Структурное подразделение «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Планета детства» комбинированного вида

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи на тему «Домашние животные»

Подготовила и провела

воспитатель младшей группы

Ключко С.В.

 2024г.

***Цель*:** Расширять знания детей о домашних животных.

***Задачи:***

• Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко - тихо, тоненьким голосом.

• Уточнить представление детей о внешнем виде домашних животных, о цвете и форме предметов.

• Формировать умения детей внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы.

• Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений.

• Воспитывать любовь к животным, уметь сопереживать им в трудную минуту.

***Подготовительная работа:***

Беседа «Домашние животные»;

Дидактическая игра «Животные и их детеныши»;

Чтение художественной литературы на данную тему.

***Оборудование:***

4 домика для животных, с разного цвета крышами; игрушки - кошка, овечка, лошадка, собака; нити вязальные и картинки с изображением животных для продуктивной деятельности; мячи разного цвета.

 **Ход занятия**

Приветствие:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– Доброе утро!

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришла кошка Мурка. Давайте её рассмотрим. Что у нее есть? (Ответы детей)

(глазки - поморгаем глазками, хвостик - повиляем хвостиком, лапки - поиграем - движения руками)

А что кошка любит кушать?

- А как кошка мяукает? (мяу)

**Пальчиковая гимнастика «Расскажу про кошку»**

*Подставляйте-ка ладошку*

*Расскажу я вам про кошку.*

*Кошка пальцами играла*

*Кошка пальчики считала.*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Вот- кулак, а вот-ладошка.*

*На ладошку села кошка*

*Ей спокойно не сидится*

*Хочет мышкой поживиться.*

- Я хочу рассказать вам сказку про нашу кошку Мурку.

Потеряла однажды Мурка домик, и не знает, где он находится. И просит вас помочь. Поможем Мурке?

А Мурка принесла в помощь клубочки (мячики, чтоб узнать, к какому домику мы первому пойдем.

Какого цвета первый мячик? (желтый) Кто догадался, к какому домику мы первому пойдем? (домик с желтой крышей).

(Воспитатель прокатывает мячик до домика с желтой крышей). Идем за мячиком.

Постучала в первый домик. (тук-тук-тук) (тихо, громче) (грам.запись лай собачки)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто в этом домике живет? Ответы детей. (собачка) Как догадались?

- А собака какая? Что у нее есть? (лапы, зубки, хвостик)

- Как собачка лает? (гав-гав)

-Собачка, а ты не проголодалась? (да)

- А что любит есть собака? (мясо, косточки и т. д.)

- Давайте поиграем с собачкой.

**Физкультминутка «Щенок»**

*Бегал по двору щеночек (бег на месте)*

*Видит-пирога кусочек (наклон, руки в стороны)*

*Под крыльцо залез и съел (присесть, руки ко рту)*

*Развалился, засопел (руки под щеку)*

- Какие молодцы, поиграли с собачкой. Она говорит вам спасибо.

И говорит кошка собаке: «Я потеряла домик, ты не знаешь, в каком домике я живу?

Говорит собака: «Нет, не знаю!»

Кошка: «Тогда пойду искать дальше!»

И пошла она дальше.

Воспитатель: Достаем следующий мячик. Какого цвета мячик? (красный) К какому домику, следующему пойдем? (к дому с красной крышей)

Приходит к следующему дому. Постучались сначала тихо, потом громче. (грамзапись овечка)

- Кто в домике живет? (овечка)

- Посмотрите какая овечка кудрявая, мягкая.

Овечка предлагает поиграть в игру.

**Пальчиковая гимнастика «Овечка»**

*Вот кудрявая овечка (сжать пальцы в кулак, вращение кулачками рук)*

*Шерстка белая, в колечках (подушечки пальцев поочередно касаются подушечки большого пальца)*

*Шерстка мягкая, густая (поглаживание внешних сторон ладоней)*

*Шубка у овцы такая (сомкнуть пальцы в замок, круговые вращение)*

*Проигрываем два раза.*

Воспитатель: Достанем следующий мячик. Какого он цвета? (зеленый)

- Ребята, как вы думаете, кто в этом домике живет? Как догадались?

- А лошадка какая? Что у нее есть? (грива, копыта, хвост)

Я люблю свою лошадку

Причешу ей гриву гладко

Гребешком приглажу хвостик

И верхом приеду в гости.

А как кричит лошадка? (Иго-го)

- Как лошадка скачет? (*гимнастика язычком «Лошадка»)*

- А лошадка подготовила нам подарок. Смотрите какие красивые картинки она нарисовала. Кто на картинке изображен? (лошадь).

Поблагодарила лошадка Мурку и детей, и отправились они дальше, искать ее домик.

Воспитатель: Остался последний мячик. Какого он цвета? (синий). К какому домику он нас приведет? (домику с синей крышей) Отправляемся в путь. Давайте поскачем как лошадки к домику.

- Тук-тук-тук. Кто в домике живет? Никто не отвечает. Зашла Мурка и стала в нем жить. А ребят поблагодарила за помощь.

**Рефлексия:**

- Дети, вам понравилось сегодня путешествовать с Муркой?

- Что Мурка потеряла? (домик)

- Кого она повстречала, пока домик искала? (собачку, овечку, лошадку)

- Собачка с нами поиграла? (да)

- Как овечка с нами играла? (пальчиками)

- А лошадка? (подарила красивые картинки)

- Я вам предлагаю поиграть с нашими новыми друзьями.