Педагогический проект в средней группе «День народного единства»

Название **проекта**: *«****День народного единства****»*

Продолжительность **проекта**: краткосрочный 1 неделя: с 02ноября по 06 ноября 2020г.

Тип **проекта**: познавательно-информационный.

Участники **проекта**: дети, родители, **педагоги**.

Возраст детей: 4-5 лет.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен **проект**:

Формирование у детей элементарных представлений о российских праздниках. У детей не сформировано знаний о российских героях, национальных традициях, истории возникновения российских праздников. Дети владеют небольшим запасом знаний о родине, государственной символике *(герб, гимн, флаг)*.

Актуальность **проекта**: Патриотизм был и остаётся главным приоритетом в нашей стране! Ведь любовь к родине, родной природе, семье, культуре, истории страны – это важное и неотъемлемая часть каждого гражданина своей страны, от мала до велика. Приобретённые в дошкольном детстве знания о родине её истории, вызывает у детей глубокий, искренний интерес к ней, расширяет знания, способствует формирования характера и любовь к родине.

Продолжать развивать связную речь детей, умение понятно выражать свои мысли для окружающих, формировать интерес к истории России.

Цель **проекта**: Формировать представление детей о истории и праздниках в России.

Задачи **проекта**:

Образовательные:

Дать представление о празднике: *«****День народного единства****»*

Активизировать словарь детей терминами из темы **проекта**.

Развивающие:

Развивать мышление, память, мелкую моторику рук, связную речь.

Развивать творческие способности в продуктивной деятельности.

Развивать любознательность и интерес к **народным праздникам**, героям.

Воспитывающие:

Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родине, чувство гордости за свой **народ**, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

Способствовать формированию интереса к российским праздникам.

Для **педагога**:

1. Дать детям знания о российском празднике *«****День народного единства****»*

2. Развивать любознательность, *«живой »*интерес.

3. Расширять знания детей о Родине, России, государственной символике, российских праздниках.

4. Развивать творческие способности детей.

Предполагаемый результат :

1. Совершенствовать уровень знаний детей о нашей стране.

2. Формирование у детей первых чувств патриотизма.

3. Повышение уровня знаний родителей.

4. Проявление интереса детей к событиям происходящим в стране.

Продукт **проектной деятельности**:

1. Выполнение коллективной работы из пластилина: *«****День народного единства****»*

2. Рисование: *«Земля наш общий дом»*

3. Аппликация: «*Флаг - символ России*»

4. Презентация *«С чего начинается Родина»*

5. Папка - передвижка «История праздника *«****День народного единства****»*

Реализация **проекта**:

Подготовительный этап:

А. Определить тему **проекта**.

Б. Сформулировать цели и задачи **проекта**.

В. Составить план реализации **проекта**.

Г. Подбор наглядного, информационного материала для реализации **проекта**.

Д. Подбор материала для продуктивной деятельности.

Основной этап.

- Рассматривание карты России и глобуса.

- Проведение НОД по природному миру: *«Наша родина»*

- Проведение НОД по социальному миру: *«4 ноября****день народного единства****»*

- Проведение НОД по лепке: *«****День народного единства****»*

- Проведение НОД по рисованию: *«Земля наш общий дом»*

- Проведение НОД по аппликации: «*Флаг - символ России*»

- Проведение НОД по музыке с прослушиванием гимна Российской Федерации.

- Просмотр презентации: *«С чего начинается Родина»*

- Консультация для родителей: «История праздника *«****День народного единства****»*

- Беседы «Что означает – народное единство», «Кто такие Минин и Пожарский».

- Расширение представлений детей о государственной символике Российской Федерации, их происхождении, истории России.

- Ознакомление с «Символикой России»

- Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!», «Памятные Места России!»

- Раскрашивание раскрасок «Символика России!»

- Чтение стихов к празднику «День Народного Единства»

- Чтение С. Есенина «Гой ты, Русь»

- Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского

Знать главный музыкальный символ страны, познакомить детей с особенностями гимна России, реализовывать творческий потенциал детей в процессе коллективного исполнения песен.

- Словесные игры : «Кто больше слов скажет о России?», «Назови ласково»

- Подвижные игры : «Аты – баты …», «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Золотые ворота»; Хороводные игры «Веночек», «Платочек».

-Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри».

Результат.

В рамках **проекта**, работа получилась познавательной. **Проектная** деятельность спланирована с учетом интеграции областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания, добытые с помощью родителей и воспитателей. Расширяя кругозор и представления об **народных праздниках**. Повысился патриотизм детей. Дети овладели конкретными знаниями. Научились делать конкретные выводы. Дети стали делиться полученной информацией из различных источников с другими детьми. Родители заинтересовались полученными продуктами **проекта**.































