Педагогический проект по ранней профориентации дошкольников

**«Профессия - Ветеринар»**

Подготовили: воспитатели подготовительной группы :Сидорова Е.В., Кувакина Т.Н.

**Актуальность проблемы:**

В наше время, почти в каждом доме есть животные, для многих людей – это в первую очередь член семьи, без которого сложно представить свою жизнь. Следовательно, и уход должен быть таким же основательным, как и за любым членом семьи.

В дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

**Цель проекта:**

Знакомство с профессией врача – ветеринара.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Дать представление об особенностях профессии ветеринарного врача в ходе экскурсии в ветеринарную клинику;

Вызвать у детей интерес к данной профессии;

Познакомить обучающихся с различными специализациями в ветеринарии;

**Развивающие:**

Расширять знания, обучающихся о правилах обращения с домашними животными;

Развивать коммуникативные навыки;

Развивать творческую инициативу и самостоятельность воспитанников;

Формировать навыки публичного выступления.

**Воспитательные**:

Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к животным;

**Участники проекта:**

воспитатели, дети.

**Вид проекта**

творческий

**Продолжительность проекта**

4 недели.

Планируемое время на реализацию проекта (по этапам)

**Первый этап** – подготовительный (накопление знаний) – 2 недели

**Второй этап** – основной(совместная деятельность детей и

родителей ) – 2 недели.

**Ожидаемые результаты:**

Дети:

- называют и знает домашних и диких животных, знает, какую пользу они приносят человеку;

- различает и называет профессии врача и ветеринара, рассказывает о содержании их работы;

- с помощью взрослого повторяет образцы лечения животных, может назвать отдельные инструменты, используемые при лечении животного.

Родители:

Проявление интереса родителей к работе педагогов с детьми по данному проекту.

Включение в процесс сбора информации, наглядного материала.

Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги по реализации проекта)

**Первый этап.**

Подготовительный

Проведение беседы с целью выяснения знаний о профессии - ветеринар.

Подбор информации, иллюстраций, художественной литературы.

Подбор дидактических игр.

Пополнение атрибутов для сюжетно – ролевых игр.

Подбор информационного материала для родительского уголка.

Разработка конспектов бесед, экскурсий.

Организация развивающей среды в группе.

**Второй этап.**

Выполнение проекта. Формы и методы реализации проекта.

Методы моделирования ситуации

Словесные методы (беседы)

Наглядные методы (показ способов действия)

Косвенные методы (побуждение к самостоятельной деятельности)

Практические методы (изготовление атрибутов, участие в ролевых играх.)

Игровые методы (применение всех видов игр: подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, ситуативные)

**Интеграция с образовательными областями (ФГОС ДО):**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Беседы «Кто такой ветеринар?», «Знакомство с профессий Ветеринар». Рассматривание картин, иллюстраций ветеринарной клиники.

Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»

С/Р игра «Ветеринарная клиника»

Образовательная область «Речевое развитие»

Разучивание поговорок и пословиц о животных.

Чтение стихотворений о профессии - ветеринар.

Отгадывание загадок.

Просмотр документальных фильмов о ветеринарах.

Чтение художественной литературы:

Редьяр Клиплинг «Сказки и рассказы о животных», В. Коржиков «Рассказы о таёжном докторе», произведения К. Чуковского: «Айболит», Борис Житков «Рассказы о животных», Виталий Бианко «Лесная газета», Ольга Петровская «Ребятам, и зверята», рнс "Петушок и бобовое зёрнышко"

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Рисование «Ветеринарная клиника». Драматизация сказки "Петушок и бобовое зёрнышко"

Образовательная область «Физическое развитие»

П/и «Бездомный заяц», «Лохматый пёс», «У медведя во бору»

**Игровая деятельность**

С/Р игра «Ветеринарная клиника»

Игры-ситуации.

«Зайка заболел»,

«К нам приехал доктор»

Дидактические игра «Кто, где живёт?», «Отгадайте, что за животное», «Чья тень», «Какие животные спрятались на картинке?»

Пальчиковая игра «Шаловливый котенок»

**Работа с родителями**

Индивидуальная беседа с родителями о помощи в реализации проекта

Привлечение родителей к сбору информации о враче - ветеринара, материалах.

Стенгазета: «Знакомим детей с профессией Ветеринар.

Создание фотоальбома: «Любимые питомцы».

**Предметно – пространственное – развивающая среда**

Оформление уголка "Ветеринарная клиника", изготовление атрибутов к игре.

Оформление альбомов "Домашние животные". "Лесные звери", "Животные жарких стран", "Животные Севера"

**Третий этап**

Описание продукта полученного в результате проекта

Настольно-дидактическое пособие «Профессии»

Драматизация сказки "Петушок и бобовое зёрнышко"

Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта (источники)

• Беседы с дошкольниками о профессиях Т.В. Потапова 2005 г.

• Профессии. Какие они? Т.А. Шорыгина 2007 г.

• Развитие и коррекция речи детей 6-7 лет. Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова 2004 г.

• Учимся, говорим, играем Г.Н. Сергеенко 2006 г.

• Развитие речи детей 6-7 лет. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина 2007 г.

• Редьяр Клиплинг «Сказки и рассказы о животных», Борис Житков «Рассказы о животных», Виталий Бианко «Лесная газета», Ольга Петровская «Ребятам и зверята»

• Игры и игровые упражнения по развитию реи Г.С. Швайко 2007 г.

• Сюжетно-ролевые игры Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова 2008 г.

• Подвижные игры Е.А. Сочеванова 2008 г.

Материально - технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Подбор печатной продукции, видео материалов.

Подбор фотоматериалов.

**МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ ОСНОВНОГО ЭТАПА**

**Загадки о домашних животных с ответами.**

Мы вымыли руки,

Мы сели за стол.

А он - неумытый

Обедать пришёл.

И с ним бесполезна

Любая беседа:

Он вымоет лапки,

Но после обеда! (Кот)

Глазки -

Вишенки зелёные,

В лапках -

Сабельки точёные. (Кошка)

Что за зверь

Со мной играет:

Не мычит, не ржёт, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет в лапках коготки! (Котёнок)

Чёрное тихонько

Дремало на полу.

Серое тихонько

Пряталось в углу.

Чёрное тихонько

Лапой шевельнуло,

Серое проворно

Хвостиком вильнуло. (Кот и мышь)

До чего ж богата норка:

Слева - сыр, а справа - корка.

Прямо - риса зёрнышки,

Колбаса, подсолнушки

И засохший мандарин,

Словом - целый магазин!..

Ну, а кто всего хозяйка,

Сам попробуй угадай-ка.  (Мышь)

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперёк. (Собака)

Белый хвост, чёрный нос

Наши тапочки унёс

В уголок под кровать -

И не хочет отдавать. (Щенок)

Ходит по двору весь день

Царь в короне набекрень,

Громко шпорами звенит,

Грозно подданным кричит:

- Заморите червяка,

А не то намну бока!.. (Петух)

Мы построили на даче

Домик маленький, собачий.

Лает наш щенок: "Ура!

У меня есть ...". (Конура)

Наша добрая подружка

Даст нам перьев на подушку,

Даст яичек для блинов,

Куличей и пирогов. (Курица)

Жёлтый одуванчик

По двору идёт,

Жёлтый одуванчик

Зёрнышки клюет. (Цыплёнок)

Когда плывёт - прекрасен,

Когда шипит - опасен. (Гусь)

Ходит вразвалку,

Плывёт утюжком.

В пруду поныряет

И снова - пешком.

Лапы широкие,

Сплющенный нос...

Что это за птица?

Ответь на вопрос! (Утка)

Важно по двору ходил

С острым клювом крокодил,

Головой весь день мотал,

Что-то громко бормотал.

Только это, верно, был

Никакой не крокодил,

А индюшек лучший друг...

Угадайте кто? ... (Индюк)

По лужайке с травкою

Я хожу и чавкаю.

У забора с дыркою

Я стою и фыркаю.

У реки с осокою

Я лежу и чмокаю.

Хвостик закорюкою -

Радуюсь и хрюкаю!  (Свинья)

Ходит бочка, хвост крючком,

Роет землю пятачком.

А рядышком - бочонки:

Мальчишки и девчонки.

И тоже с пятачками,

И хвостики крючками. (Свинья с поросятами)

Это кочка?

Нет, не кочка.

Это бочка?

Нет, не бочка.

Может, тыква с хвостиком

Забежала в гости к нам,

Под крылечко юркнула

И довольно хрюкнула? (Поросёнок)

С бородой

На свет явился

И ни разу

Не побрился. (Козёл)

В дверь вошло животное,

До того голодное:

Съело веник и метлу,

Съело коврик на полу,

Занавески на окне

И картину на стене,

Со стола слизнуло справку

И опять пошло на грядку. (Коза)

Раннее утро...

Уходят рога,

Тихо мыча,

В заливные луга:

Травы щипать

И неспешно пастись -

Вкусным, парным

Молоком запастись. (Корова)

Я видел когда-то,

Я видел, ребята,

Как дедушка с внуком

Бежали куда-то.

Спешили куда-то,

Трусили куда-то -

И дед бородатый,

И внук бородатый!

(Легко догадается даже ребёнок,

Что это бежали… и) (Козёл и козлёнок)

Шло с поля мычало,

Несло на шее бренчало,

Вдруг навстречу ему брехало!

Раскрыло своё кусало и зарычало!

А Мычало подняло махало,

Выставило бодало

И пошло на Брехало.

А оно поджало виляло

И прочь побежало... (Корова и собака)

Целый день паслись у сосен

Две подружки ME и МУ,

МЯУ грел бочок на солнце,

БЕ весь день мешал ему.

КРЯ купался рядом в речке,

КУКАРЕКУ песни пел.

ГАВ валялся на крылечке,

ХРЮ под кустиком сопел.

А теперь, дружок, напомни.

Назови по именам

Тех, кто в этот жаркий полдень

На глаза попался нам. (Коза, корова, кот, утка, петух, собака и поросёнок)

Пашет землю

Трактор без колёс.

Для него горючее -

Овёс. (Конь)

Я ниже собаки

И выше коня.

Подумай, наездник,

И вспомни меня. (Седло)

В этом доме

Спят на соломе,

Едят стоя

Сено сухое.

А если очень сердиты,

Могут лягнуть копытом. (Конюшня)

Солнце светит. Свищут птицы.

Тут и там ручьи журчат...

А по лугу мчат копытца

И стучат, стучат, стучат.

Это кто ж такой игривый

Так несётся что есть сил

И, плеща волнистой гривой,

Хвост по ветру распустил? (Жеребёнок)

Кто таков:

Под шубой плов? (Баран)

**Беседа «Знакомство с профессиями. Ветеринар»**

Цель:

• Закрепить знание детей о профессиях и трудовых действиях людей разных профессий;

• Познакомить с новой профессией – ветеринар;

• Вызвать эмоциональный отклик у детей, гордость за людей разных профессий;

• Способствовать расширению словарного запаса.

В течении мероприятия мы читали "Кем быть?", затем пришел в гости

Айболит, играл с детьми используя стихи:

«Здравствуйте, ребятки – зверюшки!

Приходи ко мне лечиться

И корова, и волчица,

И жучков, и червячок,

И зайчишка, и щенок;

Белка, косолапый мишка,

Птичка, кошка и мартышка.

У кого что болит?

Почему болит и давно ль болит?

*(Дети отрицательно машут головой, Айболит осматривает детей)* .

Всех излечит, исцелит,

Добрый доктор Айболит.

Ведь недаром, ведь недаром,

Зовут меня ветеринаром!

Я ловко вправил плечико

Весёлому кузнечику,

Я вылечил животики

Несчастным бегемотикам.

Сейчас посмотрю из очков

На кончики язычков.

Вы здоровы?

Дети: Мы здоровы!

Айболит: Ну тогда не ленитесь,

Не зевайте, подтянитесь,

На разминку становитесь!

- Чтобы быть всегда здоровым,

Не только спортом надо заниматься,

Также правильно питаться.

Осмотром я доволен,

Из зверят никто не болен!

Ветеринара вам не нужно,

Живите весело и дружно!

- Кого лечит Айболит?

- Как называется по-другому Айболит? *(ветеринар)*

- Что делает ветеринар?

- А почему его называют добрым доктором?

- Да, ребята, у нас дома у всех есть животные. Какие животные живут у вас? И вот если с нашим четвероногим другом случится беда, он заболеет, мы с вами знаем, к кому обратиться – к ветеринару. И он нам подскажет, как быть и что делать. Ребята, а вы обратили внимание, как был одет наш Айболит?

- А кого вы видели ещё в такой одежде?

Знакомство детей с инструментами, которыми пользуются ветеринар.

я хочу вас познакомить с инструментами, которыми пользуется любой доктор, неважно, кого он лечит, людей или зверей.

*(Достаёт инструмент, показывает, называет и говорит, для чего он)* .

Итог занятия:

Воспитатель: - Итак, ребята, кто же лечит нас?

- А кто лечит животных? Давайте повторим название этой профессии хором.

Врач: - Ну-ка, ребятки, подскажите,

Разобраться помогите,

Я начну, а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте.

От простуды и ангины

Нас спасают …

Дети: Витамины!

Врач: Витамины – это жизнь.

С ними нужно всем дружить,

Витамины потребляй

И здоровье прибавляй!

Выполнения заданий в рабочих тетрадях по ранней профориентации.



 

Рисование животных.



«Беседа о домашних и диких животных».

