**Открытый урок по окружающему миру в 1 классе
   Тема: Как живут растения?
                             Как живут животные?**



 **Тип урока: комбинированный.**

**Цель урока:** помочь учащимся понять, какие условия жизни необходимы растениям и животным.

**Задачи:**    ознакомить учащихся с водой, воздухом и теплом как условиями жизни растений и животных;
                формировать представления  о  единстве растительного и
                животного мира с условиями внешней среды, расширяя знания
               детей о жизни растений и животных;
               продолжать формировать общеучебные умения и навыки:
               работать с учебником, рабочей тетрадью, точно выполнять
               инструкции учителя;
               развивать у учащихся навыки умственного труда, умения
               анализировать, обобщать и делать выводы;
               воспитывать любовь и бережное отношение ко всему
               природному окружению.

**Методы и методические приемы:**
             беседа, использование художественного слова(стихотворение,загадки),
              вопросы, элементы драматизации, наглядный материал-картинки, рассказ
              по результатам наблюдения, практическая работа: посадка луковицы,
             презентация.

**Оборудование**: силуэт дома из бумаги; карточки со словами «РАСТЕНИЯ»
                            «ЖИВОТНЫЕ» «ПИЩА» «ВОДА» «ТЕПЛО» «СВЕТ»
                             «ВОЗДУХ»;
                             презентация.

**Структура урока:**
 Организационный момент.
  Вступительное слово учителя.
  Повторение пройденного материала.
  Изучение нового материала.
  Практическая работа.
  Физкультминутка.
  Работа по учебнику.
  Итог урока.

                                   **Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

        Долгожданный дан звонок –
        Начинается урок.

Вопросы учителя:
           - Какое сегодня число?
            -Какой месяц?
           -Какой идет год?
           -Какой сегодня день недели?

1слайд: Сегодня 4 февраля 2010год, четверг.

   **2.Вступительное слово.**
Учитель. – Наш урок хочется начать небольшим стихотворением:

2слайд: планета Земля

Все имеется у нас на потом и на сейчас:
Реки, горы и леса, голубые небеса,
Океаны, пальмы, снег и Земля – одна на всех!
Все она отдать нам рада, только жадничать не надо!
И останется тогда все для всех и навсегда!



- Все мы с вами жители планеты Земля. Кроме нас, людей, на планете есть еще очень много жителей. Назовите их. Как называется наш общий дом? (Природа)

3слайд Природа



**3.Повторение пройденного материала.**

На столе силуэт дома и расставлены картинки с объектами живой и неживой природы.

Учитель. – Давайте заселим наш дом.
(Заселяют дети)

**4. Изучение нового материала.**
а) Чтение новостей черепахи. (читает Суняева Настя)
б) – Практическая работа с луковицей.

4слайд Пшеница проросшая и пшеничное поле.



Учитель – С сегодняшнего дня мы будем наблюдать за нашим луком.

**5. Физкультминутка.**
(мимики животных)



5слайд ЖИВОТНЫЕ



в) Учитель.- Я буду зачитывать загадку, а вы постарайтесь отгадать животного. (показ слайдов)

г)- На какие группы можно разделить животных, которых вы разгадали.
- А как вы докажите, что животные- живые существа?  ( Они питаются, дышат, размножаются)

6слайд СЛОН, КОРОВА, КОЗА, БЕЛКА,

д)- Назвать гласные буквы.
е)- Найти гласную, которая смягчает звук согласной.
ж)-Назовите свои примеры.



**6.Закрепление материала.**

а) работа по учебнику в парах.(соединяем кто что ест)

7 слайд: кто что ест (самопроверка)

 б)Вопросы.

    – Так что же необходимо животным для жизни?



    -  Для роста детенышей и для жизни взрослых животных нужна не только пища. Подумайте, что еще нужно животным.
      - Все животные приносят потомство, размножаются. Для себя и своих детенышей многие животные строят жилища.
Для чего животным нужен дом?
       -Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать о каком животном идет речь, и найдите его жилище на стр.53

                      **загадки**1.Водяные мастера
  Строят дом без топора,
  Дом из хвороста и тины,
  И плотину. (бобр строит хатку)

2.Плотник острым долотом
  Строит дом с одним  дуплом. (дятел живет в дупле)

3.Сделал дыру, вырыл нору.
    Вот спальня, вот кладовая-
    Все сделано ловко.(хомяк роет нору)

4. Прилетает к нам с теплом,
     Путь проделав длинный.
     Лепит домик под окном
     Из травы и глины.( ласточка вьет гнездо)

5. Модница крылатая,
    Платье полосатое.
    Ростом хоть и кроха,
     Укусит, будет плохо.(оса строит гнездо.)

 - В чем же еще нуждается живое существо?(воздух, вода)

- Вот мы и нашли ответы на поставленные вопросы в начале урока. Новости, которые нам зачитали Настя и Максим.

 В жизни живых организмов играют объекты неживой природы, они тесно взаимосвязаны и между ними существуют невидимые нити.

 Давайте это проверим.

**Сценка.**

 Учитель.   В нашей местности растет дуб. Мистер Дуб, кто живет на вашем дереве?

Дуб. На моем дереве живет белка.

Учитель. А кто питается опавшими желудями?

Дуб. Желудями питается кабан.

Учитель. Мы знаем, что для жизни животных и растений необходимы вода и свет.

Учитель. Все эти объекты живой и неживой природы тесно связаны и взаимодействуют друг с другом.

Учитель «опутывает» ниткой всю группу учащихся.

Учитель. Они все нужны друг другу для жизни. Но вот пришел лесник и срубил дерево.
                            Все разбегаются.

Учитель. Белка лишилась своего дома, а кабан корма и они вынуждены были переселиться в другое место. Так была разрушена невидимая на первый взгляд нить, которая связала их вместе. Я думаю, что посмотрев эту сценку, вы увидели – как порой человек, совершая поступок, не задумывается о его последствиях, нанося вред окружающей среде. Будьте природе другом:
 Любите и берегите ее!   « ... И останется тогда все для всех и навсегда»

**8.Итог урока.**

- На сегодняшнем уроке, дети, вы были исследователями и искали ответы на вопросы: как живут растения?  Как живут животные?

-Как вы считаете, мы смогли найти ответы на эти вопросы?