

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 36»

**Интегрированное занятие для
детей второй младшей группы.
Тема «Кошкин дом».**

Подготовила и провела:
Батина Н.В., воспитатель

Цель: Воспитывать у детей желание бережно относиться с огнем, помогать друг другу в трудную минуту.

Задачи:

- вспомнить содержание сказки «Кошкин дом»,
- закрепить знание счета в пределах 5, знание цифр 1-5 и узнавание их среди других,
- умение составлять числовой ряд,
- закреплять умения распознавать геометрические фигуры, выделять параметры ширины и длины;
- умение ориентироваться на плоскости,
- учить строить из кубиков простые постройки;
- развивать мыслительные операции, творческие и конструктивные способности, внимание, память, речь, сообразительность.
- уточнить представления детей о правилах безопасности с огнем

Предварительная работа: Беседы на тему «Какую опасность таят в себе спички», «О пользе и вреде огня»; Чтение потешек; произведений «Кошкин дом», «Как непослушная Хрюшка едва не сгорела»; рассматривание иллюстраций к книгам, рассматривание альбома «01», игры с пожарной машиной, имитация работы пожарников, заучивание стихотворения К.Оленева,

Материал: набор цифр, пластины, мольберт, наборное полотно, иллюстрация из сказки «Кошкин дом», таблица с рисунком пожарной машины, дид./игра «Зашей комбинезон» (силуэт комбинезона, набор геометрических фигур), игрушка – кошка; набор конструктора на каждого ребенка, магнитофон.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята. Нас сегодня пригласила к себе в гости кошка. Чтобы не опоздать мы поедем на автобусе. Возьмите каждый билет и займите место с тем номером, который у вас на билете (из стульчиков построен «автобус» и на каждом стуле определенная цифра)

Воспитатель: -Все расселись по местам. Поднимите билетик у кого цифра 5 и т.д. Пора отправляться, а чтобы нам не было скучно давайте споем песенку.(музыкальное сопровождение)

Мы в автобус голубой сели прокатится,
Наш автобус голубой по дороге мчится.
Би-би-би, би-би-би по дороге мчится,
Би-би-би, би-би-би по дороге мчится.

Воспитатель: - А вот и наша остановка пора выходить. Перед нами две дорожки.

- Одна дорожка какая? (узкая и короткая)

- А другая? (широкая и длинная)

- Мы по какой пойдем, чтобы прийти к дому, где живет кошка? (по широкой и длинной).

- А вот и кошка нас встречает, но посмотрите, она чем-то расстроена.

- Здравствуй кошка. Ты почему такая грустная?

Кошка: - у меня был пожар.

Воспитатель: - Как это случилось?

Кошка: - Хрюша играл со спичками, огонь попал на мой дом и загорелся.

Воспитатель: - А кто тебе помогал тушить пожар?

Кошка: - Вы проходите в дом я сейчас все расскажу.



Тили бом тили бом,
Загорелся мой дом
Бежит курица с ведром,
А лошадка с фонарем.
Серый зайныка с листком,
А собачка с помелом,
Я сама была с тазом
Раз, раз и огонь погас.

Воспитатель:

- Сколько птиц? (1)

- Сколько животных? (4)

- Какие животные находятся вверху листа? (курица)

- Какие животные находятся в низу листа? (лошадь, кошка, заяц)

- Чтобы узнать, сколько всего животных помогли тушить пожар, нужно расставим цифры по порядку.

(На наборном полотне цифры стоят вразнобой, дети расставляют их по порядку от 1 до 5)

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, курочка носила ведра в обоих крыльях. Одни были какого цвета? (красные).

- другие? (желтые)

- Давайте посчитаем, сколько желтых (красных) ведер принесла курочка.

- Каких ведер больше?

- Ребята, а при помощи насоса животные наливали воду. Давайте покажем, как это они делали.

Физ. минутка «Насос»

А теперь насос включаем,
Воду из реки качаем.
Влево – раз, вправо – два,
Потекла ручьем вода,
Раз, два, три, четыре (2р)
Хорошо мы потрудились.

Воспитатель:

- Услышав сигнал тревоги, приехала машина тушить пожар.
- Какая машина? (пожарная)
- Как ехала машина, медленно или быстро?
- Почему? (Быстро т.к. ехала на пожар)
- Какой номер нужно набирать при пожаре? (01)
- А кто хочет рассказать стихотворение про пожарную машину?

Мчится красная машина
Все быстрее, быстрее вперед!
Командир сидит в кабине
И секундам счет ведет.
- Поднажми еще немножко-
Он шоферу говорит-
Видишь в пламени окошко?
Это дом жилой горит. (К.Оленев)

Воспитатель:

- Давайте посмотрим внимательно, какие геометрические фигуры составляют машину?
- Ребята, когда пожарные тушили пожар, порвали свой комбинезон и его нужно «починить» подобрать правильно заплатки.

Игра «Зашей комбинезон»



Воспитатель:

- Ребята, кошка просит вас построить ей новый дом. В один она заселиться сама, а остальные предложит своим друзьям.

(Дети конструируют из кубиков домики). Звучит музыкальное оформление.



Воспитатель:- Кошка, посмотри какие красивые домики построили ребята. Выбирай себе любой, а нам пора возвращаться.

(дети садятся в «автобус» и возвращаются в детский сад.0

Итог

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие (Ответы детей)

- Что мы с вами делали? (Ответы детей). Я надеюсь, вы всегда будете отзывчивыми, и будете помогать всем, кто нуждается в вашей помощи.