**Проектная деятельность в младшей группе «Волшебница вода»**

**Автор проекта:** воспитатель Белякова Наталья Викторовна

**Вид проекта:** Познавательно- исследовательский

**Продолжительность:** краткосрочный

**Сроки реализации:** с 17.05.2023г.- 25.05. 2023г. **Участники проекта**: дети  **младшей группы**, родители воспитанников, воспитатель.

**Актуальность:** Наша жизнь не возможна без воды. Вода нам нужна, чтобы утолять жажду, готовить еду, соблюдать чистоту. Вот так близка нам вода, но в то же время так не понятна. Все дети любят с ней играть, а ответить на простейшие вопросы о воде – затрудняются.  Они недостаточно берегут воду. Во время мытья рук расходуют лишнюю воду, часто не закрывают кран.  У детей отсутствуют представления о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

**Цель:** формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, знакомство со свойствами воды.

**Задачи:**

1. Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды.

2. Способствовать формированию бережного отношения к воде

3. Дать представление о свойстве и качестве воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть холодной и теплой.

4.Раскрыть значение воды для жизни растений, животных и человека.

5.Дать представление о разнообразии агрегатных состояний воды в природе.

**Ожидаемые результаты:**

* У детей будут сформированы элементарные представления о воде, ее значении для человека, животных и растений.
* Дети узнают о свойствах воды в процессе практических опытов с водой.
* У детей будут формироваться познавательные способности в процессе исследовательской деятельности, практических опытов с водой.

**Методы и формы работы:**

* Дидактические, пальчиковые и подвижные игры;
* Беседы;
* Чтение художественной литературы;
* Рассматривание иллюстраций;
* Опытно- экспериментальная деятельность с водой;

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный

2. Основной

3.Заключительный

**Содержание проекта**

**1 этап - подготовительный.**

Постановка цели и задач;

Составление плана проекта;

Подбор методической и художественной литературы;

подборка наглядно – дидактического материала, пальчиковых игр, подвижных игр, мультфильмов, различных материалов для продуктивной деятельности детей;

разработка содержания непосредственно образовательной деятельности.

**2 этап- основной**

|  |
| --- |
| **Организационная деятельность. НОД.** |
| **Рисование**  «Дождик, дождик, кап, кап, кап…»  Прог.сод.: Учить детей изображать дождик, используя прием «примакивание», развивать умение ритмично наносить мазки на всю поверхность листа.  **Лепка**  «Рыбки плавуют в аквариуме»  Прог.сод.: Упражнять детей в навыках работы в технике пластилинографии.  Учить создавать уплощенные фигуры рыбок, прикреплять к основе, оформлять вылепленную фигуру дополнительными материалами.  **Познавательное развитие ФЦКм**  «Путешествие Капельки»  Прог.сод.: Обратить внимание детей на значение воды в повседневной жизни. Познакомить со свойствами воды, во что она может превращаться, для кого и чего она нужна. Формировать первичные представления о круговороте воды в природе, о роли солнца и воды в жизни природы и человека. Воспитывать бережное отношение к воде. |
| **Совместная деятельность с детьми.** |
| **Дидактические игры:**  «Тонет- плавает»  Цель: закрепить знания о свойствах воды, отметить ее влияние на здоровье человека, порадовать детей, научить детей делать несложные выводы, развивать пытливость и любознательность.  «Разрезные картинки»  Цель:развивать мыслительную деятельность, закрепить знания о разных водоемах,  воспитывать бережное отношение к воде.   «Что перепутал художник?»  Цель: закрепить части тела рыб и других обитателей водоёмов.  **Беседы:**  «Что мы знаем о воде»  Цель: расширять знания о свойствах воды.  «Вода вокруг нас»  Цель: Рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояний воды. Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе.  «Кому нужна вода?»  Цель: формирование представлений о том, что вода необходима всем живым существам *(растениям, животным, людям)*. Расширять представления детей о значимости воды в жизни человека.  Воспитывать бережное отношение к воде.  «Животные водоемов»  Цель: закрепить представление о жителях водоемов, об их приспособляемости к среде обитания; развивать мыслительную деятельность.  **Чтение художественной литературы:** Чтение потешек: «Водичка, водичка», «Дождик, дождик пуще»; Чтение произведений А. Барто «Девочка чумазая», А. Босев «Дождь», К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»  **Рассматривание иллюстраций:**  «Природные водоемы»  Цель: дать знания детям о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, водопады, реки, моря, океаны. Расширять представления детей о значении воды и ее свойствах.  **Подвижные игры:**  «Солнышко и дождик»  Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, учить согласовывать движения с текстом.  «Караси и щука»  Цель: Упражнять детей в беге. Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу.  **Игра - забава:**  «Пускание мыльных пузырей»  **Пальчиковые игры:**  «Рыбки», «Кораблик», «Не боимся мы воды»  **Опытно- экспериментальная деятельность:**  **«Ах, вода-водица»**  **Цель:** Знакомство детей со свойствами воды: прозрачность, отсутствие цвета, вкуса и запаха.  «Капелька»  Цель: закрепить знания детей о том, что вода это жидкость и может принимать разную форму.  «Что растворяется в воде».  Цель: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ: сахара, соли, гуаши, песка.  «Что плавает в воде».  Цель: закрепление знаний детей о свойствах воды и различных предметов:  легкие игрушки в воде плавают, тяжелые тонут.  **Просмотр мультфильмов:**  Дневник Микки «Зачем нужна вода» (10 серия)  Путешествие капельки. Развивающий мультик для детей» |
| **Работа с родителями** |
| 1.Консультации: «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»  2.Папка передвижка: «Игры с водой» |

**3 этап-заключительный**

1. Развлечение «Чудесница – водица»

**Список используемой литературы**

* О.А. Скорлупова "Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Вода» 2005г.
* О.В. Дыбина «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» ТЦ «Сфера», 2001.
* О.В. Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. 2009г.
* Интернет ресурсы