



**Отчет о самообследовании  
МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида»  
по состоянию с 1 января 2021 года по  
31 декабря 2021 года.**

Саранск, 2021

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад № 121 комбинированного вида» (далее по тексту - МДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования МДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации.**

##### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное название организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад № 121 комбинированного вида».

Сокращенное название организации: МДОУ «Детский сад № 121», создано на основании Решения Исполнительного комитета Саранского городского Совета народных депутатов от 20 октября 1987 года № 320.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места

нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 430013, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коваленко, д. 55 а

Фактический адрес учреждения: 430013, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коваленко, д. 55 а

Телефон: 8 (8342) 76-43-47.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://ds121sar.schoolrm.ru/>

Адрес электронной почты: [detsad-121@mail.ru](mailto:detsad-121@mail.ru)

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городского округа Саранск. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Юридический адрес учредителя: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30, тел.: (8342) 47-68-36, факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.admsaransk.ru> Адрес электронной почты: [saransk@moris.ru](mailto:saransk@moris.ru).

Воспитательно-образовательную работу проводят 26 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Всего в образовательном учреждении трудятся 32 педагога.

Лицензия на образовательную деятельность бессрочная.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Педагогический коллектив МДОУ работает в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП), разработанной с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», авторы: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой (далее - «От рождения до школы»). ООП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс в дошкольной организации планируется и

организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Согласно учебному графику образовательная деятельность начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в осеннее-весенний период - 1 неделя. Вовремя каникул планируется занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению.

Образовательный процесс в дошкольной организации осуществляется на русском языке.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОО составленной на основе ФГОС (приказ МО и НРФ от 17.10.2013 г.). Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121 комбинированного вида» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную и утверждённую авторским коллективом дошкольной организации самостоятельно.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач.

Обучение, воспитание и дальнейшее развитие детей осуществляется на основе специфичных для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, трудовой, музыкальной, художественной, продуктивной. Образовательная программа МДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция с изменениями от 08.12.2020 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19»».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ [по порядку укомплектования дошкольных образовательных учреждений](#) (Письмо Минобрнауки России № 08-1063 от 08.08.2013 г.).

**Вывод:** Организация образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 121 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

### **3. Оценка системы управления дошкольной организацией.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

И.о. заведующего: Нихорошкина Светлана Борисовна.

Старший воспитатель: Нихорошкина Светлана Борисовна

Зам. зав. по АХЧ: Вельдяскина Татьяна Васильевна

Главный бухгалтер: Фокина Елена Алексеевна.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно - эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется

Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами. Для осуществления контрольной деятельности в МДОУ разработаны локальные акты.

В дошкольной организации функционирует Первичная профсоюзная организация.

В 2021 году в систему управления МДОУ внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой родителями. В перечень обязанностей старшего воспитателя добавили способы оповещения педагогов детского сада и сбора данных для аналитических и информационных отчетов для Учредителя. Организовали удаленное взаимодействие между педагогами детского сада, частично перешли на электронный документооборот.

**Вывод:** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса.**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

При распределении образовательной нагрузки педагоги МДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид

деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Вовремя НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в дошкольной организации (для детей в процессе адаптации). Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников дошкольной организации устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной организации через организованную образовательную деятельность, проектную, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в дошкольной организации, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон, разработан режим дня на теплый и холодный период.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей, с учетом ФГОС в ДОО (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.); обновления развивающей предметно-пространственной среды в группах; ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение НОД).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в дошкольной организации, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы, презентации (создан банк видео и слайдовых презентаций по темам).

В детском саду используются современные технологии взаимодействия

педагогов с детьми: здоровьесберегающие, личностно - ориентированного взаимодействия каждого ребёнка, проблемного и развивающего обучения, проектного обучения, информационные технологии.

В 2021 году педагоги осуществляли проектную деятельность в целях обогащения внутреннего мира детей дошкольного возраста знаниями о героическом прошлом и настоящем родной страны, расширения горизонтов познания, развития творческих способностей, коммуникативных навыков и креативности мышления. Педагогами были разработаны проекты: «День Матери», «Природа - бесценный дар, один на всех», «Архитектура нашего города», «День Победы», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Перелетные птицы», «Ложечка точеная-ручка золоченая», «Игры и игрушки», «Я имею право на отдых», «Доктор Айболит», «Все работы хороши», «Открытый космос».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада проводила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20 при организации образовательного процесса:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Образовательная работа строилась в соответствии с годовым планом. Данный документ доступен на сайте организации.

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

#### **Образовательные области:**

***Познавательное развитие- 86 %.***

Для развития познавательных интересов, познавательной мотивации, формирование познавательных действий детей, развития воображения и творческой активности в ДОО проводилась целенаправленная работа в рамках создания условий по реализации образовательных задач (создание развивающей среды, проектирование форм по взаимодействию с детьми).



Во всех возрастных группах предметно-пространственная среда была пополнена развивающими играми и необходимым дидактическим материалом, атрибутикой к подвижным играм.

***Речевое развитие - 83 %.***

Процесс развития речи у детей протекает под руководством взрослого. Но при этом воздействие педагога зависит от активности ребенка в условиях речевой деятельности. Педагоги ведут целенаправленную систематическую работу по обучению рассказыванию с использованием эффективных приемов, способствующих развитию интереса к данному виду речевой деятельности.

***Социально-коммуникативное развитие- 93 %.***

Высокий уровень адаптации детей к ДОО; личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми; использование игровых технологий, использование программ по эмоциональному развитию.

***Художественно-эстетическое - 89 %.***

Работа по художественно-эстетическому направлению, проходит интегрированным курсом через такие разделы программы, как музыкальное воспитание, художественное творчество, знакомство с художественной литературой (оснащение предметно - пространственной среды, регулярное использование нетрадиционных техник в работе с детьми; регулярные организации выставок детских работ, участие в творческих конкурсах и расширение применений ИКТ в работе с детьми).

Дети усвоили навыки и умения по рисованию, лепке, аппликации. Изобразительная деятельность неразрывно связала с трудовой. Дети в форме дежурства готовят материал для художественного творчества и убирают его после занятий. Контроль показал, что дежурство детей присутствует в дошкольных группах. Имеется элементарное трудовое оборудование.

***Физкультурное развитие - 91 %.***

В дошкольной организации имеется просторный физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, спортивная площадка, площадки для прогулок и игр. Спортивный зал оборудован детскими тренажерами, сухим бассейном, мягкими модулями, сенсорной горкой, нетрадиционным оборудованием, атрибутами для подвижных игр и общеразвивающих упражнений, дидактическим оборудованием для дыхательных упражнений, дорожкой здоровья, массажными ковриками, мячами, оборудованием для спортивных игр и выносным материалом.

В организации физкультурно- оздоровительной работы используются следующие формы: утренняя гимнастика, которая позволяет организованно начать день в детском саду, способствует чёткому выполнению режима дня.

Основной формой организованной активности являются физкультурные занятия. Согласно утверждённому расписанию, занятия проводит инструктор по физической культуре Федотовой А.Ю. со второй младшей группы. Два из них проводятся в помещении, одно на прогулке, воспитателем группы (со средней группы). Физкультурные занятия в группах раннего возраста проводятся воспитателем.

Типы физкультурных занятий разнообразны.

Оценка двигательной активности детей на занятиях ведётся путём вычисления общей и моторной плотности.

Снять утомление детей, повысить умственную работоспособность на занятиях помогает физкультминутка. Воспитатели проводят физкультминутки в форме подвижной или дидактической игры с выполнением под текстовое содержание; с использованием упражнений для отработки и закрепления различных рефлексов.

Ещё одной формой физкультурно-оздоровительной работы является гимнастика после сна. Начинается гимнастика с упражнений в постели, затем проводятся корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки. Заканчивается гимнастика игрой.

Один раз в неделю проводятся физкультурные развлечения в каждой возрастной группе. Спортивные праздники с участием родителей в 2020 году не проводились, в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией в стране.

В образовательном учреждении работает кружок дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Корригирующая гимнастика» (руководитель воспитатель Куранова Е.В.). «Малыши-крепыши» (руководитель Тюлюкова Л. В.) для детей младшего дошкольного возраста, кружок «Спортивная карусель» (руководитель Федотова А.Ю., инструктор по физкультуре) развивает спортивные качества дошкольников с помощью тренажеров.

Организованная таким образом физкультурно-оздоровительная работа позволяет повысить сопротивляемость организма к простудным заболеваниям и обеспечить оптимальное физическое развитие, оценка которого осуществляется специалистами. Из этих составляющих определяется уровень двигательных способностей ребёнка.

Диагностика этих параметров проводилась два раза за 2021 год с апреля по май, с сентября по октябрь. Результаты диагностики зафиксированы в паспорт здоровья и физического развития.

22 воспитанника в возрасте от 3-х до 7 лет занимаются в спортивных секциях: художественная гимнастика (спорткомплекс «Мордовия»), бокс (школа бокса им. Маскаева), футбол (ЦОП), фигурное катание (Ледовый

дворец), биатлон (Биатлонный комплекс), дзюдо (СОШ №38), велоспорт (Вмх).

**Вывод:** Организация педагогического процесса с детьми дошкольного возраста отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам, с учетом рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы МДОУ в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Ведется системная образовательная деятельность по достижению целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, продумана индивидуально-коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Тем самым обеспечиваются равные стартовые возможности в начале обучения в школе.

Формирование у дошкольников эмоциональной сферы является одним из важных показателей психологического здоровья дошкольников.

## **5. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида» в 11 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой МДОУ, разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональным образовательным модулем программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авт. О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е. Е. Киркина и др.

В двух логопедических группах педагогический процесс осуществлялся в соответствии с «Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелым нарушением речи» по ред. проф Л. В. Лопатиной.

В дополнение к основной образовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению,

обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в детском саду.

Мониторинг усвоения программных требований воспитанникам подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп диагностические исследования специалистов.

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении - основная образовательная программа Учреждения, программа «От Рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, специалисту, педагогу дополнительного образования провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ООП за год.

Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него);
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным

областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

По результатам мониторинга освоения общеобразовательного процесса выполнения программы заметна положительная динамика роста показателей.

В летний период с воспитанниками всех возрастных групп была

ОО	Качество освоения программы	На начало года	На конец года
Речевое развитие	Высокий	18%	38%
	Средний	64%	57%
	Низкий	18%	5 %
Социально коммуникативное развитие	Высокий	29%	38%
	Средний	54%	53%
	Низкий	17%	9 %
Познавательное развитие	Высокий	16%	32%
	Средний	66%	63%
	Низкий	18%	5%
Физическое развитие	Высокий	32%	38%
	Средний	59%	57%

орга  
низ  
ова  
на  
инд  
иви  
дуа  
льн  
ая  
раб  
ота  
в  
соот  
ветс  
тви  
и с  
резу

льтатами педагогической диагностики.

	Низкие	9 %	5 %
--	--------	-----	-----

В течение учебного года воспитанники МДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

- 1 место, Городской конкурс рисунков «Дядя Степа» (Гагарин Артем)
- 2 место, Конкурс рисунков «Веселая тыковка», ДК «Луч». (Кашикова Вероника)
- 1 место, Международная викторина «Грибы России». (Фролова Виктория)
- 1 место, Конкурс плакатов, посвященный празднованию годовщины «Крымская весна». (Юмачков Никита)
- 2 место, Конкурс рисунков ДК «Луч» «Позвони по 01». (Куксова Юлия)
- 1 место, Конкурс плакатов ДК «Луч» "Крым и Россия-общая судьба". (Юмачков Никита)
- 3 место, Городской конкурс рисунка «Помоги сохранить природу» ДК «Луч» (Пузиков Никита)
- 2 место, Всероссийский конкурс: «Винни-Пух и все-все-все» (Шайдулина Милана)

- 1 место, Международная викторина «Веселая география» (Цапурин Ярослав, Богомоллов Егор)
- 1 место, Международный конкурс «Умные и талантливые». ЕВРОКО.РФ. Работа «Символ года 2021» (Сунгаев Кир)
- 2 место, Международный конкурс «Умные и талантливые». ЕВРОКО.РФ. Работа «Пограничник с собакой». (Кузьмина Евгения)
- 1 место, Международный конкурс. Работа «Мамочка». (Семизорова Ксения)
- 3 место, Онлайн-проект «Пасхальное чудо» (Нуянзин Виталий)
- 2 место, Международная викторина «Удивительная геометрия» (Трунова Настя)
- 1 место, Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных» (Лепешкин Павел)
- 2 место, Всероссийский конкурс «Мир профессий» (Толстова Ирина)
- 1 место, Всероссийский конкурс. Работа «Зимняя композиция «Здравствуй, гостя зима» (Коллектив детей)
- 1 место, Всероссийская викторина «Моя любимая семья». (Драгунов Арсений)
- 1 место, Международная викторина «Масленица». (Резепова Яна)
- 1 место, Всероссийская викторина «Экология нашей планеты» (Володькина Анна)
- 1 место, Международная викторина: «Правила этикета» (Косова Агата)
- 1 место, Международная викторина: «Что делать, если...» (Савинов Михаил)
- 2 место, Всероссийский конкурс. Работа: «Индийский сад» (Татарова Анастасия)
- 1 место, Всероссийский конкурс. Работа: «Водитель скорой помощи» (Резепова Яна)
- 1 место, Международная викторина «Веселая география» (Цапурин Ярослав. Богомоллов Егор)
- 3 место, Международный конкурс детского творчества «Подарок на 23 февраля» (Степанова Яна)
- Победитель, Международный конкурс: «Портрет любимой мамочки» (Канаева Маргарита)
- Участник, Городской конкурс: «Космос-мир фантазий» (Аксенов Родион)
- 2 место, Всероссийский конкурс: «Мечты о космосе» (Кривошеев Костя)



- 1 место, Всероссийская викторина «Зимние загадки» (Нугаев Руслан)
- 3 место, Городской конкурс игрушек и поделок ДК «Луч» (Костюнина Виктория)
- 3 место, Всероссийский конкурс: «Россия мой дом» (Аксенов Родион)
- 2 место, Всероссийский конкурс: «Планета знаний» (Попов Максим)
- 3 место, Городской конкурс «Помоги сохранить природу» ДК «Луч» (Канаева Маргарита)
- 1 место, Всероссийский конкурс: «Осенние чудеса» (Файзуллов Богдан)
- 1 место, Всероссийский творческий конкурс: «Новый год 2021!» (Ермаков Матвей)
- 1 место, Международная викторина: «Насекомые России"» (Создаева Света)
- 1 место, Международная викторина: «Птицы России"» Звонов Максим, Калякина Вероника)
- 3 место, Городской конкурс рисунков ДК «Луч» «Позвоним по 01» (Ермаков Матвей)
- 2 место, Всероссийский конкурс: «Удивительный мир Hand-maid» (Звонов Максим)
- 1 место, Городской конкурс рисунков ДК «Луч»: День МВД. (Башкирова Ксения)
- 3 место, Международный конкурс: «Символ года 2021» (Фадеева Полина)
- 1 место, Всероссийская викторина: «Экология» (Малаев Вадим)
- 3 место, Всероссийский конкурс. Работа: «Жители неизвестной планеты» (Бекшаева Вероника)
- 1 место, Всероссийская олимпиада: «Всезнайка» (Калякин Артем)
- 3 место, Конкурс рисунка: «Космос-мир фантазий» (Горяева Валерия.)
- 2 место, Всероссийский конкурс: «Милая мама» (Реброва Алиса)
- 1 место, Всероссийский конкурс: «Удивительный мир-Hand-maid» (Савинов Михаил)
- 1 место, Всероссийский конкурс: «Мастерская Деда Мороза» (Табаков Саша)
- 1 место, Всероссийский конкурс: «Мастерская Деда Мороза» (Трунова Настя)
- 1 место, Международный конкурс. Работа: «Символ года 2021» (Ласеев Тимофей)

- 1 место, Всероссийский конкурс. Работа: «Корзиночка для мамы на 8 марта» (Свербихин Артем)
- 1 место, Всероссийский конкурс. «Мир профессий» (Ерзин Роман)
- 3 место, Всероссийский конкурс. Работа: «Шляпка «Осенняя фантазия» (Толстова Ирина)
- 1 место, Всероссийский конкурс. Работа: «Адвент-календарь» (Банкетова Софья)
- 1 место, Международный конкурс. Работа: «Новогодняя корзина» (Бикеева Анна)
- 1 место, Всероссийский конкурс «Эти забавные животные» (Минеев Саша, Богомоллов Захар, Ямбаева Лия, Митина Катя)
- 1 место, Всероссийская олимпиада: «Осенний марафон юных интеллектуалов» (Ивакин Саша)
- Участники, Всероссийский конкурс «Малыши против гриппа и простуды» (воспитанники группы №13)
- 1 место, Всероссийский конкурс. Работа: «Новогодний снеговик» (Неськин Матвей)
- 1 место, Международный конкурс. Работа: «Тигренок удачи» (Неськин Матвей)
- 2 место, Всероссийский конкурс: «Милая мама» (Погорелова Арина)
- 1 место, Всероссийский конкурс: «Удивительный мир-Hand-maid» (Савинов Михаил)
- 1 место, Всероссийская викторина: «Подготовка к школе. Математика» (Кузнецова Дарья)
- 1 место, Всероссийский конкурсе «Мир профессий» (Кисаров Владислав, Кушнарев Матвей)

### **Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности**

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп - 68 человек (выпускники). Представленные детям задания позволили оценить возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности);

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом-психологом проведён анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепции (самооценка).

На протяжении 2021 года в МДОУ осуществляется комплексный подход к организации коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи, благодаря тесному взаимодействию педагогов, специалистов и медицинских работников. С целью обеспечения психолого - педагогического сопровождения ребенка с отклонением в развитии в детском саду организована работа психолого - педагогического консилиума, направленного на углубленное всестороннее изучение развития каждого ребенка: его соматического и психологического состояния, физического развития и двигательной подготовленности, выявления индивидуальных особенностей. Учет индивидуальных особенностей развития детей, полученных в результате комплексного обследования, способствуют совершенствованию условий, обеспечивающих индивидуализацию физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми, и разработке индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

**Вывод:** Организация педагогического процесса с детьми 3-7 лет отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Ведется системная образовательная деятельность по достижению целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, продумана индивидуально-коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Тем самым обеспечиваются равные стартовые возможности в начале обучения в школе.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольной организации 2021 году следующий:

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности

32	0	14	9	3
----	---	----	---	---

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	30	94
Среднее специальное	2	6

Аттестация педагогических работников в 2021 учебном году:

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	1

Количество аттестованных педагогов на первую категорию всего, чел.	Количество аттестованных педагогов на высшую категорию всего, чел.	% аттестованных педагогов от общего количества
9	14	72

Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников Организации включает:

- участие в вебинарах издательства «ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», «МЕРСИБО», корпорация «Российский учебник», УМК Бином в объеме 2-4 часов, «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру;
- курсы повышения квалификации в Центре педагогических инициатив и развития образования «Новый век, ВОО «Воспитатели России», НИИ «Инновационная педагогика», ЗАО «Новый Диск-трейд, Издательство «Просвещение», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», ФГБОУ ВО МГПИ им. М.Е. Евсевьева, ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» по следующим программам:

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
Всероссийский форум «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребенка». Организатор - ВОО «Воспитатели России».	2021	4
Программа «Формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС ДО нового поколения», в объеме 108 ч., Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	2021	1
Программа «Правила гигиены. Особенности работы детского сад в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», в объеме 108 ч., Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	2021	7
Программа «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов», в объеме 3 ч., МЕРСИБО	2021	1
Программа «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр», в объеме 2 ч., МЕРСИБО	2021	1
Программа «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика», в объеме 2 ч., ЗАО «Новый Диск-трейд»	2021	1
Программа «Проведение дистанционных занятий с помощью интерактивных игр и специальных приложений», в объеме 3 ч., МЕРСИБО	2021	1

Программа «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр», в объеме 3 ч., МЕРСИБО	2021	1
Программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объеме 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2021	1
Программа «Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ», в объеме 3 ч., МЕРСИБО	2021	1
Программа «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога», в объеме 72 ч., ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру»»	2021	1
Программа «Система развивающего обучения Д.Б.Элькониной - В.В.Давыдова и вызовы 21 века: образовательные технологии и новые практики», в объеме 6 ч., Издательство «Просвещение»	2021	1

В течение 2021 года МДОУ оказывал воспитанникам дополнительные образовательные услуги (бесплатные и платные), которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства дошкольной организации и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров. В настоящее время в детском саду функционируют кружки:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
«Мокшаночка»	Руськина Н.Г.	28
«Маленький горожанин»	Морозова Е.Б.	120

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
«Что такое хорошо, что такое плохо»	Сильнова Г.Г.	22
«Музыкальная шкатулка» (музыкальные инструменты, баян)	Казакова М.М.	14
«Спортивная карусель»	Федотова А.Ю.	15
«Корригирующая гимнастика»	Куранова Е.В.	14
«Любознайка»	Буянкина Е.А.	17
«Малыши – крепыши»	Тюлюкова Л.В.	12
«Веселый английский»	Аблимантова Н.В.	18
«Бумажная фантазия»	Бикмаева Е.Н.	15
«По дороге к азбуке»	Попельшева Н.М.	16
«Карамельки»	Гурова Е.П.	16
«Разноцветный мир»	Илюшова Г.Б.	12
«Математические ступеньки»	Уткина Г.Н.	16
Фольклорный «Пайгоня»	Абаимова И.И.	27
«Астрономик»	Журавлева М.В.	14
«Азбука пешехода»	Снегирева Н.Ю.	14
«Чтение с увлечением»	Нарбекова Г.Х.	31
«Студия детского дизайна»	Кириллова Е.С.	16
«Развивайка»	Прохорова Т.А.	16
«Путешествие в страну палочек и блоков»	Спирина О.Н.	14

**Вывод:** Положительными результатами работы по модернизации дополнительного образования в нашем детском саду считаем повышение качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду это неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи, общества, при котором также учитываются интересы детей, их способности, возрастные особенности, а так же направления работы.

Педагогические работники дошкольной организации публикуют авторские материалы в электронных СМИ и печатных изданиях.

В 2021 году таких публикаций – 54

- maam.ru, проект «Будь здоров» для средней группы, Буянкина Е.А., воспитатель.
- Международное образовательное издание «Шаг в перед», «Конспект НОД по рисованию «Веселые подружки», Верендякина О.А., воспитатель.
- maam.ru, «Организация развивающей предметно-пространственной среды с элементами экономического образования и воспитания», Верендякина О.А., воспитатель.
- maam.ru, проект «Лето, ах лето» во второй младшей группе, Верендякина О.А., воспитатель.
- Продленка, конспект занятия по нетрадиционному рисованию «Елочка красавица», Верендякина О.А., воспитатель.
- maam.ru, конспект занятия «Луна – спутник Земли» для детей 6-7 лет, Журавлева М.В., воспитатель.
- maam.ru, «Кукольный театр своими руками», Журавлева М.В., воспитатель.
- maam.ru, занятие «Автоматизация звука Р», Морозова В.А., учитель-логопед.
- Педжурнал, рекомендации по подготовке руки ребенка к письму, Морозова В.А., учитель – логопед.
- Педразвитие, статья «Развитие тонких движений пальцев рук через использование массажа карандашами», Морозова В.А., учитель – логопед.
- Кладовая талантов, статья «Загадки как средство речевого развития детей дошкольного возраста», Морозова В.А., учитель – логопед.
- portall2011.com, конспект с занимательными опытами для старшей группы «Путешествие в Наукоград», Морозова Е.Б., воспитатель.
- Школа делового администрирования, «Проведение мультимедиа занятий на основе компьютерных обучающих программ», Морозова Е.Б., воспитатель.
- ns.portal.ru, конспект интегрированного занятия в средней группе «Прогулка в лес», Нарбекова Н.Х., воспитатель.
- Журнал для педагогов и психологов образовательных организаций: «Игры и игрушки», проект «Общаемся, играя», Нарбекова Н.Х., воспитатель.
- ns.portal.ru, итоговое занятие по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста, Нарбекова Н.Х., воспитатель.



- Современный урок, проект «Мир профессий», Нарбекова Н.Х., воспитатель.
- ns.portal.ru, проект «Моя семья», Спирина О.Н., воспитатель.
- ns.portal.ru, проект «Светлая пасха», Спирина О.Н., воспитатель.
- ns.portal.ru, конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Деление круга на 4 равные части», Спирина О.Н., воспитатель.
- ns.portal.ru, план – конспект занятия «Звуки Р и Л» в старшей группе, Спирина О.Н., воспитатель.
- ns.portal.ru, план – конспект «Логические задачи» в старшей группе, Спирина О.Н., воспитатель.
- ns.portal.ru, план – конспект «Состав числа» в старшей группе, Спирина О.Н., воспитатель.
- ns.portal.ru, консультация для родителей «Проблема воспитания детей в неполной семье», Спирина О.Н., воспитатель.
- ns.portal.ru, консультация для родителей «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды», Спирина О.Н., воспитатель.
- ns.portal.ru, проект по пожарной безопасности «Чтобы не было беды»,
- ns.portal.ru, программа дополнительного образования «Путешествие в страну палочек и блоков», Спирина О.Н., воспитатель.
- ns.portal.ru, статья «Творческое преобразование развивающей предметно-пространственной среды группы с использованием дизайна», Спирина О.Н., воспитатель.
- ns.portal.ru, презентация к занятию «Полезные ископаемые Мордовии» для подготовительной группы, Спирина О.Н., воспитатель.
- ns.portal.ru, конспект занятия для старшей и подготовительной группы «Профессия фермер», Спирина О.Н., воспитатель.
- сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога», консультация для родителей «Воспитание самостоятельности у детей 3-4 лет», Сильнова Г.Г., воспитатель.
- сайт «Конспекты-уроков.рф», конспект НОД по окружающему миру во второй младшей группе «Овощи с огорода», Верендякина О.А., воспитатель.
- сайт maam.ru, конспект НОД по конструированию во второй младшей группе «Мостик», Сильнова Г.Г., воспитатель.
- сайт maam.ru, конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе «Звуковая культура речи: звуки А,У», Верендякина О.А., воспитатель.

- сайт издания Портал «Завуч», консультация «Витамины осенью», Сильнова Г.Г., воспитатель.
- образовательное СМИ «Педагогический альманах», презентация «Головные уборы», Сильнова Г.Г., воспитатель.
- сайт [maam.ru](http://maam.ru), рекомендации по развитию мелкой моторики в домашних условиях, Сильнова Г.Г., воспитатель.
- сайт «Конспекты-уроков.рф», конспект занятия по художественному творчеству (рисование пальчиками) во второй младшей группе «Мой любимый дождик...», Верендякина О.А., воспитатель.
- международное сетевое издание «Солнечный свет», конспект кружка дополнительного образования в подготовительной группе «Астрономик» «Что такое астрономия», Журавлева М.В., воспитатель.
- сайт [maam.ru](http://maam.ru), «Фотоотчет о дне пожилого человека в младшей группе», Верендякина О.А., воспитатель.
- сайт [maam.ru](http://maam.ru), сценарий осеннего праздника для младшей группы «В гостях у веселого Мухоморчика», Верендякина О.А., воспитатель.
- сайт [maam.ru](http://maam.ru), конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе «Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами»», Верендякина О.А., воспитатель.
- сайт [maam.ru](http://maam.ru), конспект НОД в средней группе по социальному миру/аппликации «Прогулка по городу Саранску», Сильнова Г.Г., воспитатель.
- всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»», консультация для родителей «Десять подсказок для родителей 3-летнего ребенка», Сильнова Г.Г., воспитатель.
- сайт [kladtalant.ru](http://kladtalant.ru), статья «Загадка как средство речевого развития детей дошкольного возраста», Морозова В.А., учитель-логопед.
- сайт «Онлайн-обучение УрГПУ», конспект занятия по рисованию в младшей группе «Медвежонок» (мятой бумагой), Верендякина О.А., воспитатель.
- сайт [maam.ru](http://maam.ru), методическая разработка «Занятие «Автоматизация звука Р»», Морозова В.А., учитель-логопед.
- сайт «Онлайн-обучение УрГПУ», конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе «Поздняя осень », Сильнова Г.Г., воспитатель.
- сайт [maam.ru](http://maam.ru), конспект беседы для детей дошкольного возраста «Права маленького гражданина», Сильнова Г.Г., воспитатель.

- всероссийский образовательный портал «Продленка», конспект занятия по нетрадиционному рисованию во второй младшей группе «Елочка-красавица», Верендякина О.А., воспитатель.
- всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», проект «В ожидании Нового года», Верендякина О.А., воспитатель.
- образовательное СМИ «Педагогический альманах», конспект занятия «Наша дружная семья», Сильнова Г.Г., воспитатель.
- всероссийский образовательный портал «Продленка», консультация для родителей «Десять подсказок для родителей 3-летнего ребенка», Сильнова Г.Г., воспитатель.
- сайт maam.ru, конспект беседы для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Маленький гражданин тоже имеет права», Сильнова Г.Г., воспитатель.

Педагоги и специалисты МДОУ периодически размещают информацию на сайте дошкольной организации Школьного портала Республики Мордовия.

С молодыми специалистами, работающими в МДОУ проводится работа посредством функционирования «Школы молодого педагога», где разработан план проведения как теоретических, так и практических занятий. В МДОУ развито наставничество.

### **7. Оценка учебно – методического обеспечения.**

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Формы методической работы: тематические педсоветы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, работа педагогов над темами по самообразованию, открытые мероприятия, взаимопосещения, участие в конкурсах, проектная деятельность.

В целях эффективности организации образовательного процесса в МДОУ в методическом кабинете систематизировали методические пособия по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В дошкольной организации имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, домашний кинотеатр, магнитофоны, телевизоры, компьютеры, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 121 комбинированного вида» позволяет на достаточном уровне реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Вместе с тем отмечается потребность в пополнении банка методических пособий и обновлении технических средств обучения и ряда пособий на более современные.

### **8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.**

Книжный фонд детского сада составляет 684 книг научно-педагогической и методической литературы.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.).

В кабинете имеется тематическая картотека. Разработан порядок пользования библиотечным фондом МДОУ, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет около 84 %.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ включает:

- ✓ Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
- ✓ С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт МДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- ✓ С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Имеется электронная почта МДОУ.

В дошкольной организации функционирует сайт: <http://ds121sar.schoolrm.ru/>, на котором представлены сведения об учреждении, сведения о педагогах, службах МДОУ, фоторепортажи о проводимых мероприятиях.

Сайт постоянно обновляется наглядной информацией, фотографиями с мероприятий, проводимых в детском саду, важной информацией для родителей.

На сайте размещены публикации методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности дошкольной организации, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогам с использованием ИКТ, развитие их творческого потенциала. В МДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

### **9. Материально-техническое обеспечение.**

По данным бухгалтерской отчетности МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида» результаты деятельности за 2021 год следующие.

численность работников-62 чел.

стоимость имущества, всего-34 838 944,890 руб.;

в том числе: недвижимое имущество-30 207 278,410 руб.

особо ценное имущество -3 979 988,45руб.;

иное движимое имущество-651 678,030руб.;

Сумма расходов, всего-30058523,93 руб.

в том числе: за счет собственных доходов-5302358,22 руб.

субсидии на выполнение:

муниципального задания- 24667045,71руб.

субсидии на иные цели- 89120,00 руб.

Исполнение плана деятельности характеризуется следующими данными:

Выполнение плана по собственным доходам;

план-24667045,71 руб.

факт-24667045,71.

% выполнения- 100%

Выполнение плана по субсидиям на выполнение муниципального задания:

план-7000000,00 руб

факт- 5302358,22 руб.

% выполнения- 88%

Остатки средств на счету на 31.12.2021 года сложились по денежным средствам, находящимся во временном распоряжении -1366,65 рублей, и собственных средств учреждения - 53327,51 рублей.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	315
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	315
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	48
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	267
1.4	Численность/удельный вес	Человек/%	0/0

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/ %	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/ %	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %	26/8,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ %	26/8,3
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	7,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек / %	30/ 94
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	30/94

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / %	2 / 6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	2 / 6
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	23 / 72
1.8.1	Высшая	Человек / %	14 / 44
1.8.2	Первая	Человек / %	9 / 28
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %	32 / 100
1.9.1	До 5 лет	Человек / %	7 / 22
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек / %	11 / 34
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	5 / 16
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	8 / 25
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	Человек / %	33 / 89



	квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/69
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/315
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в	кв. м	2,2

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	287,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

