Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №59 комбинированного вида».

.

**Годовой отчет за 2019 – 2020 учебный год**

**о деятельности МАДОУ «Детский сад № 59».**

**Саранск 2020г.**

**Содержание**

**1. Система управления организации**

**2. Образовательная деятельность**

 2.1Основные задачи деятельности учреждения в 2019-2020 учебный год

2.2.Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса

2.2.1. Материально – техническое обеспечение

2.2.2.Кадровый потенциал

2.3. Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебный год.

 2.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников

2.5. Анализ возрастного состава педагогических работников

**3. Организация инклюзивного образования детей**

**4. Дополнительное образование**

**5. Методическая деятельность**

5.1. Информация о публикациях педагогических работников

5.2. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня

5.3. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2019-2020 учебном году

**6. Творческие достижения педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году**

**7. Творческие достижения воспитанников в 2019-2020 уч.г**

**8. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми9. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**

**10. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования**

**11. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму**

**12. Организация работы с родителями**

**13. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

**14. Сотрудничество с внешними организациями**

**15. Перспектива развития ДОО на 2019-2020 учебный год**

**16. Образовательные мероприятия городского уровня, которые** **планируете провести в 2019-2020 учебном году**

**1. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются? Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель

– заведующая.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующая** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,осуществляет общее руководство ДОУ. |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово – хозяйственной деятельности;
* материально – технического обеспечения.
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально – технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации

педагогических работников; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Координации деятельности методическихобъединений. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать вуправлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

**2. Образовательная деятельность**

**2.1.Основные задачи деятельности учреждения в 2019-2020 учебный год**

Целью деятельности дошкольного учреждения на 2019 – 2020 учебный год являлась построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

 1.Развивать творческие способности детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.

 2.Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей акцентируя внимание на игровой деятельности.

 3. Обеспечивать преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования, создавая единое воспитательное пространство.

**2.2.Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса.**

Учебный процесс в МАДОУ «Детский сад №59» организован в соответствии с:

* Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от
1. №273-Ф3;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
1. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
* Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;
* Учебным планом ДОО;
* Перспективным комплексно - тематическим планом;
* Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Все учебные планы были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

-социально-коммуникативное развитие;

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

* интеграция всех видов детской деятельности;
* комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
* учет индивидуальных особенностей детей - тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
* тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

За 2019 учебный год предписаний по результатам пройденных проверок контроль – надзорных органов не было.

На начало 2019 года, в ДОО было 142 воспитанников, на конец года осталось 138 воспитанников, таким образом, ДОО удалось сохранить контингент обучающихся в течение учебного года, а так же обеспечить стопроцентной доступности дошкольного образования.

**2.2.1. Материально техническое обеспечение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| **Методический****кабинет** | Осуществление методической помощи педагогам, организация консультации, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического. | * Педагогические методики и технологии;
* учебно-методические комплекты и учебно­наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста.
 |
| **Музыкальный,****физкультурный залы** | * Непосредственно образовательная деятельность;
* утренняя гимнастика;
* досуговые мероприятия;
* праздники;
* театрализованные представления;
* родительские собрания.
 | * Шведская стенка,
* гимнастические скамейки,
* мячи,
* обручи,
* кегли,
* музыкальный центр,
* интерактивное оборудование (интерактивная доска),
* музыкальные инструменты.
 |
| **Коридоры ДОО** | * Информационно просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.
 | * Ковровые дорожки,
* жалюзи,
* информационные стенды,
* охранный пункт.
 |
| **Участки ДОО** | * Прогулки, наблюдения игровая деятельность трудовая деятельность самостоятельная двигательная деятельность.
 | * Горки,
* лестницы,
* песочницы,
* игральные модули,
* качалки,
* скамейки,
* веранды
 |
| **Физкультурная****площадка** | * Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивным играм, досуговым мероприятиям.
 | * Турники,
* гимнастические стенки,
* лестницы,
* гимнастические дорожки.
* Площадка покрытая резино - битумным покрытием.
 |
| **Медицинский****кабинет** | * Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно - просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями
 | Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора.* Письменный стол,
* стулья,
* шкаф,
* манипуляционный столик,
* прививочного инструментария,
* весы медицинские, ростомер,
* термометр медицинский,
* лотки,
* шпатели, кварцевая лампа,
* кушетка для осмотра детей,
* холодильник.
 |
| **Центр в групповых комнатах -** **«Физкультурный****уголок».** | * Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности воспитанников.
 | * Скакалки,
* кольцебросы,
* кегли,
* мишени,
* игра «Хоккей»,
* настольно-печатные игры «Лото-спорт», развивающие пазлы, мешочки для метания, массажные коврики,
* мячи массажные,
* сухой бассейн,
* обручи пластмассовые,
* гимнастические палки, бубен.
 |
| **Центр в групповых комнатах - «Уголок природы».** | * Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.
 | * Цветы,
* паспорт на каждое растение,
* календарь наблюдений за погодой;
* картотеки,
* фартуки,
* кисти,
* тряпки,
* палки для рыхления, совки,
* лейки,
* дидактическая кукла с набором одежды (лето, зима, весна).
 |
| **Центр в групповых комнатах - «Уголок развивающих игр».** | * Расширение познавательного сенсорного опыта детей.
 | * Мозаики,
* кубики: деревянные, пластмассовые, из ткани,
* пирамидки разной величины,
* шнуровка,
* пуговицы,
* замки,
* дидактический стол,
* рамки-вкладыши,
* пазлы.
 |
| **Центр в групповых комнатах -****«Строительная****мастерская».** | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.
 | * Игра «Крупный строитель», технические игрушки, крупные деревянные машины ,
* строительные формы, фигуры людей, животных, деревья,
* дома,
* транспорт.
 |
| **Центр в групповых комнатах -****«Уголок****безопасности».** | * Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.
 | * Макет дороги,
* дидактические пособия,
* папки-передвижки, машины,
* дорожные знаки,
* атрибуты по ПДД, по пожарной безопасности.
 |
| **Центр в групповых комнатах - «Книжный уголок».** | * Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
 | * Различные виды книг,
* портреты писателей.
 |
| **Центр в групповых комнатах -****«Театрализованный****уголок».** | * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
 | * Пальчиковый театр,
* тростевые куклы,
* маски-шапочки,
* наглядные знаки, эмблемы, ширма,
* маски животных, сказочных персонажей,
* театр картинок,
* настольный театр.
 |
| **«Музыкальный уголок».** | * Развитие способностей и самостоятельной ритмической деятельности воспитанников.
 | * Металлофон,
* погремушки,
* барабан,
* бубен,
* звуковой молоток,
* игровые ложки,
* комплект компакт- дисков с музыкальными произведениями,
* колокольчики, свистульки.
 |

**2.2.2. Кадровый потенциал.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогических работников** | **Из них внешние совместители** | **Количество педагогов, имеющих** | **% аттестованных педагогов от общего количества** |
| **Высшую квалификационную категорию** | **Первую квалификационную категорию** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 12 | 0 | 6(50%) | 4(33%) | - | 10(83%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего количества педагогов** |
| **Высшее** | 11 | 92% |
| **Среднее специальное** | 1 | 8% |

**2.3.Аттестация педагогических работников в 2019-2020 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Количество педагогов** |
| **Высшая** | - |
| **Первая** | 2 |
| **Соответствие занимаемой должности** | - |

**2.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы КПК** | **Место прохождения** | **Сроки прохождения, объем.** | **ФИО слушателей** |
| «Современные технологии приобщения дошкольников и младших школьников к национальному языку и культуре» | Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева | 72 | Захарова Н.А, Рябова Е.Н., Бакаева Ю.В, Голынова И.М., Порватова О.С., Симонова Р.Н., Жадунова О.К. |

**2.5Анализ возрастного состава педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя |  Количество |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | **5** |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | **2** |
| Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | **5** |
| Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет | **6** |
| Количество педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет | **4** |
| Количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | **2** |

**3. Организация инклюзивного образования детей.**

 **Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.**

МАДОУ «Детский сад № 59» оборудован системой помощи для МГН (МАЛО-МОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ).

**4Дополнительное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование дополнительной программы | Руководитель | Количество детей, посещающих кружок |
| «Росинка»ПластилинографияСтосчет«Сафиденс»«Мир сенсорики» «АБВГДейка»«ИЗОстудия»«Танцевальная мозаика» | Захарова Н.А.Жадунова О.К.Порватова О.С.Рябова Е.Н.Дергунова Ю.А.Голынова И.М.Бакаева Ю.В.Мисягина В.Н. | 2721182515211813 |

**5. Методическая деятельность**

**5.1. Информация о публикациях педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество публикаций | Название журналов, сборников, сайта |
| 1 | Лучшие практики Республики Мордовия:сборник статей./Сост.: Т.Г. Анисимова, Ю.Н. Зуйкина.-Саранск:МРИО.-№1.-2019. |
| 2 | Роль инноваций в трансформации современной науки: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции/Ч.1.-Уфа:2019 |
| 13 | Образовательный портал.PRODLENKA |
| 3 | Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»ped-kopilka.ru |
| 9 | Международный образовательный портал Маам.http://www.maam.ru |

**5.2. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конференции, семинара, мастер-класса** | **Количество участников** | **Дата проведения конференции, семинара, место проведения** |
| Обучающий семинар «Дары Фребеля» | Участники - 2 | 09.092019г.МАДОУ "Центр развития ребёнка-детский сад №3" |
| Обучающий семинар для учителей – логопедов, педагогов – психологов, учителей – дефектологов «Организация работы психолого – педагогического консилиума в дошкольной организации». | Участник - 1 | 06.11.2019г.МАДОУ "Детский сад №82 комбинированного вида" |
| Обучающий семинар для музыкальных руководителей «Планирование и проведение образовательной деятельности музыкального руководителя ДОО». | Участники - 1 | 13.11.2019г. МДОУ "Детский сад №97 комбинированного вида" |
| Мастер – класс по ознакомлению утренней гимнастики для начинающих. | Участники - 1 | 15.11.2019г.МАДОУ "Центр развития ребёнка-детский сад №6" |
| Семинар – практикум для старших воспитателей «Организация дополнительных образовательных услуг в условиях ДОО» | Докладчик - 1 | 19.11.2019г.МАДОУ "Детский сад № 59" |
| Семинар – практикум для музыкальных руководителей «Организация участия детей дошкольного возраста в творческих конкурсах и как показатель качества дошкольного образования» | Участник - 1 | 05.12.2019г.МДОУ "Детский сад №16 комбинированного вида" |
| Семинар – практикум «Детский театр: развитие творческой активности дошкольников в условиях ДОО». | Участник - 1 | 09.12.2019г.МДОУ "Детский сад №55" |
| Семинар – практикум «Контрольно аналитическая деятельность старшего воспитателя». | Участник - 1 | 10.12.2019г.МАДОУ "Центр развития ребёнка- детский сад №9» |
| Семинар «Организация и методика проведения физкультурных занятий в условиях дошкольной организации» | Участник - 1 | 11.12.2019г. |
| Семинар-практикум «Учить творчеству» | Докладчик – 2 | октябрь 2019 ,МТОО «Союз педагогов-художников» |
| VII Всероссийская онлайн форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети –здоровое будущее» | Участник - 3 | Май 2020 |

**5.3. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинар – практикум для старших воспитателей «Организация дополнительных образовательных услуг в условиях ДОО» | Докладчик - 1 | 19.11.2019г.МАДОУ "Детский сад № 59" |

**6. Творческие достижения педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | ФИО педагога |
|  Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Родина-Мордовия»Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций г.СаранскаВсероссийский конкурс «Светоч»I Всероссийская педагогическая онлайн- конференция «Цифра: инвестиции в педагога», корпорации «Российский учебник» Всероссийский конкурс для педагогов «Мастерица Осень»Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение» | Февраль 2019Январь2020Январь 2020Апрель2019Январь 2020Март2020 | ПризерУчастие1 местоУчастиеУчастие1 место1 место | Жадунова О.К.Симонова Р.Н.Захарова Н.А.Рябова Е.Н.Голынова И.М.Бакаева Ю.В.Жадунова О.К.Симонова Р.Н.Тюрькина Л.Н.Дергунова Ю.А,Симонова Р.Н.Голынова И.М.Захарова Н.А. |

**7. Творческие достижения воспитанников в 2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | Количество детей, принявших участие в данном конкурсе |
| Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Россия-наш общий дом»Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Родина-Мордовия»Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение»Республиканский конкурс «Птичий дом»Всероссийский конкурс юных художников «Краски России-2019»Всероссийский конкурс «Светоч»Всероссийский конкурс детского рисунка и творчества «Арт-детки»Региональный этап Всероссийского конкурса «Полицейский дядя Степа»Городской конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»Городской конкурс «День Победы! Как он был от нас далек…»Городской конкурс детско-юношеского творчества «Спасибо, врачам!»Всероссийский конкурс «Мы ,правнуки твои победа» | Октябрь2019 Декабрь2019Февраль2020Апрель2020Ноябрь2019Ноябрь2019Май2020Апрель 2020Май2020Май2020Май 2020Май 2020 | ПобедительПризерПобедительУчастиеУчастиеУчастие1 местоПобедительЛауреат2 место3 местоУчастие2 местоУчастиепобедитель | 116213222111231 |

**Результаты освоения образовательной программы воспитанниками к окончанию дошкольного детства**

Анализ **мониторинга образовательного процесса** показали, что у детей подготовительной группе к выпуску из ДОО на высоком и среднем уровне развиты необходимые навыки и умения по областям (результаты представлены в таблице).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** | **высокий** | **средний** | **низкий** |
| 1 | Речевое развитие | 9 | 7 | 2 |
| 2 | Познавательное развитие | 10 | 6 | 2 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | 12 | 5 | 1 |
| 4 | Физическое развитие | 11 | 5 | 2 |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | 13 | 4 | 1 |
| 6 | **Итого:** | **11** | **5** | **2** |

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень(%) | Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень(%) | Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень(%) |
| **12** | **50** | **38** | **26** | **54** | **20** | **61** | **27** | **12** |

В результате анализа полученных данных промежуточного мониторинга формирования образовательного процесса по образовательным областям увыпускников ДОО, можно сделать вывод о положительной динамике развития при освоении программыДОО, и прослеживается снижение низких показателей сформированности образовательного процесса по областям воспитанников.

**8.Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

Одним из приоритетных направлений нашего дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление физического психологического здоровья детей, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности.

 **Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заболеваемость****2019 – 2020гг.** | **Посещаемость****2019 – 2020гг.** |
| Сентябрь | **13%** | **70%** |
| Октябрь | **10%** | **69%** |
| Ноябрь | **9%** | **66%** |
| Декабрь | **10%** | **68%** |
| Январь | **11%** | **65%** |
| Февраль | **12%** | **69%** |
| Март | **9%** | **59%** |
| АпрельМай |  |
| ДОО функционировало в режиме дежурных групп |

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм и характеризуется современными подходами к оздоровлению детей.

В дошкольном учреждении используется здоровьесберегающие технологии: − Разнообразные виды закаливания (босохождение, воздушно – контрастное закаливание, обливание стоп ног водой комнатной температуры, контрастное обливание, полоскание полости рта и горла).

− Гимнастика после сна.

− Физкультминутки.

С целью создания усилий, гарантирующих охрану и здоровье воспитанников, в дошкольном учреждении функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинскую деятельность.

Важным элементом здорового образа жизни, его фундаментом является рациональное питание, разумное по количеству и сбалансированное по набору продуктов. В образовательном учреждении организовано четырёхразовое питание для воспитанников.

Воспитанники нашего дошкольного учреждения посещают различные спортивные секции:

-хокей, ФОК Ледовая арена;

- плавание, Дворец спорта.

За 2019 – 2020 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

**9.Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

Дошкольное детство – важный этап в формировании личности и её нравственной сферы. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма, духовности и гражданственности.

В нашем ДОО в течение учебного года велась работа по формированию духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, развивали и поддерживали интерес воспитанников детского сада к традициям, обычаям, патриотическим праздникам и праздникам русской культуры.

Во всех группах оборудованы патриотические уголки. Педагоги детского сада создали картотеки подвижных и словесных народных игр, медиатеку тематических презентаций и музыкального материала для ознакомления детей с историей родного края, достопримечательностями, народными праздниками и традициями.

Для достижения цели по духовно-нравственному воспитанию у нас в ДОО используются следующие формы работы:

- Непосредственно организованная деятельность

- Совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах.

- Самостоятельная деятельность детей.

Данные формы работы мы реализуем через следующие мероприятия:

- Праздники, развлечения: «Масленица», «Колядки» и др.

- Конкурсы;

- Беседы на нравственные, духовные, патриотические темы

- Образовательные проекты

- Рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;

В мае 2020г., воспитанники участвовали в акции «Окна Победы».

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию мы используем интегрировано, что позволяет заинтересовать детей, мотивировать организованную образовательную деятельность.

**10. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.**

Работа по реализации национально – регионального компонента ведется по примерному региональному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под ред. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| **Организация экскурсий** |
| - В краеведческий музей им. Воронина. | В течение года. | Заведующая.Воспитатели. |
| - В этнографический музей МГПИ им. Евсевьева | В течение года. | Заведующая.Воспитатели. |
| **Методическая работа с педагогами** |
| **Реализация долгосрочного проекта на тему:** «Мой край». | С сентября 2019г. по май 2020г. | Воспитатели. |
|  **Работа в методическом кабинете** |
| Пополнить справочную, методическую, художественную литературу. | В течение года | Старший воспитатель. |
| Составление сценариев праздников, вечеров развлечений. | В течение года | Старший воспитатель. |
| Составление картотеки пословиц, стихов, загадок мордовского народа. | В течение года | Старший воспитатель. |
|  **Работа с родителями** |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь». | Октябрь | Старший воспитатель.Воспитатели. |

**11. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача наших педагогов - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Для достижения этих целей на протяжении текущего учебного года проводились следующие мероприятия, как с родителями, детьми и педагогами нашего ДОО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **Работа с родителями** |
| Памятки-буклеты для родителей на тему:«Безопасность детей – в наших руках». | **Сентябрь, 2019г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| Консультация для родителей на тему: «Соблюдение правил дорожного движения в зимний период»  | **Декабрь, 2019г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| Мероприятие по профилактике нарушений правил перевозки детей в транспортных средствах к местам обучения. | **Январь, 2020** | Старший воспитатель |
| Консультация для родителей на тему: «Родитель - пример поведения на улице и дороге». | **Февраль, 2020г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| Папка – передвижка на тему: «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» | **Март, 2020г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| Консультация для родителей на тему: «Летние безопасные каникулы». | **Май, 2020г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| **Работа с воспитанниками** |
| Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями (законными представителями) к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором). | **Сентябрь, 2019г.** | Воспитатели подготовительных к школе групп. |
| Мероприятие по профилактике нарушений правил перевозки детей в транспортных средствах к местам обучения. | **Январь, 2020** | Старший воспитатель |
| Беседы с воспитанниками на темы:«Дорога в дошкольное учреждение», « Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению», « Предвидение опасности», «Виды транспорта», «Правила поведения на тротуаре», «Нахождение на улице со взрослыми», «Правила перехода проезжей части дороги», «Виды и сигналы светофоров» и др. | **В течение всего года.** | Воспитатели всех возрастных групп |
| - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…», «Игра рядом с проезжей частью», «Если потерялся…» и др. | **В течение всего года.** | Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель. |
| - Вечера развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения», «Наш друг – Светофор», «Внимание! Дорога!» | **В течение года.** | Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель. |
| **Работа с педагогами** |
| -Обновление уголков по ПДД. - Пополнение картотек дидактических, сюжетно – ролевых игр по ПДД. | **Сентябрь - Октябрь, 2019г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| Консультация для воспитателей на тему: «Что должен знать воспитатель о ПДД». | **Октябрь,** **2019г.** | Старший воспитатель. |
| - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МАДОУ | **Май,** **2020г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |

Следует отметить, что случаи с ДТП с участием воспитанников нашего ДОО за текущий год – не было.

**12. Организация работы с родителями.**

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.

Целью детского сада создать благоприятные условия для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.

Для решения поставленной цели и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО была намечена работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей.

В группах за текущий год проходило 4 родительских собрания, так же 2 раза в год организовываются общие собрания с заведующей детского сада.

Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

* тематические выставки;
* участи родителей (законных представителей) в рейтинге образовательных организаций РМ 2019г.;
* консультации специалистов;
* семейные спортивные встречи: «Моя мама самая, самая...», «У всех есть права», Спортивное развлечение "А ну ка бабушки, а ну ка дедушки!"
* участие в различных акциях: «Бумажный бум», «День объятий», «Подари Новый год одиноким людям", «Окна Победы», «Сад Памяти».

В нашем ДОО работает консультативный пункт для родителей, дети которых посещают наше ДОО. В данном пункте на протяжение текущего года проводились следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
|  | Сентябрь, 2019г. | Знакомство с планом работы консультативного пункта, специалистами ДОО.Разработка журнала регистрации, обратившихся за консультационной помощью.Сбор данных о неорганизованных детях и формирование списка детей. | Старший воспитатель,  |
|  | Ноябрь, 2019г. | Консультация для родителей на тему: «Когда ребенку нужен логопед?»   | Воспитатель – Милехина И.В. |
|  | Январь, 2020г. | Консультация для родителей на тему: «Питание – залог здорового образа жизни» | Медсестра |
|  | Март, 2020г. | Консультация для родителей на тему: «Похвала и порицание ребенка». | Педагог - психолог |

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

**13.Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.**

За 2019 – 2020 гг. в нашем ДОО, не было обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН.

В ДОО работает Совет по профилактике безнадзорности, основными задачами которого является предупреждение и профилактика неблагополучия в семье.

**14.Сотрудничество с внешними организациями.**

Одной из наиболее значимых форм реализации задач приобщения детей к общекультурным и национально-значимым условиям, формирования общей базовой культуры, формирования личности достойного гражданина, знатока, пользователя и создателя культурных ценностей и традиций России, Мордовии, социализации подрастающего поколения по месту рождения проживания, развития устойчивого понимания ценностного социокультурного вклада Мордовии в историю России является организация взаимодействия МАДОУ с учреждениями культуры.

Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение социального заказа по воспитанию и образованию детей дошкольного и младше школьного возраста;

- участие в конкурсах.

Обогащение содержания деятельности учреждения происходит по эстетическому воспитанию дошкольников в сотрудничестве со следующими учреждениями культуры:

- Детская библиотека им. К.И. Чуковского

-МОУДОД «Детская художественная школа №4»

- Государственный театр кукол Республики Мордовия

-Факультет педагогического и художественного образования МГПИ им. Евсевьева

Театральные постановки расширяют кругозор детей, воспитывают в детях творческое отношение к окружающему миру, обогащают внутренний мир. Постановки Республиканского театра кукол всегда интересны, эстетично оформлены, понятны, доступны воспитанникам ДОУ.

Воспитанники образовательного учреждения в течение года успели побывать в детской библиотеке им. К. И. Чуковского, «Детская художественная школа №4».

Планируется на новый учебный год более активное взаимодействие с музеями для расширения кругозора детей дошкольного возраста.

Преемственность в работе МАДОУ «Детского сада № 59» и начального звена СОШ № 8 школы.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

 организационно-методическое обеспечение;

• работа с детьми;

• работа с родителями.

**Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 59» с учреждениями образования и культуры города (2020-2021)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Задачи, решаемые в совместной работе** | **Формы работы с детьми** |
| **МОУ СОШ №8** | * создание условий для возникновения у детей интереса и готовности к обучению в школе
* создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения
* содействие физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья
* обеспечение сотрудничества педагогов и родителей
 | * экскурсии по школе, ДОД в школе для воспитанников ДОУ и их родителей
* взаимопосещения уроков и НОД
* совместные праздники и развлечения
* отслеживание адаптации и успеваемости учеников- выпускников детского сада
* клуб «Будущий первоклассник»
* родительские собрания, консультации с приглашением специалистов школы и детского сада
* собеседование будущих первоклассников и их родителей с учителями в школе
 |
| **МРИО** | * организация профессиональной переподготовки специалистов ДОУ
* организация КПКдля специалистов ДОУ
* организация открытых занятий для слушателей КПК
* организация специалистами института профессиональных конкурсов
* организация специалистами института участия педагогов в конференциях различных уровней
* распространение педагогического опыта специалистами ДОУ посредством публикаций в научно-методических журналах института
* информационно­-методическая поддержка ДОУ специалистами института
 | * переподготовка специалистов ДОУ
* лекционные и практические занятия КПК
* открытые занятия
* профессиональные конкурсы для педагогов ДОУ
* конференции разных уровней
* публикации материалов из опыта работы педагогов в научно-методических журналах института
* консультации специалистов института
 |
| **мгпи****им.М.Е.Евсе****вьева** | * организация профессиональной переподготовки специалистов ДОУ
* организация КПК для специалистов ДОУ
* предоставление условий для прохождения практики студентами института
* организация специалистами института конкурсов и олимпиад
* организация специатистами института участия педагогов в конференциях различных уровней
* распространение педагогического опыта специатистами ДОУ посредством публикаций в научно-методических журналах института
 | * переподготовка специалистов ДОУ
* лекционные и практические занятия КПК
* открытые занятия
* профессиональные конкурсы для педагогов ДОУ
* конференции разных уровней
* публикации материалов из опыта работы педагогов в научно-методических журналах института
* консультации специалистов института
 |
| **Детская художествен ная школа №4** | * знакомство дошкольников с традициями художественного искусства
* обогащение содержания художественно-­эстетического воспитания воспитанников ДОУ, их последующего выбора в системе дополнительного образования город
1. а
 | * экскурсии в ДХШ
* мастер-классы для педагогов ДОУ по темам, преемственным в содержании работы учреждений
* организация спектаклей на базе ДОУ
 |
| **Государственный театр кукол Республики Мордовия** | * развитие творческого потенциала детей через театрализованную деятельность
* приобщение детей к театральной культуре
 | * организация спектаклей на базе ДОУ
 |
| **Детская библиотека- филиал № 6 им. К.И.Чуковс кого МБУК «ЦГБС для детей»** | * приобщение детей, к культуре чтения художественной литературы
 | * обзорные экскурсии
* тематические встречи- викторины
* рекомендации по определению круга детского чтения для дошкольников
* выставки детского творчества по прочитанным книгам на базе библиотеки
* расширение воспитательных возможностей постоянно действующих библиотек в группах детского сада
 |
| **Детская поликлиника № 2** | * сохранение и укрепление здоровья детей
* оказание лечебно­профилактической помощи детям
* анализ заболеваемости
* углубленный
* осмотр детей врачами специалистами
* отслеживание
* динамики перехода из одной группы в другую
 | * проведение профосмотров врачами-специалистами
* проведение профпрививок
* осмотр детей врачом- педиатром
* туберкулинодиагностика
* проведение скрининг-тестов
* закаливающие процедуры
* наблюдение за детьми в период адаптации
* ведение индивидуальных листов здоровья
 |
| **Городская психолого- медико- педагогическая консультация**  | * + обследование детей с отклонениями в развитии для оказания необходимой специализированной психолого-медико- педагогической помощи
* анализ эффективности реализации рекомендаций ПМПК
* информационно-методическая поддержка ДОУ специалистами ПМПК
 | * своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии по, направлению МПк образовательного учреждения, территориально относящегося к данной ПМПК, с последующим
	+ информированием МПк о результатах обследования
* методическая помощь, обмен опытом между специалистами психолого-медико- педагогических консилиумов образовательных учреждений
* динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ПМПК, при необходимости внесение коррективов.
* информирование родителей воспитанников о всех имеющихся в стране возможностях оказания ребенку психолого-медико- педагогической помощи (с опорой на имеющиеся в РФ базы данных) в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка
 |
| **ОДН ОП № 3 УМВД России по г.о.Саранск** | * совместная профилактическая работа с семьями воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, группы социального риска, находящимися в трудной жизненной ситуации
* своевременное выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ
 | * регулярное обновление информационной базы ДОУ о семьях, находящихся в социально-опасном положении, группы социального риска, находящихся в трудной жизненной ситуации
* совместные рейды в неблагополучные семьи с целью обследования ЖБУ
	+ встречи с работниками ОДН ОП № 3 (участие инспектора в групповых, общих родительских собраниях и др.)
	+ размещение информационного (консультационного) материала для родителей воспитанников на сайте ДОУ по рекомендациям ОДН ОП №3
	+ неделя правовых знаний в ДОУ
	+ проведение акции «День защиты детей»
 |

**15. Перспектива развития ДОО на 2020-2021 учебный год.**

1. Продолжать целенаправленно внедрять в практику работы ДОО проектный метод, передовой педагогический опыт, работать с кадрами по повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми в свете ФГОС.

2. Совершенствовать и повысить качество работы ДОО в дистанционном режиме. Продолжать развивать сайт ДОО, страницы детского сада в видеоканал на YouTube, для реализации задач дистанционной работы с детьми и родителями. Освоить платформу Zoom.

3. Направить воспитательно-образовательную деятельность педагогов ДОО на реализацию современных идей развивающего обучения.

4. Продолжать укреплять и развивать материально-техническую базу ДОО, обеспечить организацию полноценной среды развития детей, больше внимания уделять эстетике оформления помещений и благоустройству территории.

1. **Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году на базе МАДОУ «Детский сад №59» планируем провести: семинары – практикумы, мастер-классы, родительское собрание с участием ГИБДД, ПДН, творческие конкурсы, открытые педагогические мероприятия с детьми.