**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию**

 в средней группе

« Гроздь рябины ».

рисование пальчиками

**Цель:** Формировать и расширять представление о дереве рябина, её роли в природе.
Закреплять навыки рисования гроздь рябины  пальчиками. Закреплять представление о соплодиях (кисть, гроздь) и их строении. Развивать чувство ритма и цвета. Развивать мелкую моторику рук.
**Материалы:** Гуашь, тонированные лист бумаги размер А4, непроливайка.
**Предварительная работа:** Рассматривание дерева рябины в природе, его строение, характерные особенности во время прогулки

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**
Я по парку гуляла, где заря растёт узнала.
Поглядела вверх - она, сразу стала мне видна!
Ярко ягодки горят, на меня они глядят!
Что за чудная картина? Это дерево.....Дети: - рябина.
**Воспитатель**: На столе лежит поднос с веточкой рябины. Давайте рассмотрим её.
Какие ягоды на ощупь? Какой формы? Какого цвета? Сколько ягодок на веточке? Если на веточке много ягодок, как можно назвать её
Ответы детей (гладкие, твердые, круглой, красного, оранжевого, много, гроздь, кисть). Наливная, спелая рябина,

Не грусти, краснея под окном.

Ты зимой холодною и длинной

Станешь птицам праздничным столом.

Стихи про рябину – с небольшой грустинкой, ведь её плоды созревают в сентябре, а это – уже осень, дожди, ненастье.

**Воспитатель**: Мы познакомились с красивым и полезным деревом рябина.
Давайте с вами сделаем физкультминутку " Рябина"
На холме стоит рябинка, держит прямо, ровно спинку (Потягивание - руки вверх).
Ей не просто жить на свете - ветер крутит, вертит ветер (Вращения туловищем).
Но рябинка только гнётся, не печалится-смеётся (Наклоны в стороны).
Вольный ветер грозно дует на рябинку молодую (Машут руками, изображая ветер).

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам нарисовать гроздья рябины, с помощью гуаши и пальчиков.

Нам потребуется: лист бумаги, краски, непроливайка.

Сначала мы коричневой краской проводим прямую или слегка вогнутую линию указательным пальчиком. От основной ветки рисуем маленькие веточки в стороны. Затем красной или оранжевой краской делаем тычки на концах веточек пальчиками. Затем зелёную краску и рисуем листочки способом примакивания (парные, одно на конце веточки)

 Работа детей, индивидуальный показ, корректировка действий.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на рябину прилетели гости, поклевать наши ягоды, они нас благодарят за вкусное угощение