**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**(аппликация)**

**на тему:**

***«Ходит в небе солнышко»***

**(для детей разновозрастной группы)**

Подготовили воспитатели

Пурыскина Н.А.

Рыжкова О.В.

Саранск 2020

**Цель:** развитие умения передавать в рисунке образ солнышка округлой формы, располагая рисунок в середине листа.

**Задачи:**

*Образовательные:*формировать умение создавать образ солнца в аппликации: приклеивать большой круг, приклеивать лучи;

*Развивающие:* развивать психические процессы *- внимание, память, мышление* воображение, мелкую моторику, координацию движений пальцев рук, чувство формы и цвета;

*Воспитательные:* воспитывать в детях самостоятельность и творчество, интерес к аппликации, желание помочь.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений солнца в разных детских книжках; наблюдение за солнцем во время прогулки; чтение стихотворений и потешек о солнышке.

**Оборудование:** ½ альбомного голубого цвета, круги желтого цвета, лучики из бумаги, клей, клеёнки, игрушка - солнышко, картинка солнышко и тучка.

**Ход ООД**

**1. Организационный момент**

**1). Приветствие** *«Здравствуйте!»*

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)

Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками *«почмокали»* (*«чмокаем»*)

Зубками *«пощёлкали»* (*«щёлкаем»*)

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

*«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)*

**2).Артикуляционное упражнение *«Громко-тихо»***

**2. Основная часть**

***1). Актуализация знаний.***

-Ребята, отгадайте загадку:

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к вам пришла … *(весна)*

*-*Какое время года за окном? Что происходит весной? *(тает снег, ярко светит солнышко, появляется травка, и т.д.)*

***2). Мотивационно-побудительный этап.***

-Ребята, сегодня утром я обнаружила в нашей группе вот такой удивительный мешочек. Хотите узнать, что в нём лежит? Тогда отгадайте загадку:

*Ночью спрячется оно –  
Станет во дворе темно.  
Утром снова к нам в оконце  
Бьётся радостное … (солнце)!*

- Правильно, это солнце. Назовём солнце ласково. Какое солнышко? *(круглое, жёлтое, доброе и т.д.)*

- Солнышко хочет с нами поиграть:

**Физкультминутка «Солнышко»**

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше *(Поднять руки вверх. Потянуться)*

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже *(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)*

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется,

А под солнышком нам весело живется. *(хлопать в ладоши. Улыбаться)*

- Ребята, какие вы молодцы! Замечательно поиграли!

- Посмотрите у нас на картине тоже солнышко.

(*Показываю детям иллюстрацию с изображением солнышка).*- Какого оно цвета? (*Желтого)*. Какое оно по форме? *(Круг, солнце круглое).* Что есть у солнышка? (*лучики*) Сколько лучиков? (*много).*

- Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех – всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить – всех птичек, животных, ребятишек. Вот какое доброе у нас солнце!

- Ой, что случилось? Солнышко скрылось за тучей, цветы поникли, воробьи нахохлились, зайцы приуныли:

*"Плачет серый воробей: « - Выйди, солнышко, скорей,*

*Нам без солнышка обидно, в поле зернышка не видно",*

*Плачут зайцы на лужайке, сбились, бедные, с пути:*

*"Нам до дому не дойти".*

- Ребята, прогоним тучу, тогда всем вновь станет весело. Мы с вами сделаем много солнышек, спасём солнышко, и тогда всегда будет тепло и радостно.

***3). Демонстрация и объяснение приёмов создания аппликации.***

- Ребята, я беру вот такую фигуру? Что это? (*круг)* Какого цвета? Что мы из него можем сделать? *(солнышко) Беру лист бумаги жёлтого цвета-это небо.*

*-* Мы с вами наклеим желтый круг на лист бумаги и много лучей вокруг него - вот так *(показываю).*

- Для того, чтобы у вас получилось красивое и аккуратное солнышко нужно размять пальчики:

**Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»**

Мы ладошки потянули,

И на солнышко взглянули. (*Дети потягивают руки вверх)*

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. (*Делают движение пальцами, словно маня к себе.)*

Наши пальчики — малютки,

Не хотят ждать ни минутки, (*Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*

Не хотят уж больше ждать

Продолжают рисовать.

***4). Самостоятельная деятельность детей. Аппликация.***

- Предлагаю сделать своё солнышко.

*(Звучит тихая весенняя музыка. В ходе работы провожу индивидуальную работу с каждым ребенком, при необходимости оказываю помощь, даю советы).*

**3. Итог занятия**

-Ребята, как много солнышек у нас получилось! Как вы думаете, солнышко радо, что мы его спасли. Ребята, а если на улице будет светить такое солнышко, какое будет у всех настроение? Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех зверят, животных и ребят обогрело своими лучами.

- Молодцы, ребята, вы замечательно потрудились! Мы устроим выставку ваших солнышек, чтобы мы могли на них любоваться и в нашей группе по-весеннему было тепло и радостно.