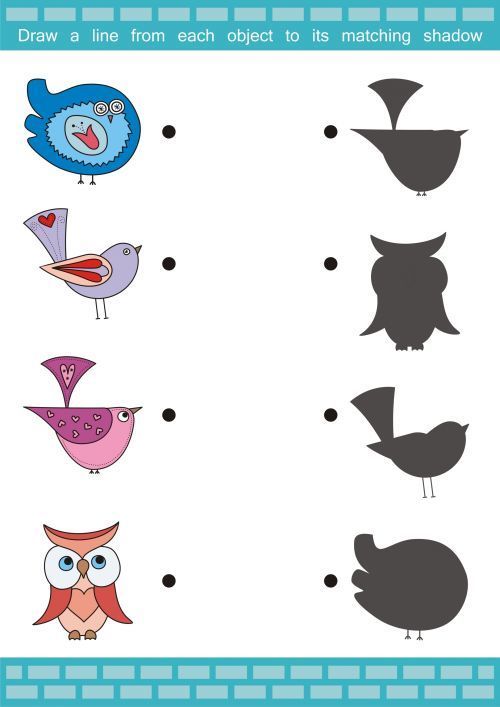
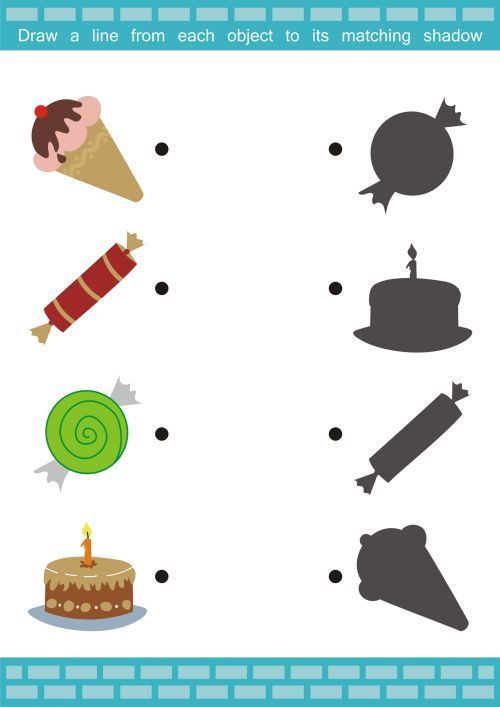
**«Знакомство с цилиндром».**

**Рекомендации**: Покажите ребенку как выглядит цилиндр, сравните его сходство с другими геометрическими предметами . Совместно с ребенком можно нарисовать цилиндр на бумаге и раскрасить его.

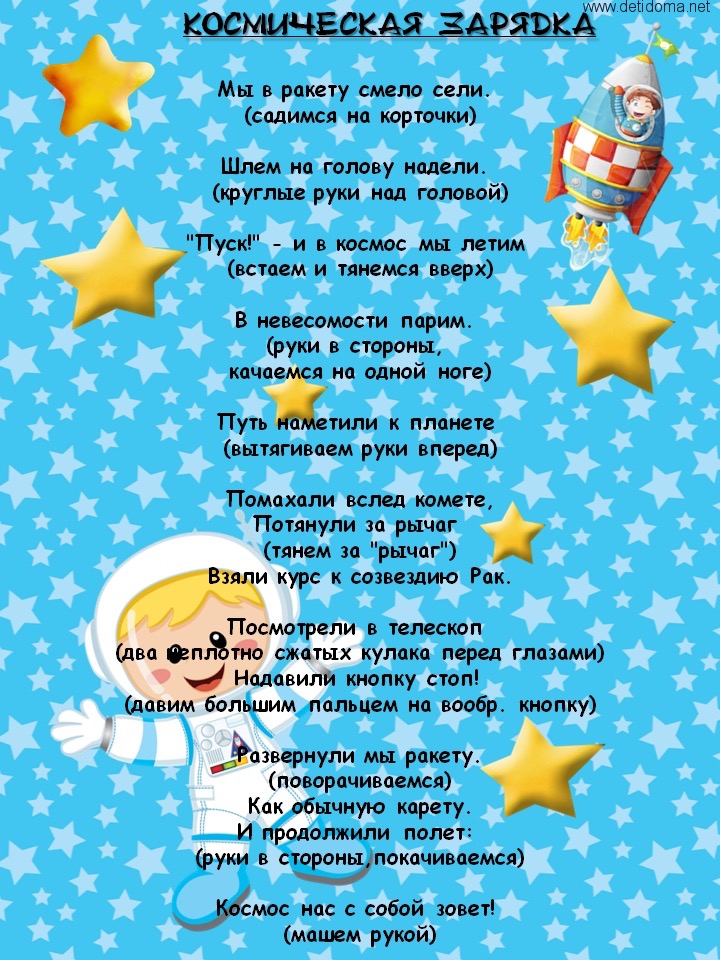
Создайте игровую ситуацию «Строим дом». Необходимые материалы: шары, цилиндр, кубы разного цвета и величины из детского конструктора. В ходе игры повторите названия геометрических фигур.

**Поиграйте в игру «Найди тень».**

**Рекомендации:** предложитеребенку найти подходящую тень к каждой картинке.

**** 

**2.Физкультура**

**Выполняйте рекомендации инструктора по физической культуре.**

**Среда**

**Лепка**

**Тема: «Разные рыбки»**

**Необходимые материалы:** Пластилин, доски для лепки, стеки, игрушечные рыбки.

**Рекомендации к проведении:** Закрепляйте знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закрепляйте приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбки.

**Музыка**

**Рекомендации музыкального руководителя.**

**1.** Музыкально-ритмические движение: «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова **.**

Учите различать и передавать в движении ярко контрастные части музыки. https://lightaudio.ru/mp3/веселые%20ножки

**2.** Прослушайте произведение «Марш», муз. Ю. Чичкова

Учите ребенка слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на изменение динамики.

https://x-minus.me/track/271506/лесной-марш

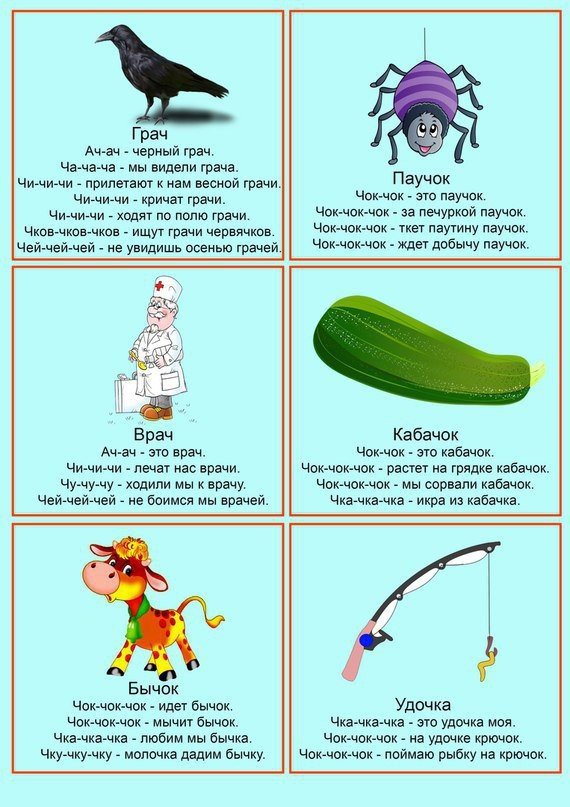
**3.** Спойте песенку «Машина», муз. Т. Попатенко , и «Цыплята», муз. А. Филиппенко

Учите детей петь протяжно, весело, отчетливо произнося слова.

https://mu.fm/track/masina-popatenko-dyvvwjk

https://inkompmusic.ru/?song=Филиппенко+–+Цыплята

**Проговорите с детьми чистоговорки.**

****

Четверг

**Ознакомление с окружающим миром.**

**«Мой город».** <https://www.youtube.com/watch?v=c_30C9rsduM>

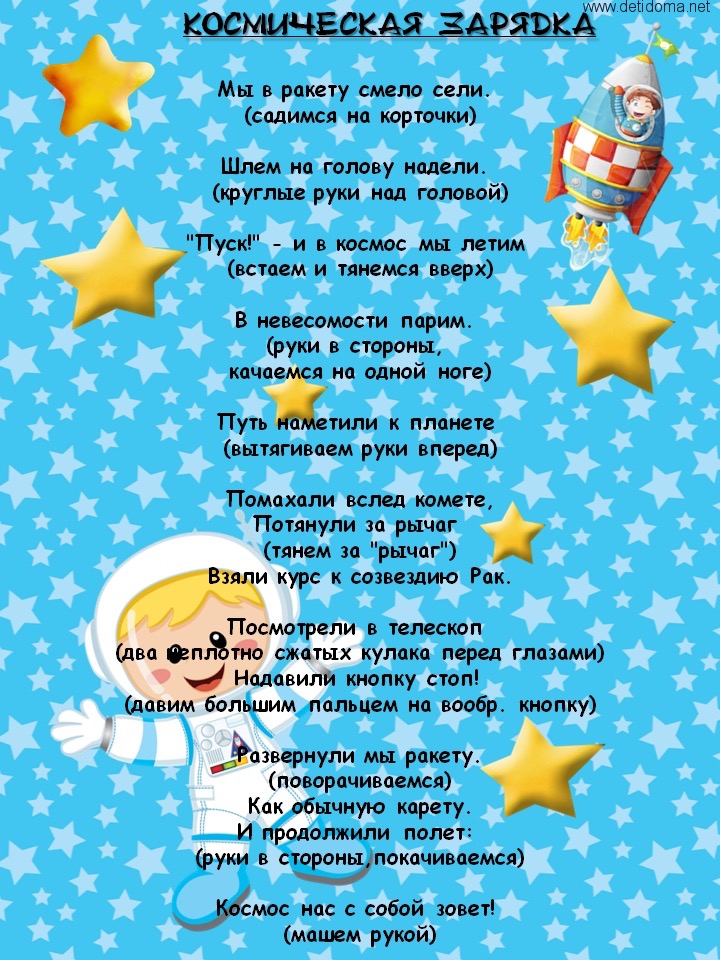
**Рекомендации:** Расскажите ребенку о истории города в котором мы живем. Каким он был, что изменилось. Покажите и расскажите о памятниках культуры, о музеях. Обсудите каким может стать город. Предложите ребенку нарисовать Саранск будущего, каким станет город через 100 лет.

**** ****

**** ****

**2.Физкультура**

****

**Пятница 17.04.20**

**Рисование**

**Тема: «Сказочный домик-теремок»**

**Необходимые материалы:** Книги с иллюстрациями сказочных домиков, фигурки зверушек из сказки «Теремок», краски, бумага, салфетка, кисть.

**Рекомендации по проведению:** Учите детей передавать в рисунке образ сказочной избушки. Развивайте образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.

****

**Музыка**

**1.** Музыкально-ритмические движение: «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова **.**

Учите различать и передавать в движении ярко контрастные части музыки. https://lightaudio.ru/mp3/веселые%20ножки

**2.** Прослушайте произведение «Марш», муз. Ю. Чичкова

Учите ребенка слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на изменение динамики.

https://x-minus.me/track/271506/лесной-марш

**3.** Спойте песенку «Машина», муз. Т. Попатенко , и «Цыплята», муз. А. Филиппенко

Учите детей петь протяжно, весело, отчетливо произнося слова.

https://mu.fm/track/masina-popatenko-dyvvwjk

https://inkompmusic.ru/?song=Филиппенко+–+Цыплята

**Прочитайте ребенку детскую художественную литературу:** С.Я. Маршак «Усатый- полосатый», «Совушка умная головушка».

<https://skazki.rustih.ru/smeshnye-veselye-skazki/>