Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений на тему:**

**«Гномик гостях у ребят»**

**во второй младшей группе №2**

Выполнила:

воспитатель Вагапова Г. А.

Саранск, 2021

**Цель:**

**Задачи:** Приобщение к математическим знаниям с учетом возрастных особенностей детей.

*Образовательные:* Закреплять умение детей различать, называть геометрические фигуры, продолжить знакомить с числом 2, закреплять знания о времени года – осень.

*Развивающие:* Развивать умение выделять основные признаки предметов: форму, величину, цвет. Развивать логическое мышление, внимание, память.

*Воспитательные:* Воспитывать интерес к математическим знаниям, умение работать самостоятельно.

**Предварительная работа:** Беседа о временах года, рассматривание картинок с геометрическими фигурами.

**Материалы и оборудование:** Игрушка-гномик, картинка с изображением треугольника, сундучок с заданиями, картинки с изображением времени года – осень, фломастеры.

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями.

Дети: - Здравствуйте.

(*Стук в дверь*).

- Воспитатель открывает дверь и заносит гномика. Гномик здоровается с ребятами.

Дети: Здравствуй гномик.

Воспитатель: Ребята к нам в гости пришел гномик он очень замерз, как вы думаете, почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети скажите, а какое сейчас время года?

Ответы детей:

Воспитатель: Дети, а какие приметы осени вы знаете?

( Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации)

Ответы детей:

**Физкультминутка « Клен** »

Ветер тихо клен качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз - наклон

И два наклон.

Зашумел листвою клен.

Воспитатель: Дети, гномик принес сундучок с заданиями, для того чтобы мы их выполнили. Он хочет посмотреть, как вы справитесь с заданиями. Ну, что, ребята, выполним?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Первое задание, какие геометрические фигуры вы знаете?

Ответы детей:

Воспитатель: Дети как называется фигура, которая на доске?

Ответы детей:

Воспитатель: Дети давайте посчитаем сколько фигур.

Ответы детей:

Воспитатель: Дети следующее задание у нас будет на листочках.

Нужно будет по точкам обвести треугольник.

Воспитатель: Перед работой мы сначала разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика « Дождик»**

Дождь стучит в мое окно ( сжимаем и разжимаем ладошки)

Кап-кап-кап( стучим пальчиками)

Время осени пришло,

Так-так-так( хлопаем в ладоши)

Давайте сначала поставим пальчик на верхнюю точку – это верхний угол нашей фигуры и обведем треугольник. А теперь, ребята выполним это задание фломастером. Большой треугольник нужно обвести зеленым фломастером, а маленький – желтым.

Воспитатель: Дети сколько треугольников на листочке?

Какой треугольник большой, а какой маленький?

Ответы детей:

Воспитатель: Дети молодцы справились со всеми заданиями, которые приготовил гномик.

**Итог** **занятия**:

Воспитатель: Дети о чем мы сегодня говорили?

Какое задание вам понравилось больше всего?

Ответы детей:

Воспитатель: Гномику очень понравилось, как вы выполняли задания и справились с ними.

Воспитатель: Дети давайте попрощаемся с гномиком и с нашим гостями.

Скажем спасибо и до свидание.