**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**ТЕМА: «ВРЕМЕННАЯ И ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТИРОВКА»**

**Программное содержание:**

1.Закрепить все вида счета. Закрепить ориентировку во времени и пространстве. 2.Учить называть времена года, дни недели, части суток, месяцы весны в определенном порядке.

3.Знать и называть расположение предметов на плоскости: правый верхний угол, левый нижний угол, середина.

4.Развивать мыслительные операции, внимание, восприятие, память, пространственную ориентировку, общую и мелкую моторику.

5.Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность при выполнении заданий.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Методические приемы:** Д/и, устный счет, физминутка, работа с раздаточным материалом.

**Наглядный материал и оборудование:** Буратино, мяч, геометрические фигуры, листы бумаги, картинки с изображением высоких и низких предметов, ежи, грибы,.

**Словарная работа:** высокий, низкий, выше, ниже, одинаковые по высоте.

Ход ООД.

1. Организационный момент

Д/игра «Повтори, не ошибись» (высокий-низкий, высокий-высокий- низкий…)

2. Создание игровой ситуации. В гостях Буратино, приглашает на лесную полянку поиграть.

3.Д/И «Весёлый счет»

 Счет до 10 (5), прямой, счет с мячом по кругу порядковый, счет по заданию.

4. Сравнивание множеств.

–Посмотрите, кто в лесу? (ежи). Сколько их? Сколько грибов? Чего больше?(грибов, или ежей?) Что нужно сделать, чтобы грибов и ежей стало поровну (одинаково)?

5. Закрепление пространственной ориентировки.

Ориентировка на листе бумаги («Положите круг в левый верхний угол», …)

6. Физминутка.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре,

Полетели, покружились.

7. Д/и «Четвертый лишний» (по цвету, форме, величине)

8. Работа по временным понятиям.

Д/и «Дни недели», «Разложи по порядку части суток», «Вчера, сегодня, завтра», «Когда это бывает?» Времена года, последовательность.

9. Рефлексия. Итог. Оценка деятельности детей.