**Конспект непосредственно–образовательной деятельности**

**«Я и моя семья»**

**Программное содержание:**

-формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;

-воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью;

-закрепить представление детей о составе семьи и родственных отношениях;

-формировать умение отгадывать загадки на слух, выделяя значимые характеристики.

**Предварительная работа:** чтение рассказа  Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка»;

-заучивание фамилии, имени, отчества, профессии родителей;

-наблюдения и запоминания, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

**Методы и приёмы:**

Практический: дидактические игры

Наглядный: фотографии, картинки

Словесный: ситуативный разговор

Материал: фотографии членов семьи (семейное фото), книги с иллюстрациями животных, мяч, цветные карандаши, бумага, магнитная игра - пазл «Обязанности в семье».

**Ход НОД:**

Воспитатель: «Ребята, сегодня у нас проводится фотовыставка «Моя семья». Как вы думаете, что такое семья?(это папа, мама, брат, сестра, дедушка, бабушка)

-Я вам приготовила интересные загадки, догадайтесь, о ком они:

Он научит нас пилить,

И игрушки мастерить,

Раньше, не жалея сил

Папу нашего учил.

Кто он — это не секрет

Самый лучший в мире...(дед)

Мастерица на все руки,

Её любят дети, внуки.

Всем она помочь успеет,

Всех поймёт и пожалеет!

(бабушка)

Идут два человека

Одного отца, матери дети,

Меж собой не братья (сёстры)

-Кто хочет рассказать о своей семье? Как зовут ваших родителей по имени, отчеству, где и кем они работают? (дети по желанию подходят к фотографии своей семьи, рассказывают, кто изображен и как зовут членов семьи).

Физкульт. минутка «Кто приехал?» (пальцы обеих рук складываются кончиками вместе).

-Кто приехал?- большими пальцами

-Мы, мы, мы-4-мя пальцами, кроме больших

-Мама, мама, это ты?-большими пальцами

-Да, да, да-указательными пальцами

Папа, папа, это ты?-большими пальцами

Да, да, да-средними пальцами

-Братец, братец, это ты?-большими пальцами

-Да, да, да-безымянными пальцами

-Ах, сестричка, это ты?-большими пальцами

-Да, да, да-мизинцами

-Все мы вместе, да, да, да-всеми пальцами

Воспитатель: -Ребята, а вы заметили, что все дети, когда рассказывали о своей семье, улыбались? Кто догадался, почему дети улыбались?(потому что дети любят всех в своей семье, когда папа и мама рядом, всегда хорошее настроение, радость, счастье, приятно вспоминать тот день, когда все вместе фотографировалась).

Воспитатель предлагает детям иллюстрации из детских книг, где изображены семьи животных и птиц (петух, курица, цыплята; кошка с котятами; птица с птенцами в гнезде и т. д.)

-Как вы думаете, можно сказать, что на этих картинках изображена семья? Почему? Что чувствуют цыплята рядом с петухом курицей?

-Правильно, и животные, и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей семьи, дети радуют родителей тем, что они подрастают, крепнут, учатся всему новому в жизни. А детеныши радуются, что родители их согревают, защищают, заботятся о них.

Дидактическая игра-пазлы «Давайте справедливо распределим обязанности» (на магнитной доске воспитателем выкладывается картинка с определенным членом семьи, а дети по очереди подставляют правильные картинки с ответами)

отец-зарабатывает деньги, делает ремонт

мама-зарабатывает деньги, готовит пищу, стирает, ухаживает за детьми, гладит белье и т. д.

Сын-убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит

дочь-моет и вытирает посуду, пыль, ухаживает за цветами, делает уроки

бабушка-вяжет, стирает, помогает маме, печет пироги, гуляет с внуками...

-А теперь мы с вами поиграем в игру с мячом «Кто как трудится в вашей семье» (договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я)

-ходит на работу

-зарабатывает деньги

-ходит в магазин за покупками

-готовит пищу

-вытирает пыль

-убирает в доме

-играет

-читает

-шьёт

-проверяет уроки

-учит уроки

-ухаживает за цветами

-моет посуду

-гладит

-стирает

-мастерит

-Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение? (не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, получать хорошие оценки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать...)

В конце занятия, как подведение итогов, дети рисуют свою семью. Рисунки выставляются рядом с семейными фотографиями.

-Вот и закончилось наше занятие. Что вам больше всего понравилось? (ответы детей)

-Чтобы вы хотели пожелать своей семье? (пожелания детей своей семье)