Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №124 комбинированного вида»

Сценарий праздника

«Новогоднее приключение Емели»

(по мотивам сказки «По щучьему велению»)

Подготовительная к школе группа

Составители:
Спогреева Ольга Александровна, музыкальный руководитель
Маркелова Ольга Александровна, воспитатель
Ингелевич Екатерина Юрьевна, учитель-логопед

Саранск 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное мероприятие представляет собой новогодний утренник с элементами театрализованного представления, где каждый из участвующих детей может почувствовать себя маленьким актёром.

Цель мероприятия - приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества посредством интерактивных методов, игр и сказок, создавая праздничную атмосферу, доставить радость детям.

В процессе работы над сценарием и при проведении мероприятия решались следующие **задачи**:

Обучающие: Учить детей выразительно исполнять музыкальные и стихотворные номера, совершенствовать умение играть роли, уверенно держаться на сцене, активизировать творческий потенциал детей в совместной музыкально-театральной деятельности.

Развивающие: Развивать творческие, коммуникативные навыки, воображение и фантазию, певческие, ритмические способности, артистизм, музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки**,** умение преодолевать страх перед аудиторией, чувство единства, взаимодействия между взрослыми и детьми, выдержку, внимание, взаимовыручку.

Для успешной реализации задач определены направления, по которым осуществляли деятельность в ходе **предшествующей работы**:

- чтение художественных произведений, русской народной сказки «По щучьему велению»;

- изучение музыкальных и танцевальных номеров;

-изучение игрового материала.

Условия и особенности реализации: В новогодний праздник включены вокальные номера, связанные со временем наступления Нового года с его приметами и особенностями изменений в природе, используются стихи, песни,

танцы про зиму и главный зимний праздник – Новый год, что даёт возможность детям расширить свои знания об окружающей природе.

Основной театрализованный сюжет праздника разработан по мотивам русской народной сказки «По щучьему велению».

Место и время проведения: музыкальный зал, 10.00-10.50

Музыкальный репертуар:(тексте сценария)

Действующие лица:

Взрослые: Сказочницы -ведущие (воспитатели группы);

Дед Мороз (родитель группы);

Баба Яга;

Дети: Емеля, Снегурочка, богатыри, девочки-метелицы, девочки-ёлочки, царь, щука, Марьюшка.

Художественное оформление:

В центре зала новогодняя елка.

Справа от елки стоит макет русской печи, лавка, народная утварь.

Слева от елки макет проруби.

Реквизит: ведро, дрова, игрушка щука, ковш, подарки.

ХОД ПРАЗДНИКА

Вход-Танец

«Это новый год». Авторы песни: слова Наталия Осошник, музыка Виталий Осошник

Ребёнок - Минувший год был годом славным,
Но время торопливое не ждет.
Листок последний сорван календарный,
Навстречу нам шагает
Все: Новый год!

1 ребёнок - Новый год уж на пороге,
Дед Мороз уже в дороге.
В ожидании чудес
Замер вдруг дремучий лес.

2 ребёнок - Как пробьет волшебный бас
На часах двенадцать раз,
К нам придет веселый праздник –
Фантазер, шутник, проказник!

3 ребёнок - Он подарит песни, сказки,
Всех закружит в шумной пляске!
Улыбнется, подмигнет,
Этот праздник – **Новый год!**

4ребенок. Мы ждали этот праздник,
Мы знали он придёт,
Наш славный, наш любимый
Все дети: Весёлый Новый год!

Песня. Наша Ёлочка.

Музыка Е.Лучникова, слова Т.Графчиковой

5 ребенок. Мы в Новом году соберём портфели,
И школа откроет приветливо двери.
Станем мы старше, станем взрослее,
Новый год, приходи к нам скорее!

6 ребенок. И сегодня в день чудесный.
Заведём мы хоровод,
Запоём мы дружно песню
Здравствуй, здравствуй Новый год!

7 ребенок:
Нам праздник веселый зима принесла,
К нам елка зеленая в гости пришла.
Снежинки серебристые на веточках блестят,
И льдинки, как бубенчики, тихонечко звенят.

Песня «Ёлка супермодель»
Музыка Н. Нужина и И. Нужина, слова Е.Шакирьянова

8 ребенок
Что за звёзды заблестели
На земле и рукаве?
Что за хлопья полетели
Белой стаей в синеве?
В резвой тройке прокатила
Белым снегом всё покрыла
К нам волшебница сама
Серебристая зима!

Песня: «Зимушка красавица»
Слова и музыка Т. Бохач
Звучит вой метели, выходят две девочки.

Девочка 1:
Метет метель вторые сутки к ряду.
Сад приодела в белую вуаль.
И ветер воет, рвется за ограду,
Запорошило так, вся в белом даль.

Девочка 2:
Хороша-то, как, зимняя природа!
Нарядом белоснежным, украсила наш сад!
Все в сказку превратила непогода.
С ветвей узоры бахромы висят!..

Танец « Вьюженка »
слова и музыка Ю. Филиппова

Звучит сказочная музыка
Выходят две Сказочницы.

Сказочница 1
Многому нас учит сказка
Доброте, терпенью, ласке.
Сказка мудрость, знанья свет!
Сказочный вам шлет привет
Сказочница 2
Начинаем представленье
Всем гостям на удивленье.
Сказочница 1
В некотором царстве,
в некотором государстве,
На ровном месте, как на бороне,
Верст за триста в стороне,
В месте именно в том,
В котором мы живем.
Жил был… не тужил
Парень молодой
Сказочница 2
Молодой, удалой , да ле-ни-вый.
Сказочница 1
Кто скажет, было то, или не было,
Только верно то, что жил на свете…Емеля
Жил не тужил, Да все на печке лежал.
Лежал, полеживал, думы думал….

(На печке просыпается Емеля, потягивается).
Музыкальный фон «Ах вы сени мои сени» (эта музыка звучит как лейтмотив Емели на протяжении всего представления)

Сказочница: Емеля!
Емеля: А!
Сказочница : Емель!
Емеля: Чего?
Сказочница : Да уж чего! Все лежишь?
Емеля: Лежу,!
Сказочница: - Так все бока пролежишь! Ты глянь на улицу- то! За окном то белым – бело! Новый год скоро! А у нас!

Емеля: - А что у нас?
Сказочница : - А у нас - изба не топлена, воды нет, елку не припасли. Пошел бы ты, за водой, дров бы принес, да ёлку раздобыл.
Емеля: - Да неохота мне!
Сказочница: - Ишь ты, неохота! А чего же тебе охота, лежебока?
Емеля: - А охота мне, матушка, чтобы вся работа наша сама собой делалась. Вот о чем я мечтаю – то! Будто сидим мы у окошка, а у нас и в избе прибрано, и печь протоплена. А чай -то мы пьем с калачами сахарными, да с пряниками медовыми. И они все не кончаются! Да леденцов полны карманы! Вот она где жизнь-то сказочная!
Сказочница: - Эко ты хватил, пустомеля! Жизни ему сказочной захотелось! А ну – ка, бери ведра, да ступай за водой!
Емеля: Да будет вам ругаться – то! Чай иду уже! И ведро уже взял!

(Тайком берет сани.)

Звучит песня «Ох зима хороша»

Слова Саяпин А.А. , музыкаи: Саяпин А.А. **, выбегают девочки в платках, театрализация песни.**

Емеля:
Я красавец хоть куда, а что ленив — не беда.
Я — Емеля удалой, посмотрите — вот какой!

Емеля с ведрами выходит вперед, подходит к проруби

Емеля: - А и впрямь на улице морозец, вона как дорожки- то заледенели! Ну да ладно воды, так воды. Быстрей принесу – быстрей на печку греться залезу.
Э-Эх! *(забрасывает ведро в прорубь, достает,хлебнул)*
Хороша водица – чистая, студеная. Э-эх! (*роняет ведро в прорубь, хочет вытащить, достает щуку. Падает от удивления.)*

(Слышится голос щуки. Емеля от страха и неожиданности оглядывается. Не понимает, кто с ним говорит)

Щука: Отпусти меня, добрый молодец! Отпусти к деткам моим малым. Я за это что пожелаешь – все для тебя сделаю!
Емеля: Батюшки светы! Да неужто чудится мне диво дивное!
Щука: Это я говорю с тобой – Щука, рыба волшебная! Не пугайся меня. Да назови желание. Коль отпустишь меня – все исполнится!
Емеля: Вот так чудо – чудное! Рыба, а по - нашему разговаривает! Плыви себе, на здоровье, что от тебя проку - то!
(отпускает щуку обратно в прорубь)

Щука: Спасибо, тебе, Емелюшка! За то, что не погубил ты меня, отплачу тебе, как обещано. Как только захочешь ты чего – нибудь, скажи лишь слова заветные: **«По щучьему веленью, по моему хотенью»** и твое желание вмиг исполнится.

Емеля: Ай-да щука, шутница! А что может попробовать*(задумался)* Загадаю для начала... Как там щука-то сказала? По щучьему веленью, по моему хотенью, ну-ка, ведра, оживайте, в избу, ступайте, да дрова с собой прихватите!

(Ведра «идут» к избе. Емеля от изумления садится на печку)

(Выходят сказочницы, одна пьет из ведра, другая удивляется, рассматривая дрова)

Сказочница: вот молодец, а елку? Про елку забыл.

Емеля. Ну ладно, ладно, как там щука говорила: «По щучьему веленью, по моему хотенью, лес густой, встань передо мной».

Звучат звуки таинственного леса
(музыка к мюзиклу «По щучьему велению»
Поэт и драматург Константином Рубинским, композитор Мариной Бушмелевой**).**

Емеля. Куда это я зашел? Место дикое. Ух, ты! Ничего себе! *(смотрит вдаль)*

Звучит музыка, выходит царь, держится за голову
(музыка к мюзиклу «По щучьему велению»).

Царь:- Ау, Марьюшка, Марьюшка *(причитает*) Ох не уберег, ох не уберег. Дочку свою, не уберег.

Емеля: здравствуй царь батюшка, что такое, что за беда?

Царь: ворог страшный на землю русскую напал, государство разорили, народ распугали, доченьку мою красавицу в плен взяли. Ох, не уберег, ох не уберег.

Емеля:- (выходит на середину, и громко расправив плечи говорит),- мал я был, бабка мне сказы да былины рассказывала, словно на Руси, богатыри были, что русскую землю от врагов защищали, (топает ногой) А ну, по щучьему веленью моему хотенью, пусть явятся богатыри.

Вместе пойдем родину защищать, да Цареву Марьюшку спасать!

Выходят богатыри.
Русская рать, музыка и слова Н.Емелин

Богатырь 1
Мы русские богатыри-
Защита Матушки – Земли.
У каждого есть верный конь,
Идет и в воду, и в огонь.
Богатырь 2
Чтоб рубежи родной земли,
Враги нарушить не могли.
Всегда в руках и щит и меч,
Чтоб землю Русскую сберечь.
Богатырь 3
Стойко, дружно и отважно
Стоим мы Родины на страже,
От недругов не раз спасли
Мы земли Русские свои!

Танец богатырей Русская рать, музыка и слова Н.Емелин
Выбегает Марьюшка, обнимает батюшку Царя.

Марьюшка: в плену у Бабы Яги я побывала, баба яга за хворостом в одну сторону ушла, а я веревки развязала и в другу сторону леса побежала. Тут и богатырей встретила, а вот этот добрый молодец меня до дома проводил.(*Показывает веревки)*

Царь - Ох Емелюшка спасибо тебе, проси чего хочешь.

Емеля:- я за елкой шёл, матушка с нянюшкой к новому году ёлку наказывали.

Царь:- а вот выбирай, какая понравится в моем лесу, такую и бери.

Елочка1:
Мы красавицы лесные,
Мы подружки озорные.
Елочка 2:
У Ёлок пушистых,
Лесной аромат.
И очень красивый,
Зеленый наряд.
Елочка3:
Украшены ветви,
Седой бахромой,
Не страшен нам холод,
Суровой зимой.

Все вместе:
Посмотри, как мы красивы,
Нас украсишь всем на диво.

Танец Ёлочек «В лесу родилась ёлочка»
слова А. Кудашевой, музыка. Л. Бекман

Емеля. Куда это я зашел? Место дикое. Ух, ты! Ничего себе! (*смотрит вдаль*) Да ведь это же избушка на курьих ножках! Пора ноги уносить, не очень-то с Бабой Ягой встречаться не хочется.
Б.Я. А ну стоять! (*Баба Яга свистит, связывает Емелю)*
Емеля. Отпустите меня немедленно!
Баба Яга. Это почему же, касатик?
Емеля. Ой, это вы, бабушка?
Баба Яга. Я, я… Маааарьюшку спасал? Отцу возвращал?
Емеля. Я? Ну да.
Баба Яга. Ну да! Вот Ты и будешь у меня ужином новогодним. Съем я тебя, Емеля.
У нас тут в лесу ресторанов не бывает.
Пойду пока печку растоплю, да котелок на огонь поставлю. Знатный ужин будет. Надо в гости кого-нибудь пригласить.
Емеля. Ой-ой-ой, ну в историю я попал. Надо что-то срочно придумать, а то и вправду в котел угодишь. (*Задумался*) У меня же щука волшебная есть. Баба Ягаааа! *(зовет ее)* Баба Яга, я могу исполнить любое твое желание, а ты меня за это отпустишь домой. Договорились?
Баба Яга. Ну, хорошо, Емеля, слушай мое самое заветное желание. Я хочу получить огромный мешок новогодних подарков от Деда Мороза.
Емеля. Ты, Баба Яга развяжи меня сначала, а то у меня колдовать не получится.
Емеля говорит волшебные слова, в зал вбегает мешок с подарками.
Баба Яга. Наконец-то все подарочки будут моими и эти противные детишки ничего не получат от Деда Мороза. (*Гонит мешок с избушкой из зала.)*
Емеля. Куда я попал? А вот и елка! Она мне и нужна.

Звучит песня снегурочки «Новый год»
Музыка: А.Зубков. Слова: С.Прушинская

Снегурочка: Здравствуй Емелюшка, ты попал в детский сад на утренник, и елку мы тебе не отдадим, мы вокруг нее хороводы водим и песни поем.
Емеля. У Вас что, тоже Новый год?(*чешет затылок)*

Снегурочка: Мы Дедушку Мороза ждем, он нам подарки принесет.
Емеля. Что я наделал? Получается, что это подарки Дед Мороз для вас, ребята, приготовил. А я их Бабе Яге отдал. (Зовет Бабу Ягу)
Емеля. Баба Яга отдавай сюда мешок!
Баба Яга. Да как бы, не так! *(колдует)* Чуфырь! Муфырь! Засыпай Богатырь! *Баба Яга с мешком убегает.*

Емеля засыпает

Сказочницы идут с разных сторон от елки.

Сказочница 1- Емеля, Еме-е-еля.
Сказочница2-Смотри-ка опять спит. Емеля! Елку то нашел.
Сказочница 1Надо срочно разбудить Емелю.

Игра «Кутерьма» автор идеи и слов- Арина Чугайкина

Емеля: Что за музыка играет? Кто Емеле спать мешает?
Снегурочка. Емеля, вставай скорее, Баба Яга тебя усыпила.
Емеля. Ой, где я. Ой, кто вы?
Снегурочка. Да, Емеля, видно сильно тебя Баба Яга заколдовала, ты что, ничего не помнишь?
Сказочницы:- Мы тебя за елкой посылали!
Снегурочка с ребятами – а ты наши подарки Бабе Яге отдал!
Емеля. Ах, так! Я, Ягусю проучу! По щучьему веленью, по моему хотенью, явись сюда, Баба Яга, костяная нога!

В зал на метле влетает Баба Яга

под песню «Бабка Ёжка» автор Т. Морозова .

Яга. Эй, метла, ты что творишь? Не в ту сторону летишь!
Ты с ума сошла, метелка, там Емеля спит под елкой!
Емеля. А ну Баба Яга отдавай подарки.
Яга. Так я ж не от вредности, я может быть этих подарков 300 лет ждала. Каждый Новый год за этими подарками охочусь. Все Дед Мороз мне мешает. А теперь то мечта моя сбылась. (показывает)
Сказочницы вместе: Отдавай, нашим ребятам подарки, а не то мы тебя поймаем и в мешок посадим. Мы с тобой быстро справимся.

Сказочницы пытаются поймать Бабу Ягу мешком.

Емеля. Ой, и вправду. Кто же нам поможет? (спрашивает у детей и снегурочки, дети отвечают про Деда Мороза)
Емеля. По щучьему веленью, по моему хотенью,

Хотим, чтобы на праздник Деда Мороз пришел. Давайте вместе! *(кричат-по щучьему веленью……)*

Звучит торжественная музыка в зал входит Дед Мороз.

Дед Мороз. Здравствуйте, ребятишки,
Девчонки и мальчишки!
С Новым годом поздравляю,
Всем здоровья вам желаю.
Я, ребята, старый дед
Мне, ребята, много лет!
В декабре и январе
Я гуляю по земле.
Только встану я с постели –
Поднимаются метели.
Как встряхну я рукавом –
Все покроется снежком…
Но сейчас я очень добрый
И с ребятами дружу,
Никого не заморожу,
Никого не простужу.

Дед Мороз. Ребята, что-то не весело у вас сегодня. Что у вас случилось? Ну-ка рассказывай, Емеля.

Емеля со Снегурочкой рассказывают Деду Морозу о случившемся.

Дед Мороз. Подожди Емеля, сейчас мы во всем разберемся. Мешок с подарками на санях лежал. Я подарки сегодня сам приготовил для ребят. Сбегай, Емеля, посмотри на месте ли они? *(Уходит Емеля)*

Дед Мороз. А мы не будем унывать, будем праздник продолжать.

Песня «Российский Дед Мороз»

слова Р. Паниной, музыка А. Варламова

Сказочницы. Дедушка Мороз, ребята так долго ждали тебя в гости, готовились к встрече с тобой. **Принимай от нас …..стихи**

Дети читают Стихи:

В зал входит Емеля.

Емеля. Дед Мороз, мешка нет на санях, Баба Яга разбойница их съела, наверное, давно.

Дед Мороз. Ох, как же это могло случиться, как Бабе Яге удалось мешок украсть. Ну-ка Баба Яга приходи -ка к нам сюда. (стучит посохом).

В зал вбегает Баба Яга, в руках мешок.

Баба Яга. Кто это еще Бабулечку красотулечку беспокоить вздумал?
Дед Мороз. Здравствуй, дорогая, говорят, подарки ты наши новогодние прихватила? Куда мешок с подарками дела?
Баба Яга. Это как это прихватила. Вон свидетелей сколько. Моё новогоднее желание исполнилось. Всё по – честному. А подарки эти мои, законные, что хочу с ним то и делаю. Новый год начали вот с подругой отмечать, (обнимает избушку) уж пол мешка подарков съели, а пол мешка на завтра оставили. Все честно.
Емеля. Баба Яга, это же не твои подарки? Ты же меня обманула?
Баба яга. Слушайте меня. Раз мне они не достанутся, пусть же тогда они не кому не достаются.

Баба Яга бросает мешок в прорубь, смеется и убегает.
Емеля заглядывает в прорубь.

Емеля. Дед Мороз, что же мы теперь делать будем, все подарки утонули!
Дед Мороз. Ну, злодейка. Прорубь, прорубь случилась беда. Баба Яга наши подарки бросила сюда.
Прорубь,прорубь, ты нам помоги, подарки скорее нам возврати.
Звучит волшебная музыка. Появляется щука.
Щука. Кто меня звал? Я вам помогу. За добро добром платят.

Звучит волшебная музыка. Щука отдает подарки.
Дед Мороз и герои, раздают подарки детям.

Сказочница 1-
Вот и сказочки конец,
Кто сказку понял-молодец!
Сказочница2-
Добро всегда над злом побеждает,
все желанья в новый год исполняет.

Песня «Время чудес»
Слова и музыка Т. Бохач

Список литературы.

1. Гардян А. Праздники круглый год; Оникс - Москва, 2008
2. Цуканова С. П., Бетц Л. Л. Речевые праздники и развлечения в детском саду; ГНОМ и Д - Москва, 2009

Интернет источники.

http://kaz2.docdat.com/docs/index-145404.html
https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/10/19/stsenariy-novogodney-skazki-po-shchuchemu-veleniyu

Методические рекомендации

Детский праздник используется в работе педагогов, как итог деятельности музыкального руководителя и воспитателей на занятиях, в кружке «Веселые нотки и «Танцевальная мозаика».

Этапы подготовки:

Свободное прочтение*:* На этом этапе перед педагогом стоит задача донести до детей смысл готовящейся постановки. Первое прочтение сценария и русской народной сказки «По щучьему велению», поможет детям составить образ героев. Просмотр сказки «По щучьему велению» поможет детям уловить характер персонажей. Если на данный момент подобрано музыкальное сопровождение, то ребятам предлагается прослушать музыкальный материал и в пластике попытаться выразить чувства персонажа.

Рассуждения: После свободного прочтения спектакля ребята представляют этюды на тему - «Каким может быть персонаж?», «Каким должен быть персонаж?»: молодой, старый, хитрый, коварный, добродушный, скупой, грозный, легковерный… Индивидуальные особенности: походка, речь, одежда, привычки.

Пробы: На этом этапе формируется представление о художественном образе персонажа спектакля, по характеру, внешности и темпераменту каждого ребенка.

Распределение ролей: Здесь ставится задача для каждого ребенка, посредством импровизационных мизансцен, воплотить в действии заданный образ своего героя. Понять его сущность, определить индивидуальные черты поведения, характера, привычек, как выглядит персонаж, как одет, какая у него походка, речь, выговор.

Заучивание текста: Заучивание происходит сразу на месте и с помощью воспитателя дорабатывается до полного запоминания.

Создание мизансцен: Работа проводится подгруппами и индивидуально. Для каждого выбирается характерное поведение персонажа, определяются индивидуальные особенности. (походка, бег, взгляд, повороты головы, работа над характером персонажа, освоение характера) главная цель войти в роль.

Постановочный этап: Когда ребята овладели текстом, выработали пластику, в работу добавляется реквизит, музыкальное сопровождение, и частично декорации.

Работа с реквизитом: Индивидуальные занятия для работы с предметами. Умело и уверенно владеть действиями - снимать, ставить, крутить, бросать, раскрывать…

Результат: Создание коллектива, объединенного одной идеей. Постановка и проведение праздника.

Приложение