**Проектно-исследовательская работа на тему: «Комнатные растения»**

******

******

**Асаинова Джамиля Гафуровна**

**Адикаева Хава Равильевна**

**Бикбаева Аиша Абдулхаевна**

**Ишалеева Муслимя Фаильевна**

**Ибрагимова Муслимя Айсеевна**

**Миняева Амина Наильевна**

**Салихова Айша Равильевна**

**Сайфетдинова Джамиля Ряшитовна**

**Невлютова Латифа Ряшитовна**

**Халикова Алия Равильевна**

**4 «А»класс**

**Руководитель:Бикмаева Гульсина Няиловна**

**МБОУ «Белозерьевская СОШ»**

 **2016-2017уч.год**

***Тип проекта:***исследовательский, краткосрочный (2 – 3 дня), групповой.
***Участники проекта: учитель,*** практикантка, ученики 3 класса.

***Ожидаемые результаты:***
1. Расширение знаний по экологической культуре воспитанников.
2. Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – комнатным цветам.
3. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.

***Образовательные области:***

Коммуникативная, продуктивная и познавательная деятельность.

***Цель:***

Развивать интерес к развитию и росту комнатных растений, наблюдательность и любознательность, наглядно-действенное мышление.

Узнать названия растений нашего класса. Познакомиться с правилами ухода за ними.

***Гипотеза:***

Комнатные растения положительно влияют на здоровье человека и его настроение. Чем больше комнатных растений, тем лучше.

***Предмет:***

Комнатные растения нашего класса.

***Методы:***

-анкетирование

-наблюдение

-сравнение

-исследование

***Задачи:***1. Закрепить знания детей о комнатных растениях (2-3 комнатных растений).
2. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках (комнатных растений и растений, растущих на клумбе).
3. Дать представления о размножении комнатных растений; учить последовательности во время посадки.
4. Развивать интерес к развитию и росту растений и любознательность.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

 ***Подготовительный:***

**Провести опрос одноклассников для выявления знаний о растениях нашего класса. Найти источники знаний для ответа на проблемный вопрос. Собрать информацию о растениях нашего класса. Узнать способы ухаживания за каждым растением. Выяснить значение комнатных растений для нас.**

 ***Основной:***• Беседы с детьми:
Строение комнатного растения.
Что необходимо растению для роста?
Как ухаживать за комнатным растением?

• Дидактические игры- Что изменилось?
— Найди такой же.
— Угадай растение по описанию.

 — Найди растение по названию.
— Опиши, я отгадаю.

• Чтение художественной литературы:- стихотворение Е.Благининой «Огонёк», А.К.Толстой «Колокольчики мои…», Я.Колас «Цветок»;
— загадывание загадок, заучивание стихов, составление описательных рассказов.

• Совместная и самостоятельная деятельность.Наблюдения за трудом учащихся за растениями в классе.
Наблюдения за трудом учителя по уходу за растениями в классе.

• Художественное творчество:- рисование на тему «Кактус».

-подготовка стенгазеты «Растения нашего класса».

• Пополнение развивающая среды:- необходимое оборудование в классе (леечки, тряпочки, тазы и ведерки, фартучки);
— оснащение экологической зоны в группе новыми растениями;
— изготовление «Паспорта комнатных растений»;
— оформление демонстрационного альбома «Растения в нашем классе»;
— серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете;
— карточки – схемы ухода за комнатным растением;
— иллюстрации;

• Работа с родителями:-Акция «Подари растение школе».

***Итоговый:***• Фото отчет.
• Презентация на тему «Комнатные растения».

**Литература:** Учебник «Окружающий мир»

Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений – Москва «Эксмо»,2009г.

А.А.Плешакова Атлас-определитель «От земли до неба», Москва «Просвещение»,»2012 г.

Интернет источники.