


РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 5
от « 29 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
 /Л.И.Шикина/

Публичный доклад

структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного
вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2022-2023 учебный год

1.Общая характеристика.

Полное название: Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия («Учреждение»).

Сокращенное название: Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Местонахождение и почтовый адрес: 431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Северная, д.8.

«Учреждение» является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,

по виду: детский сад комбинированного вида,

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем «Учреждения» является администрация Рузаевского муниципального района.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах-12 часов. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности -10 часов.

В 2022-2023 учебном году в «Учреждении» функционировало 10 групп.

Из них:

7 групп общеразвивающей направленности;

3 группы компенсирующей направленности.

Для детей от 1,5 лет до 3 лет -2 группы;

Для детей от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

На 01.09. 2022 г.		На 31.05.2023 г.	
Всего воспитанников 194. Из них:		Всего воспитанников 192. Из них:	
Детей от 1,5 до 3 лет - 24	Детей от 3 до 7 лет - 170	Детей от 1,5 до 3 лет - 30	Детей от 3 до 7 лет - 162

На 31.05.2023 г. очереди в «Учреждение» нет.

Телефон: 8(83451) 2-52-01.

Адрес электронной почты: ds.raduga.7@e-mordovia.ru

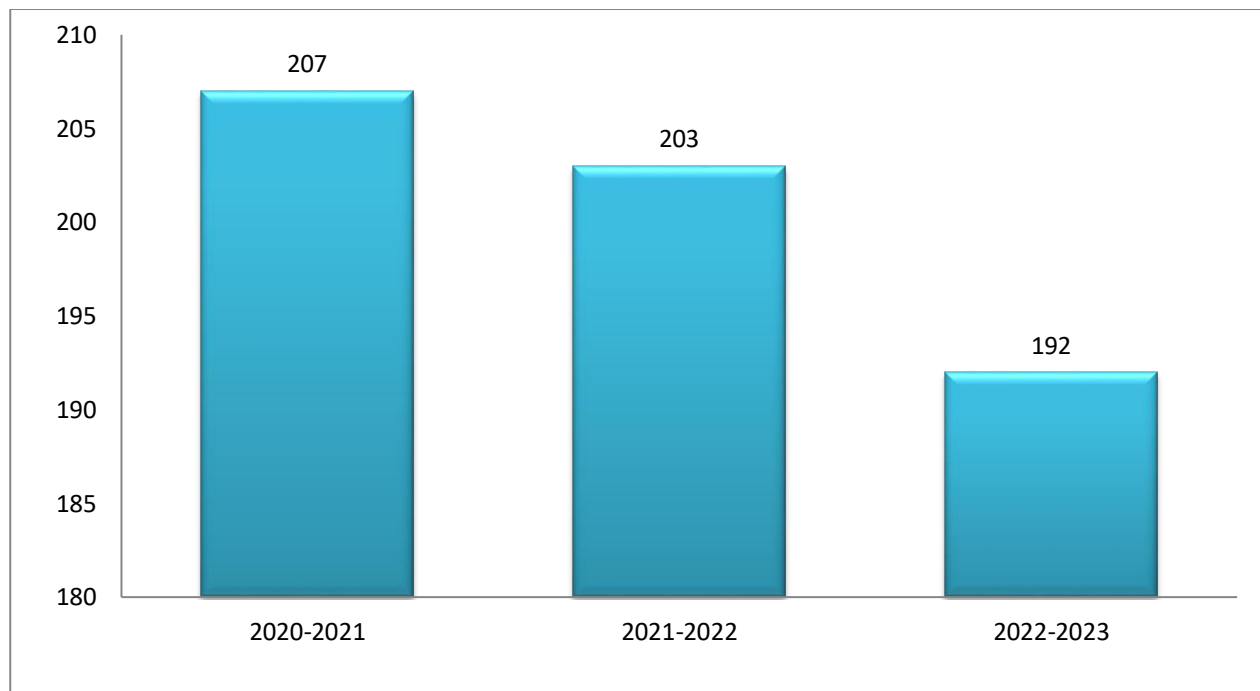
Адрес сайта в сети интернет: <http://ds7ruz.schoolrm.ru>

1.1. Численность воспитанников и состав возрастных групп.

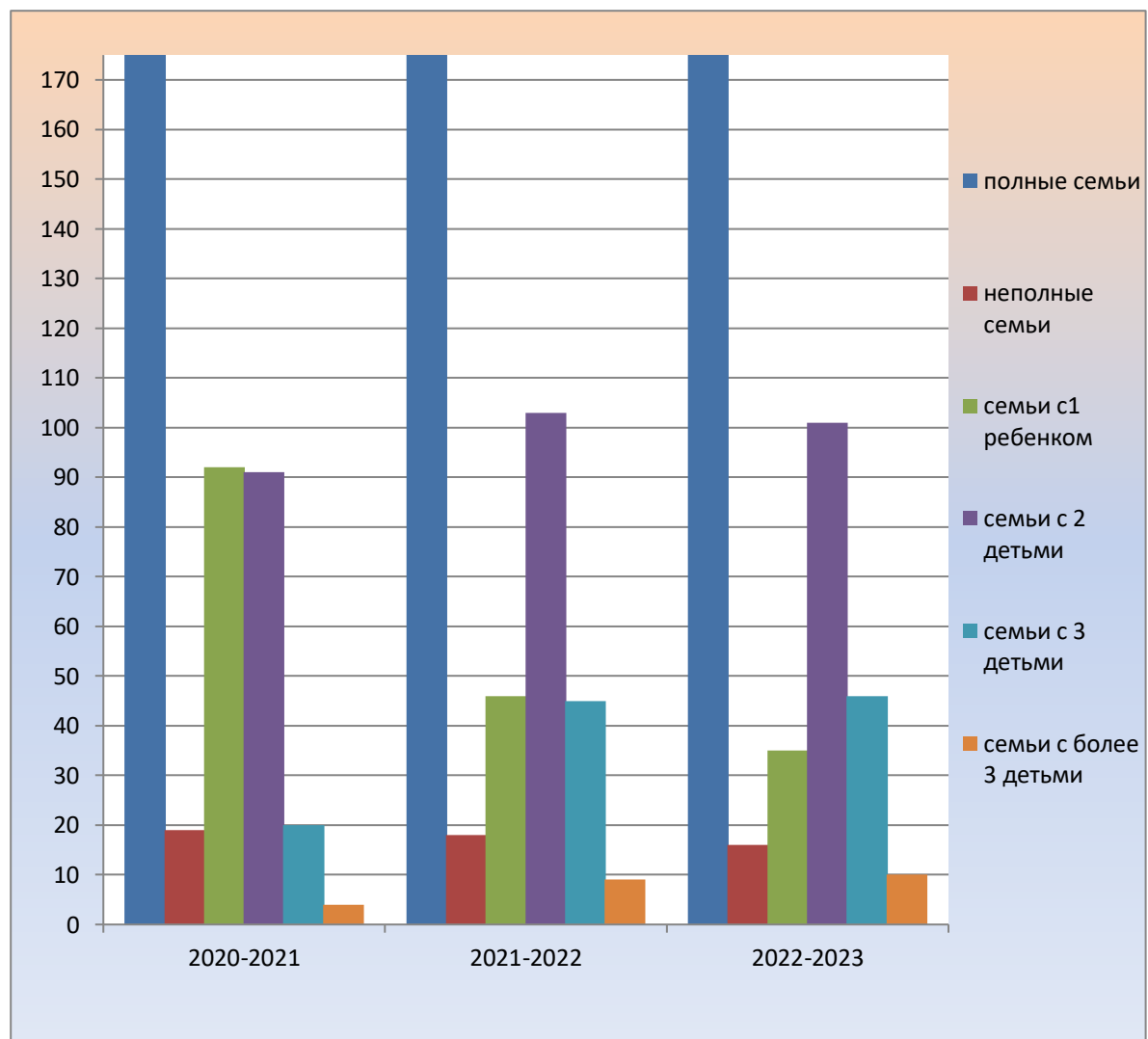
«Учреждение» обеспечивает воспитание, обучение, развитие детей с 1,5 до 7 лет. В учреждении действуют 10 групп, в которых воспитываются 192 дошкольника.

№	Группы	Возраст	Количество воспитанников
1.	1 младшая группа «Снежинка»	1.5-3 года	15
2.	1 младшая группа «Звездочка»	1.5-3 года	15
3.	Средняя группа «Гномик»	4-5 лет	24
4.	Средняя группа «Капелька»	4-5 лет	19
5.	2 младшая группа «Теремок»	3-4 года	27
6.	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	6-7 лет	20
7.	Подготовительная к школе логопедическая с ОНР группа «Ромашка»	5-6 лет	20
8.	Старшая группа «Ягодка»	5-6 лет	26
9.	Старшая логопедическая с ОНР группа «Колокольчик»	5-6 лет	17
10.	Коррекционная группа для детей с ЗПР «Светлячок»	3-7 лет	9

Сравнительный анализ количественного состава воспитанников



1.2. Социальная структура семей воспитанников.



2. Система управления.

Управление «Учреждением» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад № 7 комбинированного вида» в 2022-2023 учебном году осуществляет заведующий Фомина Ольга Игоревна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 18 лет, в занимаемой должности – 4 года. Квалификация руководителя ДОО соответствует требованиям ЕКС. Диплом о профессиональной переподготовке по направлению квалификации «Менеджер образования» от 29.12.2020 г. Курсы повышения квалификации от 27.03.2021 г.

Прошла обучение по дополнительным образовательным программам: охрана труда до 14.06.2022 г., подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС до 05.03.2025 г. Аттестация на соответствие занимаемой должности до 07.10.2022 г.

Формами самоуправления «Учреждения» являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство «Учреждением».
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью «Учреждения», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействие

(законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; • в защите законных прав и интересов детей; • в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; • защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); • согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников;
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности «Учреждения». По итогам 2022 - 2023 учебного года система управления «Учреждения» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

3. Условия организации воспитательно - образовательного процесса.

3.1. Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в «Учреждении» осуществляется ежегодно с июня по август на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих «Учреждение» и вновь прибывших. Правила приёма детей определяются «Учреждением» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом «Положение о правилах приёма обучающихся в структурном подразделении «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

В «Учреждение» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приёме ребёнка заключается Договор между «Учреждением» и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Приём детей дошкольного возраста осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка, медицинского заключения, направления выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, ксерокопии документа удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребёнка, ксерокопии свидетельства о рождении ребёнка, справки о регистрации ребёнка по месту жительства.

3.2. Кадровое обеспечение деятельности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив «Учреждения» насчитывает 28 специалистов. В 2022 - 2023 учебном году текучесть педагогических кадров составила 7%. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанник/все сотрудники — 4/1.

За 2022 - 2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4;
- первую квалификационную категорию — 1;
- соответствие занимаемой должности – 4.

Курсы повышения квалификации в 2022 - 2023 учебном году прошли 100% педагогов «Учреждения».

По итогам 2022 -2023 учебного года «Учреждение» перешло на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников «Учреждения» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

3.3 Сведения о педагогических кадрах.

Количественный и качественный состав педагогических работников.

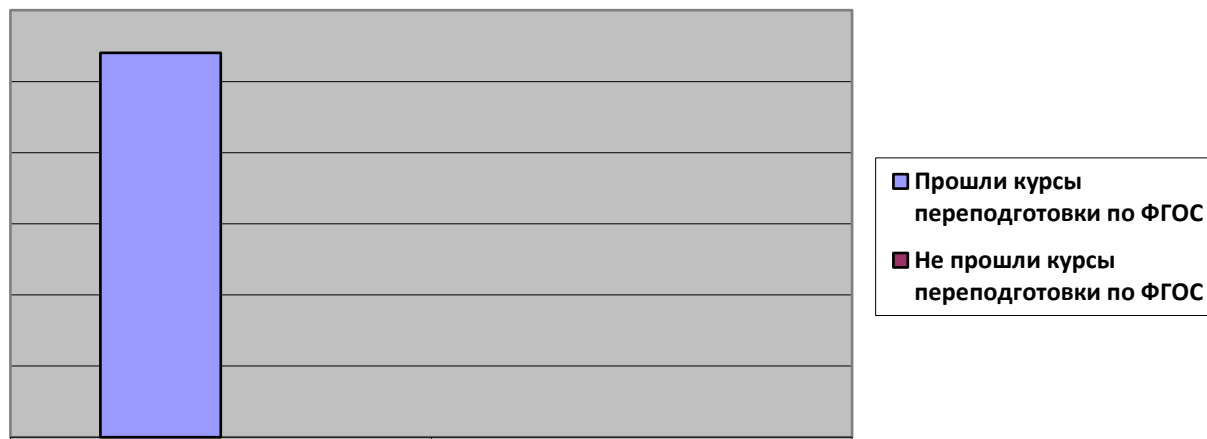
Учебный год	Количество педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2022-2023	28 (100%)	28 (100%)	0 (0%)	12 (43%)	5 (18%)	11 (39%)

Возрастной ценз педагогических работников.



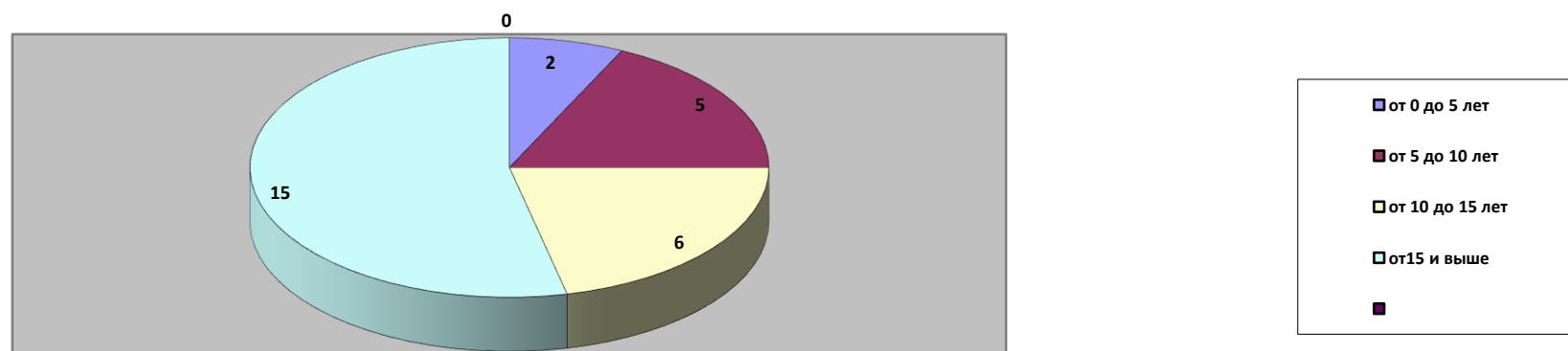
5 педагогов за 2022-2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Охват курсовой переподготовкой.



Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Стаж педагогической работы.



Стаж работы от 0 до 5 лет-2 педагога;

Стаж работы от 5 до 10 лет-5 педагогов;

Стаж работы от 10 до 15 лет-6 педагогов;
 Стаж работы от 15 и выше –15 педагогов;

Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер - классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

В 2022-2023 учебном году педагоги и воспитанники «Учреждения» приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Участие и достижения педагогов за 2022-2023 учебный год.

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса, мероприятия	Результат	Дата
Авдонина Светлана Сергеевна	Воспитатель	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13. ру»» Круглый стол. «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования». Тема: «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста с помощью техники «Ниткография».	Выступление.	Октябрь 2022 г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка». Номинация «Оформление группы».	1 место.	Декабрь 2022 г.
Александрова Светлана Николаевна	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	Участник.	Март 2023 г.
		Республиканская экологическая акция: «День Эколят».	Участник.	Апрель 2023 г.
Бобул Юлия Николаевна	Воспитатель	Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники TV». Выпуск репортажа «Снеговик спешит на помощь».	Участник.	Декабрь 2022 г.
		Методическое объединение воспитателей младших и средних групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Тема: «Экспериментирование в ДОО при обучении английскому языку детей дошкольного возраста».	Выступление.	Ноябрь 2022 г.

Богапова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». VII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея – PROF».	Участник.	Октябрь 2022 г.
Волкова Лидия Александровна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района. Акция «Бессмертный книжный полк».	Участник.	Май 2023 г.
		Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект» в номинация «Групповой педагогический проект».	3 место.	Март 2023 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». Республиканская консультационная онлайн -площадка для родителей и педагогов по теме «Ищем таланты, развиваем способности».	Участник.	Октябрь 2022 г.
		Управления образования администрации Рузаевского муниципального района.	Грамота.	Декабрь 2022 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». VII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея -PROF». Дидактическое пособие -лэпбук «Весёлая ферма».	Участник.	Декабрь 2022 г.
Горшкова Галина Михайловна	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: воспитательная деятельность. Работа: «Развитие речевых способностей детей старшего дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности».	1 место.	Март 2023 г.
		«Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», конкурс профессионального мастерства «Лучшая театральная постановка».	1 место.	Апрель 2023 г.
		«Эталон» всероссийский педагогический конкурс, номинация: «Мастер – класс», «Театр своими руками».	1 место.	Май 2023 г.

Грузинцева Ирина Михайловна	Воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект» в номинация «Групповой педагогический проект».	3 место.	Март 2023 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Республиканская консультационная онлайн -площадки для родителей и педагогов по теме: «Ищем таланты, развиваем способности».	Участник.	Октябрь 2022 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея – PROF».	Участник.	Ноябрь 2022 г
		Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Рузаевского муниципального района. Акция «Бессмертный книжный полк».	Участник.	Май 2023 г.
Гусева Антонина Александровна	Воспитатель	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского. Международный конкурс - Экологическое воспитание дошкольников. Тема конкурсной работы: «Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой».	1 место.	Октябрь 2022 г.
		Конкурс по «Учреждению» новогодних масок «Новогодний карнавал».	3 место.	Декабрь 2022 г.
		Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» Конкурсная работа «Я рисую экосказку».	2 место.	Апрель 2023 г.
Дергунова Наталья Викторовна	Воспитатель	Конкурс по «Учреждению» новогодних масок «Новогодний карнавал».	3 место.	Декабрь 2022 г.
Захарова Карина Сергеевна	Воспитатель	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Видео» Конкурсная работа: «История Победы в стихах»	Участник.	Май 2023 г.
Карбаева	Музыкальный	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль	Диплом 3 степени.	Декабрь 2022 г.

Ольга Вячеславовна	руководитель	«Воспитатели России». Номинация «Детский музыкальный театр: Музыкальное театральное представление».		
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» на информационном образовательном портале «Педагогические таланты России».	1 место.	Февраль 2023 г.
		Всероссийский конкурс «Сердце отдаём детям» под редакцией журнала «Музыкальный руководитель».	Лауреат.	Апрель 2023 г.
		Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный конкурс». На платформе Пятое измерение, центр интеллектуального развития.	1 место.	Май 2023 г.
Котельникова Елена Геннадьевна	Воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Профессиональный успех: достижения и опыт». Номинация «Сценарий мероприятия». Конкурсная работа: сценарий весеннего праздника «Мамина радость».	1 место.	Март 2023 г.
		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Конкурсная работа: «Весенняя капель»	1 место.	Апрель 2023 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». VII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея – PROF».	Участник.	Октябрь 2022 г.
		ФГБОУ ВО Московский государственный психолого - педагогический университет. Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС. Всероссийский онлайн -семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик».	Участник.	Октябрь 2022 г.
Куракина Ольга Александровна	Учитель - логопед	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Республиканская консультационная	Участник.	Октябрь 2022 г.

		онлайн -площадки для родителей и педагогов по теме: «Ищем таланты, развиваем способности».		
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». VI региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея – PROF».	Участник.	Ноябрь 2022 г.
Мишина Елена Михайловна	Воспитатель	Муниципальная инновационная площадка «Дошкольники TV». Репортаж «День театра».	Участник.	Март 2023 г.
		Всероссийский образовательный портал ЦРТДП «Эйнштейн». Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Номинация: нравственно - патриотическое воспитание дошкольников. Тема работы: «Мы – будущее России».	3 место.	Март 2023 г.
Назаркина Елена Владимировна	Воспитатель	Сайт «Высшая школа делового администрирования». Конкурс «Лучший конспект». Работа: Конспект развлечения «Весенняя капель».	Участник.	Апрель 2023 г.
		Методическое объединение воспитателей младших и средних групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Тема: «Познавательно -исследовательская деятельность с дошкольниками младшего возраста через организацию детского экспериментирования».	Выступление.	Ноябрь 2022 г.
		VII Региональный конкурс методических разработок "Идея-PROF".	Участник.	Ноябрь 2022 г.
Наумова Татьяна Викторовна	Педагог - психолог	Всероссийский онлайн -семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик».	Участник.	Октябрь 2022 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Республиканская консультационная онлайн -площадка для родителей и педагогов на тему: «Мотивация, или как ребёнку полюбить учёбу».	Участник.	Ноябрь 2022 г.

Нефедова Ирина Николаевна	Старший воспитатель	Аттестация педагогических работников образовательных организаций Рузаевского муниципального района.	Эксперт.	С 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.
		Присуждение премии Главы Республики Мордовия в области образования.	Член экспертной комиссии по проверке материалов.	Июнь 2023 г.
		Муниципальный смотр - конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», посвящённый Дню Матери.	Член жюри.	Ноябрь 2022 г.
		Министерство образования Республики Мордовия.	Благодарственное письмо за работу в экспертной комиссии по проверке материалов, представленных на присуждение премии Главы Республики Мордовия в области образования.	Декабрь 2022 г.
		Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект» среди педагогических работников ДОУ Рузаевского муниципального района. Номинация «Групповой педагогический проект».	3 место.	Март 2023 г.
Потапова Людмила Михайловна	Учитель - дефектолог	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Коррекционная педагогика. Название работы: «Элементы сенсорной интеграции в коррекционной работе учителя - дефектолога». Федеральный инновационный центр образования «Эталон». г. Москва.	1 место.	Март 2023 г.
		Всероссийский педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». Всероссийское издание «Слово педагога».	1 место.	Апрель 2023 г.
		Всероссийский онлайн - семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик».	Участник.	Октябрь 2022 г.
		Региональный этап X Всероссийского конкурса	Победитель.	Ноябрь 2022 г.

		«Воспитатели России» - 2022.		
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». VII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея- PROF».	Участник.	Ноябрь 2022 г.
		X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации: «Лучший воспитатель - профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование».	Диплом II степени	Декабрь 2022 г.
Раздина Юлия Вячеславовна	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками» на сайте «Оценика».	Участник.	Февраль 2023 г.
		Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех» на сайте «Оценика».	Участник.	Февраль 2023 г.
Рузманова Мария Викторовна	Воспитатель	Методическое объединение воспитателей старших групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Тема: «Интерактивные развивающие игры в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста».	Выступление.	Декабрь 2022 г.
Сергеева Татьяна Олеговна	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками» на сайте «Оценика».	Участник.	Февраль 2023 г.
		Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех» на сайте «Оценика».	Участник.	Февраль 2023 г.
		Образовательный портал «НИКА» - оценика.рф. Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора - очей очарование...»	Участник.	Ноябрь 2022 г.
		Образовательный портал «НИКА» - оценика.рф. Всероссийский творческий конкурс «Зимушка - зима»	Участник.	Декабрь 2022 г.
Семенова Наталья Юрьевна	Инструктор по физической культуре	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2023».	Участник.	Апрель 2023 г.
		Муниципальный фестиваль физкультурно - спортивного комплекса ГТО.	Участник.	Февраль 2023 г.
Суркова	Воспитатель	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21	1 место.	Февраль 2023 г.

Татьяна Васильевна		века: опыт, достижения, методика». Информационные технологии в ДОО.		
		X Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Региональный этап.	Участник.	Сентябрь 2022 г.
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Духовно - нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» (в рамках научно - практической конференции «Организация воспитательного процесса в образовательной организации» по направлению «Дошкольное образование»).	Победитель.	Ноябрь 2022 г.
		Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога».	3 место.	Март 2023 г.
		Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Методические разработки.	1 место	Май 2023 г.
Суслина Светлана Ивановна	Воспитатель	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Региональный этап. Номинация «Верность профессии».	Участник.	Сентябрь 2022 г.
Хрякова Наталия Алексеевна	Учитель - логопед	Конкурс педагогов ОО республики Мордовия на лучшее представление профессиональных результатов «Портфолио».	Участник.	Декабрь 2022 г.
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».	Участник.	Декабрь 2022 г.
		Республиканский конкурс педагогов ОО на лучшее представление профессиональных результатов «Портфолио».	Участник.	Декабрь 2022 г.
Чевтайкина Екатерина Федоровна	Воспитатель	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель».	Участник.	Сентябрь 2022 г.
		Методическое объединение воспитателей коррекционных	Выступление.	Ноябрь 2022 г.

		групп Рузаевского муниципального района. Тема: «Работа с берестой как нетрадиционный метод коррекционной работы с детьми с ОНР».		
		Методическое объединение воспитателей коррекционных групп Рузаевского муниципального района. Тема: «Народное творчество в индивидуальной коррекционной работе с детьми в вечернее время».	Выступление.	Декабрь 2022 г.

Участие и достижения воспитанников за 2022-2023 учебный год.

Воспитанники детского сада в 2022-2023 учебном году принимали участие в конкурсном движении на разных уровнях:

Федеральный уровень:

- Всероссийский конкурс «Гордость России», 1 место.
- Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика», 2 место.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская», 2 место.
- Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам», 1 место.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов», 1 место.
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского», 2 место.
- Творческий конкурс «Безопасность прежде всего», 1 место.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон», 2 место.
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI» - номинация «Новогодний дизайн - 2022», 1 место.
- X Всероссийский конкурс «Гордость страны», 1 место.
- Всероссийский творческий конкурс «Зимние поделки», поделка из крупы: «Добрый дедушка Мороз», 1 место.

Республиканский уровень:

- Конкурс "Птичий дом" посвящённый Всемирному дню птиц, победитель.
- Конкурс творческих работ «Чувствовать сердцем», победитель.
- Детско -юношеская патриотическая акция "Рисуем победу", участник.

- Республиканский конкурс рисунков « Финансовый мир глазами детей», участник.
- Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал», участник.
- Республиканский фестиваль физкультурно - спортивного комплекса ГТО «Малыши шагают в ГТО», 5 золотых значков.

Муниципальный уровень:

- Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес», 1 место.
- Муниципальный смотр - конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», победитель.
- Муниципальный конкурс декоративно -прикладного творчества «Чудеса с обычной грядки», 2 место.
- Муниципальный конкурс «Маленькие исследователи» (номинация «Наука о природе»), 3 место.

На уровне ДОО:

- Коллаж - рисунки на асфальте «День знаний»
- Фотовыставка «Бабушка, дедушка, я -лучшие друзья»
- Выставка творческих работ из различных материалов «Осенние фантазии»
- Выставка оригинальных поделок «Подарок маме»
- Конкурс новогодних масок «Новогодний карнавал»
- Выставка рисунков воспитанников на тему «Я знаю свои права»
- Фото выставка «Зимние каникулы в России»
- Выставка рисунков «День Защитника Отечества»
- Выставка поделок из различного материала «Портрет мамочки»
- Выпуск стенгазеты «Мы самые веселые!»
- Акция «Мы здоровью сбережем»
- Выставка рисунков «Полезные привычки»
- Фото выставка«Мы дружны со спортом»
- Акция «Будем помнить...», «Георгиевская ленточка»
- Фото выставка «Мы самые дружные ребята»
- Рисунки на асфальте «Детские мечты»
- Коллаж рисунков к дню рождения киностудии «Союзмультфильм»

- Выставка рукоделия «Самые умелые ручки»
- Выставка творческих работ «Моя семья»
- Флеш-моб «На зарядку становись!»
- Танцевальная программа к Дню физкультурника «Спортивная Россия»
- Рисунки на асфальте «Флаг - символ России»
- Творческая выставка «Как мы лето отдыхали»
- Фото выставка «Все мы - Мордовия».

В 2022 -2023 учебном году «Учреждение» является победителем Всероссийского смотра -конкурса «Образцовый детский сад 2021 - 2022».

Звание «Ветеран труда» имеют 3 педагога – 11% от общего количества педагогических работников.

Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 3 педагога – 11 % от общего количества педагогических работников.

Почётную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации имеет 1 педагог - 4 % от общего количества педагогических работников.

Почётную грамоту Министерства образования Республики Мордовия имеют 4 педагога – 14 % от общего количества педагогических работников..

Грамоту Правительства Республики Мордовия имеют 3 педагога – 11% от общего количества педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов «Учреждения» по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги все ещё испытывали незначительные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 91 % педагогов отметили, что их педагогическая компетентность в данной области повысилась. В 2023 -2024 учебном году необходимо предусмотреть обучение

педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. В результате организации работы по улучшению интернет соединения в «Учреждении» - интернет -связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения «Учреждением» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством реализации Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, образовательных программ дошкольного образования в дистанционном режиме. Так, 91% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн - мероприятий была качественной, 7 % родителей - частично удовлетворены и 2 % не удовлетворены.

3.4.Характеристика развивающей предметно - пространственной среды.

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно -развивающей среды в «Учреждении» имеются помещения: спортивный зал, музыкальный зал, тренажерный зал, Комната национального быта, Сказочный зимний сад, Центр безопасности дорожного движения, Центр по изучению иностранного языка, Центр семейной поддержки «Первые шаги в детский сад» (для группы кратковременного пребывания).

В «Учреждении» функционирует медицинский блок, включающий: кабинет медицинской сестры, кабинет для приготовления дезинфицирующих растворов, процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, санитарную комнату. Все помещения «Учреждения» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведётся работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре проводится смотр -конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации предметно -развивающей среды.

В «Учреждении» регулярно осуществляется благоустройство территории.

Режим трансляции мероприятий для родителей (законных представителей) в дистанционном формате показал умение педагогов работать в данных условиях. В 2023 - 2024 учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению подборки онлайн -ресурсов, поиска и/или разработки видео -контента, определению электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению мероприятий в онлайн или офлайн режиме.

3.5.Режим работы.

Режим работы «Учреждения» и длительность пребывания детей, определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребыванием детей.

Ежедневный график работы «Учреждения»: с 6.30-00 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим пребывания детей в «Учреждении» включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

«Учреждение» устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников согласно требованиям действующих санитарно -эпидемиологических правил и норм и включает:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Не допускается осуществлять образовательную деятельность во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для детей 1,5-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 6-7 лет допускается осуществлять образовательную деятельность только в первую половину дня. Для детей от 5-6 лет допускается организация 1 занятия после дневного сна.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

«Учреждение» самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определённых Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

3.6.Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в «Учреждении» является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В «Учреждении» имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру установлен металлический забор, имеется наружный пожарный гидрант. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа, в рабочие дни – сотрудники «Учреждения» по утверждённому графику."Учреждение» оборудовано: автоматической пожарной системой Стрелец -мониторинг с системой оповещения; системой контроля доступа. На каждом этаже имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками «Учреждения» проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травм опасных игрушек, предметов. Весь инвентарь,

столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травм опасных предметов.

Главной целью по охране труда в «Учреждении» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

-неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

-в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива «Учреждения».

Помещения «Учреждения» проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами «Учреждения».

В «Учреждении» выполняются санитарно-гигиенические требования в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.; 21 марта, 20 июня 2022 г.».

3.7.Организация питания.

В «Учреждении» организовано 5-и разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник,ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов, удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчёт белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам. Подсчёт калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится “С” - витаминизация третьего блюда. Питание организовано согласно требованиям Санитарно -эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», где используется принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -20% суточной калорийности, второй завтрак-5 %, обед – 35 %, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

3. 8. Содержание образования.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

-Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП) структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, составлена с учётом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб,: ООО Издательство «Детство- Пресс», Издательство РГПУ им.А.И. Герцена, 2014.

-Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП для детей с ТНР) структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида». Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи разрабатывается в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации; Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 г.№ Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».Составлена с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» / Л. Б. Баряева, Т.В.Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др. под редакцией проф. Л.Ф.Лопатиной. – СПб.- 2014 г.

-Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП для детей с ЗПР) структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида». Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разрабатывается в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации; Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 г.№ Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Разработана на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко; «Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой; «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова. Составлена с учётом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития».

Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, что составляет 20% от общего числа воспитанников.

Организация образовательного процесса в «Учреждении» регламентируется годовым, перспективным, тематическим, календарным планами и расписанием образовательного процесса.

В «Учреждении» ведется инновационная деятельность:

Федеральный уровень: Пилотная площадка проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста на базе лаборатории дошкольного образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Приказ 112-од от 08.11.2022 г. по ФГБНУ «ИФВ РАО».

Муниципальный уровень:

1. «Игровой стретчинг как дополнительная форма организации физкультурной направленности в ДОО». Программа разработана и прошла экспертизу на Экспертном совете Управления образования администрации Рузаевского муниципального района. Протокол №1 от 31.10.2016 г.

2. Инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Основание: Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 18.11.2022 г. № 706.

Уровень образовательной организации: «Ранняя профориентация дошкольников старшего возраста» ведётся в группе для детей с ОНР.

Ведётся проектная деятельность художественно -эстетической направленности «Золотая береста», «Волшебные ниточки»; нравственно -патриотической направленности «Люби и знай свой край», общеразвивающей направленности «Веселый английский», творческой направленности «Развитие навыков актёрского мастерства у дошкольников».

В «Учреждении» созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 - 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В «Учреждении» для демонстрации родителям (законным представителям) освоения образовательной программы дошкольного образования; мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы была предусмотрена запись и трансляция занятий, мероприятий в онлайн формате на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно - творческой деятельности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами «Учреждения» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн -занятий и количества просмотров мероприятий в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В течение года воспитанники «Учреждения» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В «Учреждении» имеются 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников: с нарушением речи (общее недоразвитие речи) – 2 (общее количество детей в них на 31.05.2023 г. – 37 чел), с задержкой психического развития (ЗПР) -1 (количество воспитанников на 31.05.2023 г.) - 9 чел. Вся работа с этими детьми складывается из двух взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: коррекционно -педагогической, общеобразовательной.

Жизнь детей в «Учреждении» наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности. Так, 89% родителей отмечают, что работа педагогов была качественной, 9% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены.

Воспитательная работа.

В 2022-2023 учебном году «Учреждение» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы ДОО:

1. социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
2. трудовое направление воспитания (ценность труда);
3. познавательное направление воспитания (ценность знания);
4. патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
5. речевое направление воспитания (ценность культуры речи);
6. этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты);
7. физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
8. культурно - гигиеническое направление воспитания (культура здоровья).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на приоритетных направлениях воспитания в Республике Мордовия, определенных Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах в Республике Мордовия Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания

В соответствии с ним в «Учреждении» в течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие конкурсы, акции и тематические недели:

Мероприятие «День дошкольного работника».

Мероприятие «Международный день музыки».

Музыкальное развлечение с дедушками и бабушками «Нам года -не беда».

Мероприятие «День отца в России».

Тематические праздники «Праздник урожая: овощи и фрукты», «Праздник урожая: фестиваль каши», «Праздник урожая: праздник хлеба».

Мероприятие «День рождения С.Я. Маршака».

Мероприятие «День Матери».

Новогодние праздничные мероприятия «Новый год стучится в двери...».

Мероприятие «День заповедников и национальных парков России».

Мероприятие «День рождения Республики Мордовия».

Мероприятие «День воинской славы России» (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).

Мероприятие «Международный день зимних видов спорта».

Праздник «День рождения А.Л.Барто».

Мероприятие «День Российской науки».

Мероприятие «Международный день родного языка».

Квест - игра с папами «День Защитника Отечества».

Концерт «День Защитника Отечества».

Праздник «Международный женский день 8 марта».

Мероприятие «День детской книги».

Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад».

Праздник «Весенняя капель».

Спортивный праздник «Всемирный день здоровья».

Праздник «День Земли».

Мероприятие «День Победы».

Мероприятие «День славянской письменности и культуры».

Выпускной бал «До свидания, детский сад!».

Мероприятие «День русского языка».
Выступление на городском мероприятии «День России».
Праздник «День семьи, любви и верности».
Спортивное развлечение «День физкультурника».
Фольклорный праздник «Осенины -осени именины».
Фольклорный праздник «Праздник Урожая народов Поволжья».
Фольклорное мероприятие «Коляда».
Фольклорный праздник «Широкая масленица».
Развлечение «Чтобы не случилось беды».
Развлечение «день пожарной охраны РФ».
Экскурсии в пожарную часть, в детскую библиотеку.
Игра-эстафета «Юный пожарный».
Мероприятие «Весенние праздники мордвы».
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов - специалистов и родителей воспитанников.

Дополнительное образование.

В «Учреждении» в 2022 -2023 учебном году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась в соответствии с Договором с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня», источник финансирования: система персонифицированного финансирования дополнительного образования Республики Мордовия.

Название программы: Творческое объединение «Улыбка».

Направленность программы дополнительного образования: художественно -эстетическая.

Возраст воспитанников: 5-7 лет.

Количество воспитанников: 40 человек, что составляет 21% от общего числа воспитанников.

4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в «Учреждении» входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещённость
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в «Учреждении» проводятся оздоровительные мероприятия.

Проводится ежедневный осмотр детей медицинской сестрой во время утреннего приёма.

Проводятся:

- Ежедневный осмотр детей медсестрой во время утреннего приёма;
- Еженедельный осмотр детей педиатром;
- Ежедневный мониторинг заболеваемости;
- Антропометрические замеры согласно графика;
- Ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- Ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- Ежегодно проводится диспансеризация детей медицинскими специалистами.

В «Учреждении» используются следующие формы и методы укрепления здоровья детей:

- Обеспечение режима дня воспитанников в соответствии с временем года, щадящий режим в адаптационный период.
- Ежедневный утренний фильтр воспитанников.
- Обеспечение достаточного объёма двигательной активности: утренняя зарядка, физкультурно -оздоровительные занятия, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, прогулки. В «Учреждении» разработан и реализуется проект «Игровой стретчинг», направленный на поиск новых эффективных методов физического развития детей дошкольного возраста.

- Гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье и дезинфекция рук, игры с водой.
- Свето -воздушные ванны: проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
- Активный отдых: физкультурные развлечения, праздники, игры, дни здоровья.
- Луковые и чесночные ингаляции.
- Витаминация третьих блюд.
- Аутотренинг и психогимнастика: игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коррекция поведения – по запросу родителей.
- Закаливание: босохождение, массаж Су-джок, обширное умывание, дыхательная гимнастика.
- Ежедневное кварцевание помещений.
- Пропаганда ЗОЖ.

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно -оздоровительной работы в «Учреждении» служит улучшение состояния здоровья.

Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

Распределение детей по группам здоровья:

Учебный год	Общее кол-во детей, %	I группа здоровья, чел.- %	II группа здоровья, чел. -%	III группа здоровья, чел. -%	IV группа здоровья, чел. -%
2020-2021	207-100%	30 -15 %	150-72 %	25-12 %	2-1 %
2021-2022	203-100 %	71–35%	127–63%	5–2%	0 - 0 %
2022-2023	192-100%	85-44%	104-53%	2-2%	1-1%

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Работа с семьёй в «Учреждении» строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении «Учреждения»; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; ООП, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР «Учреждения».

Педагогический коллектив направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы «Учреждения» в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно -образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в «Учреждении».

Работа с родителями в «Учреждении» строится с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей. В связи со сложившейся санитарно - эпидемиологической обстановкой многие формы работы осуществлялись дистанционно, в онлайн режиме.

Система взаимодействия с родителями состоит из следующих компонентов:

- ознакомление родителей с содержанием работы групп, направленной на развитие ребёнка по образовательным областям; с целевыми ориентирами ООП, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР по возрастам; с Годовым планом работы «Учреждения»; с Рабочей программой воспитания; с Календарным планом воспитательной работы. Все документы для ознакомления родителей выставлены на официальном сайте образовательной организации.

- обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребёнка в разных видах детской деятельности посредством общих консультаций, размещённых на официальном сайте «Учреждения», систематически обновляющихся групповых стендов с наглядной информацией и рекомендациями для родителей. Индивидуальные консультации и общение с родителями осуществляются непосредственно при посещении ими образовательной организации или при помощи программ -мессенджеров, по телефону;

- взаимодействие администрации «Учреждения» с Советом родителей, взаимодействие педагогов с Родительским комитетом групп.

Родители воспитанников принимали участие в мероприятиях по благоустройству прогулочных участков групп, оказывали помощь в создании развивающей предметно - пространственной среды, в проведении ремонтных работ.

С целью просвещения родителей (законных представителей) воспитанников во всех групповых помещениях

организованы информационные стенды, содержащие консультации, памятки, брошюры. Материалы эстетично оформлены, удобны для восприятия, еженедельно обновляются. В родительских уголках групп размещена вся необходимая информация о питании детей, о детском саду, группе, о режиме дня и образовательной деятельности, представлены результаты детской продуктивной деятельности. В общем холле детского сада вниманию родителей представлены сведения о «Учреждении», учредителе, локальные нормативные акты.

Взаимодействие с родителями осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате. Родительские собрания, индивидуальные консультации проводились педагогами как при непосредственном контакте, так и онлайн или, при благоприятных погодных условиях, на свежем воздухе.

Одной из важнейших форм взаимодействия с родительской общественностью является работа по ведению официального сайта «Учреждения» в сети Интернет: <https://ds7ruz.schoolrm.ru/>. Сайт даёт возможность оперативного и объективного информирования родителей о деятельности «Учреждения» посредством обновления информации, взаимодействия с родителями по вопросам развития детей. Здесь в удобное время можно познакомиться с новостями детского сада, фото и видео отчётами о проведённых мероприятиях, задать интересующие вопросы.

Детским садом ведётся официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public210175535>, которая позволяет более кратко и оперативно информировать родителей о жизни детского сада.

Анализ документации показал, что документация педагогов ведётся своевременно и качественно. Перспективные планы работы с родителями имеются, работа в соответствии с ними проводится. Протоколы родительских собраний ведутся.

Педагогами и администрацией детского сада ведётся работа по выявлению семей воспитанников из группы риска, осуществляется взаимодействие со службой КДН и Отделом опеки и попечительства. В 2022-2023 учебном году на учёте состояла одна семья.

Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг определялся по результатам анкетирования родителей. В анонимном анкетировании приняли участие 175 родителей, что составляет 91 % от общего числа воспитанников (192). 91% родителей отметили, что их ребёнку нравится ходить в детский сад. 99 % родителей полностью согласны с утверждением, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребёнок хорошо развивался и был благополучен, 1% скорее согласны с данным утверждением. 97% родителей считают, что в

детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребёнка и мнение родителей в своей работе. 99% считают, что их ребёнок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду, ребёнок находится в безопасности в детском саду. 98% родителей устраивает управление детским садом. 92% устраивает материально-техническое обеспечение детского сада и подготовка к школе, осуществляемая в детском саду. Питание в детском саду полностью устраивает 86% родителей.

Вывод: 97% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОО.

6. Социальная активность.

«Учреждение» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, государственными учреждениями, устанавливая социальное партнёрство для обеспечения качества оказываемых услуг:

-Управление образования администрации Рузаевского муниципального района.

-ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

-ФБГОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева".

-Дошкольные образовательные учреждения Рузаевского муниципального района.

-МБУДО «Детская школа искусств» Рузаевского муниципального района.

-Психолого -медико -педагогическая комиссия Рузаевского муниципального района.

-ГБУЗ РМ «Рузаевская центральная районная больница».

-Пожарно -спасательная часть № 4 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия.

-«Рузаевская детская библиотека «Филиал №3».

-«Мордовский республиканский театр кукол» г. Саранск.