

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад №103”

Конспект непосредственно образовательной

деятельности на тему:

“Космическая ракета”

для детей старшей к школе группы

Подготовила:

воспитатель высшей

квалификационной категории

Сайдяшева З.М

Саранск 2018 г.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: продолжать расширять знания детей, связанные с Днем Космонавтики; учить складывать ракету в технике оригами из квадратного листа бумаги.

Задачи:

Обучающие: Вызвать познавательный интерес к космосу, космическим объектам, строению и запуску ракеты в космос. Учить детей создавать из бумаги поделку в технике «оригами».

Развивающие: Развивать общую моторику, координацию движений.

Развивать речь, умение обобщать и делать выводы, высказывать и обосновывать свои суждения.

Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать навыки сотрудничества;

воспитывать у детей интерес к продуктивной деятельности.

Воспитывать самостоятельность и любознательность при выполнении заданий;

Воспитывать гордость за свою страну, интерес к Космосу и космонавтам

воспитывать аккуратность в работе.

Тип: Обучающее

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная,

Форма работы с детьми: совместная деятельность, индивидуальная

Словарная работа: космос, планеты, небо, звездное, иллюминатор, корпус, крылья, Земля, луна.

Предварительная работа: Чтение: Порцевский К. А. "Моя первая книга о космосе". Талимонова Любовь "Сказки о созвездиях". Беседы: «Космос-это порядок», «Голубая планета – Земля», «Луна – спутник Земли», «Ю. Гагарин», «Солнце – источник жизни на Земле». Рассматривание иллюстраций про космос, космические корабли, фотографии космонавтов и инженерах создающих ракеты.

Материалы, оборудование

Демонстрационный материал: Картины с изображением космоса. Образец ракеты. Схема складывания ракеты.

Раздаточный материал: образцы готовых работ;
листы бумаги квадратной формы со стороной 15см разных цветов; фломастеры,
картон черного, темно синего, фиолетового цветов;

Методические приёмы

Словесный (вопросы - ответы,)

Наглядный (картинки).

Игровой (игровая ситуация).

Практический (оригами из бумаги).

- *Наблюдение за работой детей, советы.*

Структура НОД:

I. Вводная часть (длительность 3 минуты)

1. Загадывание загадки.

2. Беседа о космосе

II. Основная часть (длительность 25 минут)

1. Беседа о ракете

3. Физкультминутка.

4. Изготовление ракеты

5. Пальчиковая игра «Космос».

III. Заключительная часть (длительность 2 минуты)

1. Выставка работ.

2. Подведение итога занятия.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть

Организационный момент.

Дети заходят в группу и видят висящие на мольберте картины с изображением космоса.

Воспитатель: Ребята послушайте загадки, из них вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить:

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты.
(Космос)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая...(Ракета)

Воспитатель: Совершенно верно, мы сегодня будем беседовать о космосе.

Воспитатель: Ребята, что такое космос? (Ответы детей)

Воспитатель: Космос – это очень высоко, там, где кончается воздушное пространство Земли, начинается космическое пространство. Туда не залетают птицы. Там не могут летать самолеты. Небо там совсем черное. А на черном небе и Солнце, и звезды, и Луна. Воздуха в космосе нет.

Чтобы осуществилась мечта человека о полете в космос, необходимо было много работать, изучать разные науки, надо было изобрести летательные аппараты, которые могли бы выйти в космос.

И вот ученые под руководством Королева изобрели первый спутник, установили на нем приборы, запустили в космическое пространство.

Воспитатель: А кто первый полетел в космос человек или животное? (Ответы детей).
Первой в космос полетела собака, а не человек. Ребята как вы

думаете почему?
Ответы детей.(надо было проверить безопасность полетов, узнать действия космических явлений на живые существа).

Воспитатель: Собак долго тренировали, одевали: скафандры и шлемы. Как их звали? (Ответы детей).

Воспитатель: 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль - спутник «Восток». Как звали первого космонавта? (Ответы детей).

Воспитатель: Ю.Гагарин совершил успешный полет вокруг Земли на космическом корабле. Этим подвигом гордится наша страна.

Воспитатель: Кто повторил подвиг Гагарина? (Г.Титов, В.Терешкова, С.Савицкая)

Воспитатель: Чем занимаются космонавты во время полета? (Ответы детей).

Космонавты ведут медицинские, технические наблюдения, изучают поверхность Земли, Луны, других планет. Сообщают о приближающихся ураганах, тайфунах, стихийных бедствиях, уточняют прогноз погоды, обеспечивают спутниковую теле, радио связь.

II. Основная часть

Как вы считаете, каким должен быть космонавт? Дети: смелым и отважным.

Физминутка

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!

Влево, вправо повернуться о опять назад вернуться,

Присесть, поскакать и бежать, бежать, бежать.

А потом все тише, тише походить – и сесть опять.

Побывать в космосе, это большое событие, которое дарит множество впечатлений, а впечатления очень хорошо помогают творчеству. Поэтому я предлагаю вам сейчас сесть за столы, и сделать ракету из бумаги способом оригами

(дети переходят в рабочую зону)

Посмотрите на доску, сегодня мы будем делать вот такую ракету (Показ образца) на которой отправимся в космос.

- Ребята, посмотрите, что есть у ракеты? (корпус и крылья)

- На что похож корпус ракеты? (похож на морковку)

- Что еще есть у ракеты? (окно)

- Правильно, это окно называется иллюминатор. Повторим это слово хором, по одному.

- Сейчас я покажу вам, как делать ракету с помощью схемы

Выберите, какого цвета будет ваша ракета (дети выбирают квадраты по желанию);

1. положите квадрат на стол перед собой;
2. сложите квадрат пополам и хорошо прогладьте линию сгиба, разверните;
3. правую боковую сторону квадрата приложите к середине (где намечена линия сгиба), прогладьте;
4. точно также сложите левую боковую сторону квадрата; получилась дверь с двумя створками;
5. откройте двери и разверните квадрат;
6. сложим «крышу у домика» правый верхний угол согнем к середине квадрата и прогладим линию сгиба;
7. так же согнем левый угол к середине и прогладим линию сгиба, получилась «крыша домика»;
8. (посмотрите на мой образец) правую «стену домика» согните к линии, которую мы наметили, делая «дверь» (на образце она отмечена красным цветом);
9. ту же «стену домика» частично возвращаем назад, складывая по линии сгиба, хорошо проглаживаем;
10. левую «стену домика» соединяем с «правой» и проглаживаем;
11. отогните получившийся верхний край «стены домика» обратно по линии сгиба и хорошо прогладьте, ракета почти готова;
12. переверните ракету, сделаем «крылья»; возьмите ножницы и сделайте небольшие надрезы с двух сторон основания;
13. переверните ракету и отогните уголки «крыльев» от основания ракеты;
14. осталось украсить ракеты иллюминаторами, для этого возьмите шаблон-круг и обрисуйте его простым карандашом, вырежьте и приклейте к ракете.

Пальчиковая игра "Космос":

Раз, два, три, четыре, пять - По одному загибают пальчики на обеих руках.

В космос полетел отряд. - Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.

Командир в бинокль глядит, - Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль». Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, - Загибают пальчики обеих рук Большую желтую луну.

III. Заключительная часть.

Расставляем сконструированные ракеты на большом листе картона - космодроме.

Воспитатель: Молодцы ребята, смотрите, какой у нас получился замечательный космодром. Возможно вам, как подрастающему поколению в будущем придется отправиться в космос и осваивать звездные миры.