**Конспект НОД по конструированию**

**с использованием конструктора «Макки»**

**на тему: «Черепаха»**

**(для детей 4-5лет)**

**Цель**. Развитие конструкторских, творческих и художественных способностей детей.

**Задачи.** Обеспечить развитие умения детей строить черепаху, с помощью деталей конструктора «Макки»; строить по показу воспитателя и образцу на картинке. Закрепить цвета деталей конструктора «Макки»; Закрепить название геометрических деталей конструктора «Макки». Способствовать развитию мелкой моторики, внимания, логического мышления, воображения и творческих способностей, а также обучать основам робототехники.

Дети встают вкруг около воспитателя для приветствия.

**Здравствуй правая рука,**

**(протягиваем вперёд)**

**Здравствуй левая рука,**

**(протягиваем вперёд)**

**Здравствуй друг,**

**(берёмся одной рукой с соседом)**

**Здравствуй друг,**

**(берёмся другой рукой)**

**Здравствуй, здравствуй дружный круг,**

**(качаем руками)**

**Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся.**

В. Ребята, сегодня мы с вами продолжаем занятия в нашей волшебной лаборатории. Вспомним правила пользования конструктором.

Воспитатель предлагает детям занять свои места за столами.

- А сейчас я вам прочту стихотворение. Показывает картинку реальной черепахи на сенсорной панели.

Посмотрите! **Черепаха**!  
Словно дом, на ней рубаха,  
Костяная, расписная  
И уютная такая!  
Греет твердая рубаха  
И спасает черепаху.  
Если где-то близко враг –  
Спрячет тело в твердый фрак.  
Ни за что не доберется,  
Кто кусается-дерется.

**В. Что можете сказать о черепахе? Какая она? Для чего черепахе нужен панцирь?**

**В. Посмотрите, наша черепаха грустит, как вы думаете, почему?**

**В.** А что же делать, кто нам поможет?

Д. Построим друзей для черепахи из нашего конструктора «Макки»

**В.**. Посмотрите на картинку(показываю слайд на котором изображена схема – черепахи) и скажите, какие детали конструктора вам нужны будут?

**Дети называют детали, и для какой части тела они нужны:** два красных кубика, один жёлтый круг, один жёлтый полукруг, четыре уголка для лапок, два зелёных конуса, один фиолетовый конус для хвостика.

В. Приготовьте, себе нужные детали для конструирования черепашки.

Предложить детям сконструировать черепаху самостоятельно по картинке.

**Проводится  физминутка «Зарядка для черепахи»**

**Черепаха всех смешит, потому что не спешит,**

**Но куда спешить тому, кто всегда в своём дому.**

**Представьте, что вы - черепаха. Черепаха, когда пугается, втягивает голову под панцирь. Но, черепаха наша любопытная. Она снова вытягивает шею. Смотрит в одну сторону, потом в другую.**

**Повторить 2-3 раза.**

**Черепашка, черепашка, в панцире живет.**

**Высунет головку, обратно уберет.**

В. Мы знаем, что черепаха очень медленно передвигается по суше. А что же нам можно придумать, чтобы наша черепаха передвигалась быстрее.

Дети предполагают, что можно укрепить на роботизированную платформу.

Воспитатель укрепляет черепаху на платформу и предлагает детям поиграть.

В конце занятия дети убирают конструктор, наводят порядок на рабочем месте.