План работы творческой группы

по формированию позитивного опыта толерантного поведения дошкольников в поликультурном образовательном пространстве

по парциальной программе «Вместе мы одна семья»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Оформление  результатов | Сроки |
| 1. | Провести смотр предметно - развивающей среды, обеспечивающей формирование  толерантности у детей. | Документ о поощрении педагогов, занявших призовые места в смотре. | Сентябрь 2019 |
| 2. | Повысить  уровень компетентности семей  «группы риска» в вопросах воспитания толерантности у детей. | Цикл тренинговых занятий | в течение года |
| 3. | Оказать воспитателям практическую помощь  в освоении  методов формирования толерантности у дошкольников | Показ открытого  занятия по программе «Вместе мы одна семья». | Ноябрь 2019 |
| 4. | Провести  совместные с родителями мероприятия по благоустройству групповых комнат и участков в детском саду. | Благоустроенные групповые комнаты  и прогулочные участки детского сада | в течение года |
| 5. | Провести тематическую неделю толерантности в детском саду | Проекты на тему:   «День толерантности в детском саду» | Ноябрь 2019 |
| 6. | Оказать детям, нуждающимся в психологической поддержке, помощь в преодолении   агрессии, тревожности, замкнутости. | Цикл коррекционно-развивающих занятий | в течение года |
| 7. | Реализовать план проведения выставок, турниров, конкурсов. | Документ о поощрении победителей конкурсов, выставок, турниров | в течение года |
| 8. | Провести педсовет «Формирование позитивного опыта толерантного поведения дошкольников в поликультурном образовательном пространстве» | Решение педсовета | Ноябрь 2019 |
| 10. | Сформировать комплект учебно-методических материалов  по проблеме формирования толерантности у дошкольников. | Комплект учебно-методических материалов  по проблеме формирования толерантности у детей дошкольного возраста | Декабрь 2019 - Январь 2020 |
| 11. | Распространить опыт. | Статьи в профессиональных изданиях, конкурсы  Семинары. | В течение года |