Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №59 комбинированного вида».

.

**Годовой отчет за 2019 – 2020 учебный год**

**о деятельности МАДОУ «Детский сад № 59».**

**Саранск 2020г.**

**Содержание**

**1. Система управления организации**

**2. Образовательная деятельность**

2.1Основные задачи деятельности учреждения в 2019-2020 учебный год

2.2.Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса

2.2.1. Материально – техническое обеспечение

2.2.2.Кадровый потенциал

2.3. Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебный год.

2.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников

2.5. Анализ возрастного состава педагогических работников

**3. Организация инклюзивного образования детей**

**4. Дополнительное образование**

**5. Методическая деятельность**

5.1. Информация о публикациях педагогических работников

5.2. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня

5.3. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2019-2020 учебном году

**6. Творческие достижения педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году**

**7. Творческие достижения воспитанников в 2019-2020 уч.г**

**8. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми9. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**

**10. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования**

**11. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму**

**12. Организация работы с родителями**

**13. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

**14. Сотрудничество с внешними организациями**

**15. Перспектива развития ДОО на 2019-2020 учебный год**

**16. Образовательные мероприятия городского уровня, которые** **планируете провести в 2019-2020 учебном году**

**1. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются? Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель

– заведующая.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующая** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,  осуществляет общее руководство ДОУ. |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово – хозяйственной деятельности; * материально – технического обеспечения. |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально – технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации   педагогических работников; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Координации деятельности методических  объединений. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в  управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию   ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

**2. Образовательная деятельность**

**2.1.Основные задачи деятельности учреждения в 2019-2020 учебный год**

Целью деятельности дошкольного учреждения на 2019 – 2020 учебный год являлась построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1.Развивать творческие способности детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.

2.Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей акцентируя внимание на игровой деятельности.

3. Обеспечивать преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования, создавая единое воспитательное пространство.

**2.2.Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса.**

Учебный процесс в МАДОУ «Детский сад №59» организован в соответствии с:

* Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от

1. №273-Ф3;

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

1. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

* Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;
* Учебным планом ДОО;
* Перспективным комплексно - тематическим планом;
* Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Все учебные планы были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

-социально-коммуникативное развитие;

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

* интеграция всех видов детской деятельности;
* комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
* учет индивидуальных особенностей детей - тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
* тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

За 2019 учебный год предписаний по результатам пройденных проверок контроль – надзорных органов не было.

На начало 2019 года, в ДОО было 142 воспитанников, на конец года осталось 138 воспитанников, таким образом, ДОО удалось сохранить контингент обучающихся в течение учебного года, а так же обеспечить стопроцентной доступности дошкольного образования.

**2.2.1. Материально техническое обеспечение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| **Методический**  **кабинет** | Осуществление методической помощи педагогам, организация консультации, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического. | * Педагогические методики и технологии; * учебно-методические комплекты и учебно­наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста. |
| **Музыкальный,**  **физкультурный залы** | * Непосредственно образовательная деятельность; * утренняя гимнастика; * досуговые мероприятия; * праздники; * театрализованные представления; * родительские собрания. | * Шведская стенка, * гимнастические скамейки, * мячи, * обручи, * кегли, * музыкальный центр, * интерактивное оборудование (интерактивная доска), * музыкальные инструменты. |
| **Коридоры ДОО** | * Информационно просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями. | * Ковровые дорожки, * жалюзи, * информационные стенды, * охранный пункт. |
| **Участки ДОО** | * Прогулки, наблюдения игровая деятельность трудовая деятельность самостоятельная двигательная деятельность. | * Горки, * лестницы, * песочницы, * игральные модули, * качалки, * скамейки, * веранды |
| **Физкультурная**  **площадка** | * Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивным играм, досуговым мероприятиям. | * Турники, * гимнастические стенки, * лестницы, * гимнастические дорожки. * Площадка покрытая резино - битумным покрытием. |
| **Медицинский**  **кабинет** | * Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно - просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями | Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора.   * Письменный стол, * стулья, * шкаф, * манипуляционный столик, * прививочного инструментария, * весы медицинские, ростомер, * термометр медицинский, * лотки, * шпатели, кварцевая лампа, * кушетка для осмотра детей, * холодильник. |
| **Центр в групповых комнатах -**  **«Физкультурный**  **уголок».** | * Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности воспитанников. | * Скакалки, * кольцебросы, * кегли, * мишени, * игра «Хоккей», * настольно-печатные игры «Лото-спорт», развивающие пазлы, мешочки для метания, массажные коврики, * мячи массажные, * сухой бассейн, * обручи пластмассовые, * гимнастические палки, бубен. |
| **Центр в групповых комнатах - «Уголок природы».** | * Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. | * Цветы, * паспорт на каждое растение, * календарь наблюдений за погодой; * картотеки, * фартуки, * кисти, * тряпки, * палки для рыхления, совки, * лейки, * дидактическая кукла с набором одежды (лето, зима, весна). |
| **Центр в групповых комнатах - «Уголок развивающих игр».** | * Расширение познавательного сенсорного опыта детей. | * Мозаики, * кубики: деревянные, пластмассовые, из ткани, * пирамидки разной величины, * шнуровка, * пуговицы, * замки, * дидактический стол, * рамки-вкладыши, * пазлы. |
| **Центр в групповых комнатах -**  **«Строительная**  **мастерская».** | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. | * Игра «Крупный строитель», технические игрушки, крупные деревянные машины , * строительные формы, фигуры людей, животных, деревья, * дома, * транспорт. |
| **Центр в групповых комнатах -**  **«Уголок**  **безопасности».** | * Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. | * Макет дороги, * дидактические пособия, * папки-передвижки, машины, * дорожные знаки, * атрибуты по ПДД, по пожарной безопасности. |
| **Центр в групповых комнатах - «Книжный уголок».** | * Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | * Различные виды книг, * портреты писателей. |
| **Центр в групповых комнатах -**  **«Театрализованный**  **уголок».** | * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | * Пальчиковый театр, * тростевые куклы, * маски-шапочки, * наглядные знаки, эмблемы, ширма, * маски животных, сказочных персонажей, * театр картинок, * настольный театр. |
| **«Музыкальный уголок».** | * Развитие способностей и самостоятельной ритмической деятельности воспитанников. | * Металлофон, * погремушки, * барабан, * бубен, * звуковой молоток, * игровые ложки, * комплект компакт- дисков с музыкальными произведениями, * колокольчики, свистульки. |

**2.2.2. Кадровый потенциал.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогических работников** | **Из них внешние совместители** | **Количество педагогов, имеющих** | | | **% аттестованных педагогов от общего количества** |
| **Высшую квалификационную категорию** | **Первую квалификационную категорию** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 12 | 0 | 6(50%) | 4(33%) | - | 10(83%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего количества педагогов** |
| **Высшее** | 11 | 92% |
| **Среднее специальное** | 1 | 8% |

**2.3.Аттестация педагогических работников в 2019-2020 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Количество педагогов** |
| **Высшая** | - |
| **Первая** | 2 |
| **Соответствие занимаемой должности** | - |

**2.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы КПК** | **Место прохождения** | **Сроки прохождения, объем.** | **ФИО слушателей** |
| «Современные технологии приобщения дошкольников и младших школьников к национальному языку и культуре» | Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева | 72 | Захарова Н.А, Рябова Е.Н., Бакаева Ю.В, Голынова И.М., Порватова О.С., Симонова Р.Н., Жадунова О.К. |

**2.5Анализ возрастного состава педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Количество |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | **5** |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | **2** |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | **5** |
| Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет | **6** |
| Количество педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет | **4** |
| Количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | **2** |

**3. Организация инклюзивного образования детей.**

**Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.**

МАДОУ «Детский сад № 59» оборудован системой помощи для МГН (МАЛО-МОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ).

**4Дополнительное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование дополнительной программы | Руководитель | Количество детей, посещающих кружок |
| «Росинка»  Пластилинография  Стосчет  «Сафиденс»  «Мир сенсорики»  «АБВГДейка»  «ИЗОстудия»  «Танцевальная мозаика» | Захарова Н.А.  Жадунова О.К.  Порватова О.С.  Рябова Е.Н.  Дергунова Ю.А.  Голынова И.М.  Бакаева Ю.В.  Мисягина В.Н. | 27  21  18  25  15  21  18  13 |

**5. Методическая деятельность**

**5.1. Информация о публикациях педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество публикаций | Название журналов, сборников, сайта |
| 1 | Лучшие практики Республики Мордовия:сборник статей./Сост.: Т.Г. Анисимова, Ю.Н. Зуйкина.-Саранск:МРИО.-№1.-2019. |
| 2 | Роль инноваций в трансформации современной науки: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции/Ч.1.-Уфа:2019 |
| 13 | Образовательный портал.PRODLENKA |
| 3 | Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»ped-kopilka.ru |
| 9 | Международный образовательный портал Маам.http://www.maam.ru |

**5.2. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конференции, семинара, мастер-класса** | **Количество участников** | **Дата проведения конференции, семинара, место проведения** |
| Обучающий семинар «Дары Фребеля» | Участники - 2 | 09.092019г.  МАДОУ "Центр развития ребёнка-детский сад №3" |
| Обучающий семинар для учителей – логопедов, педагогов – психологов, учителей – дефектологов «Организация работы психолого – педагогического консилиума в дошкольной организации». | Участник - 1 | 06.11.2019г.  МАДОУ "Детский сад №82 комбинированного вида" |
| Обучающий семинар для музыкальных руководителей «Планирование и проведение образовательной деятельности музыкального руководителя ДОО». | Участники - 1 | 13.11.2019г.  МДОУ "Детский сад №97 комбинированного вида" |
| Мастер – класс по ознакомлению утренней гимнастики для начинающих. | Участники - 1 | 15.11.2019г.  МАДОУ "Центр развития ребёнка-детский сад №6" |
| Семинар – практикум для старших воспитателей «Организация дополнительных образовательных услуг в условиях ДОО» | Докладчик - 1 | 19.11.2019г.  МАДОУ "Детский сад № 59" |
| Семинар – практикум для музыкальных руководителей «Организация участия детей дошкольного возраста в творческих конкурсах и как показатель качества дошкольного образования» | Участник - 1 | 05.12.2019г.  МДОУ "Детский сад №16 комбинированного вида" |
| Семинар – практикум «Детский театр: развитие творческой активности дошкольников в условиях ДОО». | Участник - 1 | 09.12.2019г.  МДОУ "Детский сад №55" |
| Семинар – практикум «Контрольно аналитическая деятельность старшего воспитателя». | Участник - 1 | 10.12.2019г.  МАДОУ "Центр развития ребёнка- детский сад №9» |
| Семинар «Организация и методика проведения физкультурных занятий в условиях дошкольной организации» | Участник - 1 | 11.12.2019г. |
| Семинар-практикум «Учить творчеству» | Докладчик – 2 | октябрь 2019 ,МТОО «Союз педагогов-художников» |
| VII Всероссийская онлайн форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети –здоровое будущее» | Участник - 3 | Май 2020 |

**5.3. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинар – практикум для старших воспитателей «Организация дополнительных образовательных услуг в условиях ДОО» | Докладчик - 1 | 19.11.2019г.  МАДОУ "Детский сад № 59" |

**6. Творческие достижения педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | ФИО педагога |
| Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Родина-Мордовия»  Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций г.Саранска  Всероссийский конкурс «Светоч»  I Всероссийская педагогическая онлайн- конференция «Цифра: инвестиции в педагога», корпорации «Российский учебник»  Всероссийский конкурс для педагогов «Мастерица Осень»  Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение» | Февраль 2019  Январь2020  Январь 2020  Апрель2019  Январь 2020  Март2020 | Призер  Участие  1 место  Участие  Участие  1 место  1 место | Жадунова О.К.  Симонова Р.Н.  Захарова Н.А.  Рябова Е.Н.  Голынова И.М.  Бакаева Ю.В.  Жадунова О.К.  Симонова Р.Н.  Тюрькина Л.Н.  Дергунова Ю.А,  Симонова Р.Н.  Голынова И.М.  Захарова Н.А. |

**7. Творческие достижения воспитанников в 2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | Количество детей, принявших участие в данном конкурсе |
| Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Россия-наш общий дом»  Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Родина-Мордовия»  Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение»  Республиканский конкурс «Птичий дом»  Всероссийский конкурс юных художников «Краски России-2019»  Всероссийский конкурс «Светоч»  Всероссийский конкурс детского рисунка и творчества «Арт-детки»  Региональный этап Всероссийского конкурса «Полицейский дядя Степа»  Городской конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»  Городской конкурс «День Победы! Как он был от нас далек…»  Городской конкурс детско-юношеского творчества «Спасибо, врачам!»  Всероссийский конкурс «Мы ,правнуки твои победа» | Октябрь2019  Декабрь2019  Февраль2020  Апрель2020  Ноябрь2019  Ноябрь2019  Май2020  Апрель 2020  Май2020  Май2020  Май 2020  Май 2020 | Победитель  Призер  Победитель  Участие  Участие  Участие  1 место  Победитель  Лауреат  2 место  3 место  Участие  2 место  Участие  победитель | 1  1  6  2  1  3  2  2  2  1  1  1  2  3  1 |

**Результаты освоения образовательной программы воспитанниками к окончанию дошкольного детства**

Анализ **мониторинга образовательного процесса** показали, что у детей подготовительной группе к выпуску из ДОО на высоком и среднем уровне развиты необходимые навыки и умения по областям (результаты представлены в таблице).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** | **высокий** | **средний** | **низкий** |
| 1 | Речевое развитие | 9 | 7 | 2 |
| 2 | Познавательное развитие | 10 | 6 | 2 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | 12 | 5 | 1 |
| 4 | Физическое развитие | 11 | 5 | 2 |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | 13 | 4 | 1 |
| 6 | **Итого:** | **11** | **5** | **2** |

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018 учебный год** | | | **2018-2019 учебный год** | | | **2019-2020 учебный год** | | |
| Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень  (%) | Высокий уровень (%) | Средний уровень  (%) | Низкий уровень  (%) | Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень  (%) |
| **12** | **50** | **38** | **26** | **54** | **20** | **61** | **27** | **12** |

В результате анализа полученных данных промежуточного мониторинга формирования образовательного процесса по образовательным областям увыпускников ДОО, можно сделать вывод о положительной динамике развития при освоении программыДОО, и прослеживается снижение низких показателей сформированности образовательного процесса по областям воспитанников.

**8.Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

Одним из приоритетных направлений нашего дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление физического психологического здоровья детей, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности.

**Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заболеваемость**  **2019 – 2020гг.** | **Посещаемость**  **2019 – 2020гг.** |
| Сентябрь | **13%** | **70%** |
| Октябрь | **10%** | **69%** |
| Ноябрь | **9%** | **66%** |
| Декабрь | **10%** | **68%** |
| Январь | **11%** | **65%** |
| Февраль | **12%** | **69%** |
| Март | **9%** | **59%** |
| Апрель  Май |  | |
| ДОО функционировало в режиме дежурных групп | |

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм и характеризуется современными подходами к оздоровлению детей.

В дошкольном учреждении используется здоровьесберегающие технологии: − Разнообразные виды закаливания (босохождение, воздушно – контрастное закаливание, обливание стоп ног водой комнатной температуры, контрастное обливание, полоскание полости рта и горла).

− Гимнастика после сна.

− Физкультминутки.

С целью создания усилий, гарантирующих охрану и здоровье воспитанников, в дошкольном учреждении функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинскую деятельность.

Важным элементом здорового образа жизни, его фундаментом является рациональное питание, разумное по количеству и сбалансированное по набору продуктов. В образовательном учреждении организовано четырёхразовое питание для воспитанников.

Воспитанники нашего дошкольного учреждения посещают различные спортивные секции:

-хокей, ФОК Ледовая арена;

- плавание, Дворец спорта.

За 2019 – 2020 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

**9.Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

Дошкольное детство – важный этап в формировании личности и её нравственной сферы. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма, духовности и гражданственности.

В нашем ДОО в течение учебного года велась работа по формированию духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, развивали и поддерживали интерес воспитанников детского сада к традициям, обычаям, патриотическим праздникам и праздникам русской культуры.

Во всех группах оборудованы патриотические уголки. Педагоги детского сада создали картотеки подвижных и словесных народных игр, медиатеку тематических презентаций и музыкального материала для ознакомления детей с историей родного края, достопримечательностями, народными праздниками и традициями.

Для достижения цели по духовно-нравственному воспитанию у нас в ДОО используются следующие формы работы:

- Непосредственно организованная деятельность

- Совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах.

- Самостоятельная деятельность детей.

Данные формы работы мы реализуем через следующие мероприятия:

- Праздники, развлечения: «Масленица», «Колядки» и др.

- Конкурсы;

- Беседы на нравственные, духовные, патриотические темы

- Образовательные проекты

- Рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;

В мае 2020г., воспитанники участвовали в акции «Окна Победы».

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию мы используем интегрировано, что позволяет заинтересовать детей, мотивировать организованную образовательную деятельность.

**10. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.**

Работа по реализации национально – регионального компонента ведется по примерному региональному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под ред. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | | **Ответственный** |
| **Организация экскурсий** | | | |
| - В краеведческий музей им. Воронина. | | В течение года. | Заведующая.  Воспитатели. |
| - В этнографический музей МГПИ им. Евсевьева | | В течение года. | Заведующая.  Воспитатели. |
| **Методическая работа с педагогами** | | | |
| **Реализация долгосрочного проекта на тему:**  «Мой край». | | С сентября 2019г. по май 2020г. | Воспитатели. |
| **Работа в методическом кабинете** | | | |
| Пополнить справочную, методическую, художественную литературу. | | В течение года | Старший воспитатель. |
| Составление сценариев праздников, вечеров развлечений. | | В течение года | Старший воспитатель. |
| Составление картотеки пословиц, стихов, загадок мордовского народа. | | В течение года | Старший воспитатель. |
| **Работа с родителями** | | | |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь». | | Октябрь | Старший воспитатель.  Воспитатели. |

**11. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача наших педагогов - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Для достижения этих целей на протяжении текущего учебного года проводились следующие мероприятия, как с родителями, детьми и педагогами нашего ДОО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **Работа с родителями** | | |
| Памятки-буклеты для родителей на тему:  «Безопасность детей – в наших руках». | **Сентябрь, 2019г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| Консультация для родителей на тему:  «Соблюдение правил дорожного движения в зимний период» | **Декабрь, 2019г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| Мероприятие по профилактике нарушений правил перевозки детей в транспортных средствах к местам обучения. | **Январь, 2020** | Старший воспитатель |
| Консультация для родителей на тему: «Родитель - пример поведения на улице и дороге». | **Февраль, 2020г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| Папка – передвижка на тему: «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» | **Март, 2020г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| Консультация для родителей на тему:  «Летние безопасные каникулы». | **Май, 2020г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| **Работа с воспитанниками** | | |
| Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями (законными представителями) к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором). | **Сентябрь, 2019г.** | Воспитатели подготовительных к школе групп. |
| Мероприятие по профилактике нарушений правил перевозки детей в транспортных средствах к местам обучения. | **Январь, 2020** | Старший воспитатель |
| Беседы с воспитанниками на темы:  «Дорога в дошкольное учреждение», « Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению», « Предвидение опасности», «Виды транспорта», «Правила поведения на тротуаре», «Нахождение на улице со взрослыми», «Правила перехода проезжей части дороги», «Виды и сигналы светофоров» и др. | **В течение всего года.** | Воспитатели всех возрастных групп |
| - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…», «Игра рядом с проезжей частью», «Если потерялся…» и др. | **В течение всего года.** | Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель. |
| - Вечера развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения», «Наш друг – Светофор», «Внимание! Дорога!» | **В течение года.** | Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель. |
| **Работа с педагогами** | | |
| -Обновление уголков по ПДД.  - Пополнение картотек дидактических, сюжетно – ролевых игр по ПДД. | **Сентябрь - Октябрь, 2019г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| Консультация для воспитателей на тему: «Что должен знать воспитатель о ПДД». | **Октябрь,**  **2019г.** | Старший воспитатель. |
| - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МАДОУ | **Май,**  **2020г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |

Следует отметить, что случаи с ДТП с участием воспитанников нашего ДОО за текущий год – не было.

**12. Организация работы с родителями.**

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.

Целью детского сада создать благоприятные условия для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.

Для решения поставленной цели и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО была намечена работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей.

В группах за текущий год проходило 4 родительских собрания, так же 2 раза в год организовываются общие собрания с заведующей детского сада.

Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

* тематические выставки;
* участи родителей (законных представителей) в рейтинге образовательных организаций РМ 2019г.;
* консультации специалистов;
* семейные спортивные встречи: «Моя мама самая, самая...», «У всех есть права», Спортивное развлечение "А ну ка бабушки, а ну ка дедушки!"
* участие в различных акциях: «Бумажный бум», «День объятий», «Подари Новый год одиноким людям", «Окна Победы», «Сад Памяти».

В нашем ДОО работает консультативный пункт для родителей, дети которых посещают наше ДОО. В данном пункте на протяжение текущего года проводились следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
|  | Сентябрь, 2019г. | Знакомство с планом работы консультативного пункта, специалистами ДОО.  Разработка журнала регистрации, обратившихся за консультационной помощью.  Сбор данных о неорганизованных детях и формирование списка детей. | Старший воспитатель, |
|  | Ноябрь, 2019г. | Консультация для родителей на тему: «Когда ребенку нужен логопед?» | Воспитатель – Милехина И.В. |
|  | Январь, 2020г. | Консультация для родителей на тему: «Питание – залог здорового образа жизни» | Медсестра |
|  | Март, 2020г. | Консультация для родителей на тему: «Похвала и порицание ребенка». | Педагог - психолог |

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

**13.Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.**

За 2019 – 2020 гг. в нашем ДОО, не было обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН.

В ДОО работает Совет по профилактике безнадзорности, основными задачами которого является предупреждение и профилактика неблагополучия в семье.

**14.Сотрудничество с внешними организациями.**

Одной из наиболее значимых форм реализации задач приобщения детей к общекультурным и национально-значимым условиям, формирования общей базовой культуры, формирования личности достойного гражданина, знатока, пользователя и создателя культурных ценностей и традиций России, Мордовии, социализации подрастающего поколения по месту рождения проживания, развития устойчивого понимания ценностного социокультурного вклада Мордовии в историю России является организация взаимодействия МАДОУ с учреждениями культуры.

Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение социального заказа по воспитанию и образованию детей дошкольного и младше школьного возраста;

- участие в конкурсах.

Обогащение содержания деятельности учреждения происходит по эстетическому воспитанию дошкольников в сотрудничестве со следующими учреждениями культуры:

- Детская библиотека им. К.И. Чуковского

-МОУДОД «Детская художественная школа №4»

- Государственный театр кукол Республики Мордовия

-Факультет педагогического и художественного образования МГПИ им. Евсевьева

Театральные постановки расширяют кругозор детей, воспитывают в детях творческое отношение к окружающему миру, обогащают внутренний мир. Постановки Республиканского театра кукол всегда интересны, эстетично оформлены, понятны, доступны воспитанникам ДОУ.

Воспитанники образовательного учреждения в течение года успели побывать в детской библиотеке им. К. И. Чуковского, «Детская художественная школа №4».

Планируется на новый учебный год более активное взаимодействие с музеями для расширения кругозора детей дошкольного возраста.

Преемственность в работе МАДОУ «Детского сада № 59» и начального звена СОШ № 8 школы.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

организационно-методическое обеспечение;

• работа с детьми;

• работа с родителями.

**Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 59» с учреждениями образования и культуры города (2020-2021)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Задачи, решаемые в совместной работе** | **Формы работы с детьми** |
| **МОУ СОШ №8** | * создание условий для возникновения у детей интереса и готовности к обучению в школе * создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения * содействие физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья * обеспечение сотрудничества педагогов и родителей | * экскурсии по школе, ДОД в школе для воспитанников ДОУ и их родителей * взаимопосещения уроков и НОД * совместные праздники и развлечения * отслеживание адаптации и успеваемости учеников- выпускников детского сада * клуб «Будущий первоклассник» * родительские собрания, консультации с приглашением специалистов школы и детского сада * собеседование будущих первоклассников и их родителей с учителями в школе |
| **МРИО** | * организация профессиональной переподготовки специалистов ДОУ * организация КПКдля специалистов ДОУ * организация открытых занятий для слушателей КПК * организация специалистами института профессиональных конкурсов * организация специалистами института участия педагогов в конференциях различных уровней * распространение педагогического опыта специалистами ДОУ посредством публикаций в научно-методических журналах института * информационно­-методическая поддержка ДОУ специалистами института | * переподготовка специалистов ДОУ * лекционные и практические занятия КПК * открытые занятия * профессиональные конкурсы для педагогов ДОУ * конференции разных уровней * публикации материалов из опыта работы педагогов в научно-методических журналах института * консультации специалистов института |
| **мгпи**  **им.М.Е.Евсе**  **вьева** | * организация профессиональной переподготовки специалистов ДОУ * организация КПК для специалистов ДОУ * предоставление условий для прохождения практики студентами института * организация специалистами института конкурсов и олимпиад * организация специатистами института участия педагогов в конференциях различных уровней * распространение педагогического опыта специатистами ДОУ посредством публикаций в научно-методических журналах института | * переподготовка специалистов ДОУ * лекционные и практические занятия КПК * открытые занятия * профессиональные конкурсы для педагогов ДОУ * конференции разных уровней * публикации материалов из опыта работы педагогов в научно-методических журналах института * консультации специалистов института |
| **Детская художествен ная школа №4** | * знакомство дошкольников с традициями художественного искусства * обогащение содержания художественно-­эстетического воспитания воспитанников ДОУ, их последующего выбора в системе дополнительного образования город  1. а | * экскурсии в ДХШ * мастер-классы для педагогов ДОУ по темам, преемственным в содержании работы учреждений * организация спектаклей на базе ДОУ |
| **Государственный театр кукол Республики Мордовия** | * развитие творческого потенциала детей через театрализованную деятельность * приобщение детей к театральной культуре | * организация спектаклей на базе ДОУ |
| **Детская библиотека- филиал № 6 им. К.И.Чуковс кого МБУК «ЦГБС для детей»** | * приобщение детей, к культуре чтения художественной литературы | * обзорные экскурсии * тематические встречи- викторины * рекомендации по определению круга детского чтения для дошкольников * выставки детского творчества по прочитанным книгам на базе библиотеки * расширение воспитательных возможностей постоянно действующих библиотек в группах детского сада |
| **Детская поликлиника № 2** | * сохранение и укрепление здоровья детей * оказание лечебно­профилактической помощи детям * анализ заболеваемости * углубленный * осмотр детей врачами специалистами * отслеживание * динамики перехода из одной группы в другую | * проведение профосмотров врачами-специалистами * проведение профпрививок * осмотр детей врачом- педиатром * туберкулинодиагностика * проведение скрининг-тестов * закаливающие процедуры * наблюдение за детьми в период адаптации * ведение индивидуальных листов здоровья |
| **Городская психолого- медико- педагогическая консультация** | * + обследование детей с отклонениями в развитии для оказания необходимой специализированной психолого-медико- педагогической помощи * анализ эффективности реализации рекомендаций ПМПК * информационно-методическая поддержка ДОУ специалистами ПМПК | * своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии по, направлению МПк образовательного учреждения, территориально относящегося к данной ПМПК, с последующим   + информированием МПк о результатах обследования * методическая помощь, обмен опытом между специалистами психолого-медико- педагогических консилиумов образовательных учреждений * динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ПМПК, при необходимости внесение коррективов. * информирование родителей воспитанников о всех имеющихся в стране возможностях оказания ребенку психолого-медико- педагогической помощи (с опорой на имеющиеся в РФ базы данных) в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка |
| **ОДН ОП № 3 УМВД России по г.о.Саранск** | * совместная профилактическая работа с семьями воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, группы социального риска, находящимися в трудной жизненной ситуации * своевременное выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ | * регулярное обновление информационной базы ДОУ о семьях, находящихся в социально-опасном положении, группы социального риска, находящихся в трудной жизненной ситуации * совместные рейды в неблагополучные семьи с целью обследования ЖБУ   + встречи с работниками ОДН ОП № 3 (участие инспектора в групповых, общих родительских собраниях и др.)   + размещение информационного (консультационного) материала для родителей воспитанников на сайте ДОУ по рекомендациям ОДН ОП №3   + неделя правовых знаний в ДОУ   + проведение акции «День защиты детей» |

**15. Перспектива развития ДОО на 2020-2021 учебный год.**

1. Продолжать целенаправленно внедрять в практику работы ДОО проектный метод, передовой педагогический опыт, работать с кадрами по повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми в свете ФГОС.

2. Совершенствовать и повысить качество работы ДОО в дистанционном режиме. Продолжать развивать сайт ДОО, страницы детского сада в видеоканал на YouTube, для реализации задач дистанционной работы с детьми и родителями. Освоить платформу Zoom.

3. Направить воспитательно-образовательную деятельность педагогов ДОО на реализацию современных идей развивающего обучения.

4. Продолжать укреплять и развивать материально-техническую базу ДОО, обеспечить организацию полноценной среды развития детей, больше внимания уделять эстетике оформления помещений и благоустройству территории.

1. **Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году на базе МАДОУ «Детский сад №59» планируем провести: семинары – практикумы, мастер-классы, родительское собрание с участием ГИБДД, ПДН, творческие конкурсы, открытые педагогические мероприятия с детьми.